

Практикум для педагогов ДОУ
«Подвижные народные игры»

Яшкина В.Ю., воспитатель
МАДОУ детский сад
комбинированного
Вида №115, г. Екатеринбург

Добрый день, уважаемые коллеги! Сегодня мастер-класс будет посвящен народным подвижным играм, как средству повышения эффективности физического воспитания детей дошкольного возраста.

И прежде чем вам начать, я хочу рассказать Вам одну притчу. Давным-давно на гор Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету земля.

Стали думать: каким должен быть человек? Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой сказал: «Человек должен быть здоровым», третий сказал: «человек должен быть умным». А один из богов сказал так: «Если все это будет у человека, он будет подобен нам». И, решили они спрятать главное, что есть у человека его здоровье. Стали думать, решать-куда бы его спрятать? Одни предлагали спрятать здоровье- глубоко в синее море, другие- за высокие горы. А самый мудрый из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека! Пусть он его поищет»

Так и живет с давних времен человек, пытаясь найти свое здоровье. Только вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!

Помочь ребенку найти этот дар, сохранить и укрепить должен инструктор по физической культуре и воспитатель! Я не боюсь еще и еще раз повторить: забота о здоровье - это важнейший наш труд.

Предлагаю Вам сегодня потрудиться и поиграть в подвижные игры.

Первая игра:

Игра «Мышеловка» - это двигательная активная игра.

Развивает: физические качества (ловкость, быстроту).

Закрепляет умение бегать, не мешая друг другу. Воспитывает умение слышать словесные указания воспитателя.

Сбор детей на игру: «Раз, два, три, четыре, пять. Кто идет со мной играть?»

Воспитатель: отгадайте дети загадку «Кто-то ловко юркнул в норку,
Прихватив от хлеба корку.»

Дети: ответ

Воспитатель: Правильно, это мышка! Мышка у нас ловкая, быстрая, юркая.
Ребята, а вы хотите поиграть в новую игру, которая называется «Мышеловка».
Мы с вами выберем мышек, а остальные ребята будут «мышеловкой».

«Мышеловку», образуют круг и поднимают сцепленные руки вверх.

Приговаривая слова: «Ах как мыши надоели,

Все погрызи, все поели,

Берегитесь же плутовки,

Доберемся мы до вас.

Вот поставим мышеловки

Переловим всех за раз»

А мышки бегают через «мышеловки». По окончании слов стоящие по кругу,
приседают и опускают руки в низ- «мышеловка» захлопнулась. Мыши не
успевшие выбежать из круга, считаются пойманными. Они тоже становятся в
круг. Когда больше часть мышей будет поймана, мы поменяемся ролями.

Вторая игра:

«*Море волнуется*» направлена:

– формирование двигательных навыков дошкольников.

Дети выполняют имитационные движения, демонстрируя красоту,
выразительность, грациозность и пластичность.

– развитие творческих и коммуникативных способностей.

Участники придумывают и изображают фигуры на морскую тематику, а
ведущий старается угадать и назвать изображаемый образ.

– развитие внимания и выдержки.

Водящий ходит между игроками зигзагом и, проходя мимо кого-либо,
говорит: «Море волнуется!» Тот, кому водящий сказал эти слова и слегка
коснулся его плеча, присоединяется к нему. Когда водящий соберет в колонну
приблизительно половину или всех играющих, он водит их по всей площадке.
Когда водящий говорит: «Море спокойно!», игроки стараются встать в один
из кружков. Оставшийся без кружка становится водящим, и игра повторяется.

Третья игра:

Народная игра «Юрта».

Развивает умение ориентироваться в пространстве. В игре учувствуют четыре подгруппы детей, каждая из которых образует круг по углам площадки. В центре каждого круга стоит стул, на котором повешен платок с национальным узором. Взявшись за руки, все идут четырьмя кругами переменным шагом и поют:

«Мы, веселые ребята, соберемся все в кружок. Поиграем, и попляшем, и помчимся на лужок.»

На мелодию без слов ребята переменным шагом перемещаются в общий круг. По окончании музыки они быстро бегут к своим стульям, берут платок и натягивают его над головой в виде шатра(крыши), получается юрта.

Четвертая игра:

Игра «моталочки» - это полезные соревновательные игры для детей дошкольного возраста. Они используются для эффективной тренировки мелкой моторики пальцев рук. В процессе игры совершенствуется ловкость, координация и быстрота движений.

Пятая игра:

Игра «Гуси-лебеди» - развивает ловкость, быстроту реакции. Учит согласовывать слова с игровыми действиями, вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игре.

Оптимальный возраст для игры «Гуси-лебеди» - 5-7 лет, то есть это старшая и подготовительная возрастные группы. Минимальное число игроков - 5. Но желательно, чтобы их было гораздо больше: тогда играть интереснее. Оптимальное количество - от 10 до 30 ребят. Можно даже объединить несколько групп дошколят, устроить общее детсадовское мероприятие. Польза такого варианта организации игры - социализация дошкольников, развитие у них коммуникативных навыков.

Описание игры:

Пастух выгоняет гусей пастись на луг. Гуси ходят, летают по лугу.

Затем пастух говорит: Гуси, гуси!

Гуси останавливаются и отвечают хором: Га, га, га!

Пастух: Есть хотите?

Гуси: Да, да, да

Пастух: Так летите!

Гуси: Нам нельзя: Серый волк под горой, не пускает нас домой!

Пастух: Так летите, как хотите!

Гуси, расправив крылья (вытянув руки в стороны), летят через луг домой, а волк, услышав гусей, выбегает, пересекает им дорогу, старается поймать их (коснуться рукой). Пойманных гусей волк уводит к себе в логово.

Благодаря знакомству с русскими народными играми, мы сохраняем свои традиции, передаем их будущему поколению, тем самым обеспечиваем духовное здоровье наших детей.

Предлагаю вам заключительную игру, в которой нужно просто добавить нужное слово.

Игра «Доскажи словечко».

Мы сегодня не устали, потому что...(поиграли).

Много нас собралось вместе. Было очень ...(интересно)

Игры нам разные.... (показали)

Новых много мы (узнали)

Русские народные

Игры хороводные. Не хотим мы забывать.

Будем чаще в них (**играть**)

Большое спасибо за внимание!