

Игра для педагогов «Знатоки предметно-пространственной среды в ДОУ»

Задачи:

1. Расширять представления педагогов ДОО о развивающей предметно-пространственной среде, особенностях её организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
2. Развивать творческую активность педагогов в решении разнообразных задач и ситуаций, аналитические способности.
3. Активизировать деятельность педагогов ДОО по проектированию РППС.

Категория участников: педагогические работники ДОО.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация с игровыми заданиями, фишки, задания на листочках, таблицы для игры «Волшебники», листы бумаги и иллюстрации для моделирования РППС в группах ДОО, клей, маркеры, педагогический сундучок с предметами оборудования (ортопедические коврики, мячики су-джок).

Время проведения: 20 минут.

Правила игры

Ведущий объясняет правила игры, которая включает в себя выполнение определённых игровых заданий. Все участники делятся на 2 команды и выполняют по ходу игры определённые задания. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают фишки (баллы). Итоги игры подводятся подсчётом баллов.

Сценарий деловой игры

Ведущий приглашает педагогов ДОО принять участие в деловой игре. Все участники делятся на 2 команды и выбирают капитанов. Ведущий объясняет правила игры:

1. Командам предлагаются различные игровые задания, для выполнения которых от участников требуются внимание и выдержка: сначала внимательно слушай и только потом отвечай!
2. Право на ответ имеет тот, кто руку поднимает. При нарушении этого правила ответы не принимаются и баллы не засчитываются.
3. Если одна команда допускает ошибку при ответе на вопрос, право на ответ получает другая команда.
4. За быстроту реакции и правильность ответа команды получают фишки (баллы). Итоги игры подводятся подсчётом баллов.

Педагогическая разминка
Игровое задание «Кто быстрее?»

Закончите следующее утверждение, дав быстрый и правильный ответ:
 «В соответствии с ФГОС ДО предметная среда в детском саду называется...»
 (*Развивающая предметно-пространственная среда*)

Игровое задание «Выбери правильный ответ»

Для 1-й команды:

Создание развивающей среды предметно-пространственной (РППС) в ДОО – это результат реализации какой группы требований ФГОС?

- К результатам освоения Программы
- К структуре Программы
- *К условиям её реализации*

Для 2-й команды: Какое количество основных требований к РППС в ДОО определено в Стандарте?

- 5
- 6
- 7

Основная часть

Игра «Волшебники»

В таблице закодированы названия основных требований, предъявляемых ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде (РППС). Необходимо быстро и правильно расшифровать эти названия и озвучить их согласно данной последовательности цифр (1 - насыщенность, 2 - доступность, 3 - вариативность, 4 - трансформируемость, 5 - безопасность, 6 - полифункциональность).

	1	2	3	4	5	6
Т		О	С	Р	О	У
С		Т	О	Ф	Ц	Л
Б		Ь	В	М	Т	Ф
Е		С	Н	Т	С	Н
Ы		Д	Р	А	О	Ц
Н		С	А	С	Б	Н
А		Т	Н	И	Ь	О
Н		Н	А	О	Н	К
С		О	Т	Ь	З	А
Щ		Ц	Ь	Н	Е	Н
О		У	Н	С	А	Н
Н			Т	Р	С	Ь
			В	О		Ц
				Е		Т
				М		С
				У		О
				Р		Л
				Т		О
						Ь
						Н

Конкурс капитанов

Капитанам предлагается отгадать загадки про оборудование РППС.
После отгадок неказываются предметы из педагогического сундучка.

Загадка № 1.

Он пластмассовый, колючий
Он массирует мне ручки.
Мне с ним нравится играть,
Трогать, прятать и катать.
С чем же так играю я?
Подскажите мне друзья!

(Су-Джок)

Загадка № 2.

Лежу я у вас под ногами,
Топчите меня босыми ногами.
Я есть в спальне, я есть в группе
Я полезный, разноцветный,
Развиваю ножки деток,
Ведь я такой для всех заметный.

(Ортопедический модульный коврик)

Загадка № 3.

Как называются напольные и настольные макеты в современном игровом пространстве ДОО? *(Маркеры игрового пространства)*

Игра «Заполни пропуски»

(об особенностях РППС В ДОО).

Командам предлагается короткий текст в виде отдельных предложений об особенностях развивающей предметно-пространственной среды в детском саду. Необходимо вставить в каждое предложение недостающие по смыслу слова или фразы. Оцениваются быстрота и правильность выполнения задания.

- Среда должна соответствовать ... особенностям детей (возрастным).
- Среда должна периодически ... в соответствии с возрастом детей (обновляться).
- Предметно-развивающая среда – это система материальных объектов деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание его ... и ... развития (духовного, физического).
- Чтобы ребёнок был успешным, среда должна давать ему право на ... (выбор).

Игра «Модераторы РППС в ДОО»

Оборудование: листы бумаги, иллюстрации, клей, маркеры.

Командам предлагается смоделировать развивающую предметно-пространственную среду в группах ДОО по ЦЕНТРАМ АКТИВНОСТИ (ЦЕНТР ФИЗИЧЕСКОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ). Оценивается разнообразие материала, оригинальность подходов и идей.

4. Подведение итогов