

Конспект образовательного события с использованием ИКТ по теме «Транспорт»

А.В. Ухаткина, учитель – логопед
Н.К. Раева, воспитатель
МАДОУ - детский сад
комбинированного вида № 115,
г. Екатеринбург

Цель: ознакомление детей с многообразием транспортных средств, с возможностью передвижения в разных средах: земля, вода, воздух.

Приоритетная образовательная область: *Познавательное развитие*.

Образовательные области в интеграции: Художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Задачи приоритетной образовательной области:

«Познавательное развитие»

- развивать у детей умение квалифицировать транспорт по месту его передвижения: наземный, железнодорожный, водный, воздушный;
- повторить с детьми правила поведения в общественном транспорте;
- закрепить знания детей о различных видах транспортных средств;
- дать детям представление о возможности путешествия разными видами транспорта;
- объяснить детям назначение и преимущества пассажирского транспорта;
- познакомить с профессиями: водитель, машинист, капитан, пилот.

Образовательные задачи в интеграции образовательных областей:

«Социально-коммуникативное развитие»

- развивать у детей эмоциональную отзывчивость и сопереживания к окружающему миру;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, устанавливать позитивный контакт;
- формировать правильную самооценку детей;
- формировать у детей позитивные установки к различным видам труда и творчества.

«Речевое развитие»

- активизировать в речи, обобщающее понятие: «Транспорт»;
- обогащать словарный запас детей словами: пассажир, легковые машины, грузовые машины, автобус, троллейбус, такси, поезд, корабль, лодка, подводная лодка, самолет, вертолет.
- ввести в активный словарь детей слова: наземный, железнодорожный, водный, воздушный транспорт.
- формировать умение детей отгадывать загадки;
- развивать у детей образное мышление;

- развивать у детей связную, монологическую и диалогическую речи.

«Художественно-эстетическое развитие»

- формировать у детей предпосылки к эстетическому восприятию окружающего мира;
- развивать у детей слуховое и зрительное восприятие;
- развивать творческую активность детей.

«Физическое развитие»

- развивать умение детей координировать слова с движениями;
- развивать мелкую моторику рук детей;
- упражнять детей в умении ходить и в колонне, держась друг за друга;
- упражнять детей быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.

Организационный момент

Воспитатель: Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки и поприветствуем друг друга улыбкой. Замечательно, от ваших улыбок сразу стало теплее и светлее! Сегодня к нам пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Приветствие "Здравствуйте, гости!"

Здравствуйте, ручки! Хлоп, хлоп, хлоп!

Здравствуйте, ножки! Топ, топ, топ!

Здравствуйте, щечки! Плюх, плюх, плюх!

Здравствуйте, губки! Чмок, чмок, чмок!

Здравствуй, мой носик! Пим, пим, пим!

Здравствуйте, гости! Здрав-ствуй-те!

Основная часть.

В гости к детям приезжает домовенок Кузя на грузовике, в кабине сидят Фиксики..

ВОСПИТАТЕЛЬ -Ребята, посмотрите, к нам приехал домовенок Кузя. А на чем она приехал? (ответ детей – машина, грузовик). Кто его привез? (Фиксики). Ребята, Кузя первый раз едет на грузовике и не знает какие еще бывают виды транспорта. Давайте вместе с фиксиками расскажем Кузе все, что мы знаем о транспорте.

ЛОГОПЕД – Ребята сейчас я вам загадаю загадку и если вы правильно отгадаете, то картинка станет цветной. (Ответ детей)

(слайд 3) Правильно. Давайте покажем, как крутится пропеллер у **вертолета** (рука сверху, звук «Д-Д»)

(слайд 4) Правильно. Давайте покажем, как едет **автобус** (показываем руль, звук «Ш-Ш»)

(слайд 5) Правильно. Давайте покажем, как как крутит колесами **велосипед** (показываем, как крутим педали, звук «С-С»)

(слайд 6)- Правильно. Давайте покажем, как загребает ковшом **экскаватор** (загребаем руками, звук «З-З»)

(слайд 7)- Правильно. Давайте покажем, как быстро плывет **катер** (змейка, звук «Л-Л»)

(слайд 8)- Правильно. Давайте покажем, как летит **самолет** (пока, звук «У-У»)

(слайд 9)- Правильно. Давайте покажем, как шофер управляет **машиной** (показываем руль, звук «Ж-Ж»)

ВОСПИТАТЕЛЬ – Ребята, а хотите ли вы побывать в роли шоферов?

Физминутка "Шофер" (берем в руки воображаемые рули)

Едем, едем на машине (движение рулем)

Нажимаем на педаль (ногу согнуть в колене, вытянуть)

Газ включаем, выключаем (рычаг повернуть к себе, от себя)

Смотрим пристально мы вдаль (ладонь ко лбу)

Дворники счищают капли

Вправо, влево – чистота! («дворники»)

Волосы ерошит ветер (пальцами взъерошить волосы)

Мы шоферы хоть куда! (большой палец правой руки вверх)

(слайд 10)- **ВОСПИТАТЕЛЬ** – ребята, предлагаю вам присесть на коврик. Домовенок Кузя нам с вами дал задание (достаем конверт из сундучка). Задание №1. «Определите по звуку транспорт, не видя его»

(слайд 11)-**ЛОГОПЕД** Перечисляем наземный транспорт

(слайд 12)- **ЛОГОПЕД** Перечисляем водный транспорт

(слайд 13)- **ЛОГОПЕД** Перечисляем воздушный транспорт

(слайд 14)- **ЛОГОПЕД** Перечисляем специальный транспорт

(слайд 15)- **ЛОГОПЕД** Куда едет транспорт специального назначения?

ВОСПИТАТЕЛЬ Ребята, в нашем конверте для вас есть еще задание. «Собери картинку» Давайте разобьемся на 3 команды, каждая команда вместе соберет картинку и расскажет нам, что получилось. (работа детей в подгруппе).

- Давайте проверим. К доске по очереди подходят команды.

(слайд 16)- Чего нет у пассажирского самолета?

(слайд 17)- Чего нет у парохода?

(слайд 18)- Чего нет у экскаватора?

(слайд 19)- **ЛОГОПЕД** Игра большой-маленький

(слайд 21,22,23)- Игра найди лишнее.

Рефлексия

Что нового мы сегодня узнали? О чем мы рассказали домовенку Кузе? Что вам больше всего понравилось?