Конспект по ФЭМП в средней группе «В гости к фее Считалочке»

Воспитатель Яшкина Вероника Юрьевна
МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115 г. Екатеринбург
наставник Дмитриева Марина Александровна

Цель:

Формирование элементарных математических представлений воспитанников

Задачи:

1. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник;
2. Упражнять в счете в пределах 5;
3. Упражнять детей в счете на слух.
4. Учить правильно отвечать на вопрос: Сколько?
5. Уточнить и закреплять знания детей о понятиях величины: *большой- маленький, высокий- низкий, широкий- узкий, длинный-короткий.*
6. Закреплять названия частей суток;
7. Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память, речь, мышление)
8. Развивать мелкую моторику, зрительную координацию.
9. Учить детей слушать своих товарищей, не перебивать;
10. Отвечать по очереди, не выкрикивать хором.

Демонстрационный материал;

Магнитная доска, мяч, мягкий кубик, шарики разного цвета и размера, обручи.

Раздаточный материал:

Набор цифр (от 1 до 5), набор геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник), автобусы из стульев и геометрические фигуры из картона, цветы из цветного картона.

Методические приемы:

Дидактическая игра, показ, вопросы, художественное слово, пальчиковая гимнастика, физкультминутка.

Ход занятия.

Воспитатель:

- Сегодня нас пригласила в гости фея Считалочка. Поедем к ней в гости? А вы догадались почему её так зовут- Считалочка?
- Правильно, она любит считать.
- Для того, чтобы отправиться в путешествие нужно проговорить считалочку. Приготовьте свои ручки и считайте вместе со мной.

Дружат в нашей группе девочки и мальчики,

Мы с тобой подружим маленькие пальчики

1,2,3,4,5!

Начинаем счет опять!

1,2,3,4,5! -

Вот и кончили считать!

1 задание: «Назови фигуру»

- Все возьмите билеты- геометрические фигуры и найдите свои автобусы с такой фигурой. Займите свои места в автобусах. Назовите какая у вас фигура? *(Ответы детей)*.

- Поехали.

2 задание: сравнение предметов

Вот мы и приехали в гости к фее Считалочке. В честь нашего приезда она развесила разноцветные воздушные шары.

На доске 5 воздушных шариков разного цвета и размера.

Посчитайте по порядку воздушные шары *(первый, второй и т. д.)*.

Сколько всего воздушных шаров *(5)*

Одинаковые ли шары? *(Нет)*

Скажите, чем отличаются? *(шары отличаются цветом и размером)*

Скажите, что у шаров одинаковое *(У шаров одинаковая форма)*

Какого цвета первый, (третий, пятый шарик...)

Который по счету красный шар? (Желтый? Синий?)

3. «Игра с кубиком»

-Я буду бросать вам кубик, а вы должны поймать и назвать цифру, которая указана на стороне кубика.

4. Физкультминутка

-Сначала буду маленьким,

-К коленочкам прижмусь (*Дети приседают*)

- Потом я вырасту большим.

- До лампы дотянусь. (*Дети выпрямляются и тянутся вверх*)

5 задание: «Считаем до 5» (на слух)

Фея Считалочка приготовила ещё задание, просит посчитать зайчиков.

Возле каждого из вас лежит набор цифр от 1 до 5. Я прочитаю стих о зайчиках, а вам нужно в нужном месте поднять цифру, которая соответствует количеству зайчиков.

*Бежал заяц вдоль равнины, а значит заяц был **один***

*К нему зайчиха прибежала, тогда всего **два** зайца стало*

*Еще один к ним сел, смотри. Теперь уж зайцев стало **три***

*Мчит новый заяц «Путь мне шире» И стало их теперь **четыре***

*Вот бежит один опять, теперь уж зайцев стало **пять***

6. Игра «Скажи наоборот» (с мячом) (Воспитатель по очереди бросает мяч детям)

Большой....-маленький

Высокий....-низкий

Длинный....-короткий

Толстый....-тонкий

Широкий....-узкий и т.п....

7. Игра «Когда это бывает?»

Завтракаем мы утром, а ужинаем... *(вечером)*

Спим мы ночью, а делаем зарядку*(утром)*

Солнце светит днем, а луна.....*(ночью)*

Ужинаем мы вечером, а обедаем*(днем)*

В садик мы идем утром, а из садика*(вечером)*

9 задание: «Цифры рассыпались».

Чтобы вернуться домой, нужно собрать по порядку цифры, которые рассыпались.

Вот мы и в детском саду.

Ребята, где мы с вами побывали. Скажите, чем мы занимались?

Что вам больше всего понравилось?

А что вызвало затруднения?

Молодцы, вы хорошо потрудились.