

## Конспект образовательного события для детей старшего дошкольного возраста «Космическое путешествие»

Н.К. Раева, воспитатель  
А.С. Козлова, инструктор по физической культуре  
МАДОУ - детский сад  
комбинированного вида № 115,  
г. Екатеринбург

### **Цель:**

Формирование у детей интереса к математике посредством игрового занимательного материала.

### **Обучающие задачи:**

- закрепить умение решать арифметические задачи на сложение и вычитание;
- закрепить навыки порядкового счёта в пределах 10, считать в прямом и обратном порядке;
- закреплять знания о геометрических фигурах, умение их классифицировать;
- совершенствовать навыки ориентировки на листе бумаги;
- закреплять знания о днях недели;
- закреплять знания о солнечной системе, планетах, космосе.

### **Развивающие задачи:**

- создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи; умению аргументировать свои высказывания;
- развивать логику, внимание, мышление, память.

### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать самостоятельность понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно;
- формировать элементарные представления о взаимопомощи и дружбе;
- воспитывать дружеские взаимоотношения, желание помочь в беде.

### **Образовательные технологии:**

- здоровьесберегающие
- игровые

### **Методические приемы:**

Игровой прием – использование сюрпризных моментов.

Наглядный прием – использование наглядного материала.

Словесный прием – напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей.

**Ход:**

Дети входят в зал под счет и встают в одну шеренгу

**Воспитатель:** Ребята давайте поздороваемся.

Здравствуй, Небо (руки поднять вверх)

Здравствуй, Солнце! (руками над головой описывают круг)

Здравствуй, планета Земля! (описывают большой круг)

Здравствуй, наша большая семья (дети берутся за руки и поднимают руки вверх)

**Воспитатель:** Вы любите **путешествовать**? Сегодня мы отправляемся в необыкновенное **путешествие**. А куда? Вы узнаете, отгадав загадку:

Океан бездонный, океан бескрайний,

Безвоздушный, тёмный и необычайный.

В нём живут Вселенная, звёзды и кометы.

Есть и обитаемые, может быть планеты.

**Ответы детей:** *Космос (1 слайд)*

**Воспитатель:** Итак, ребята вы готовы к приключениям? На чем же можно отправиться в путешествие по космосу?

**Ответы детей:** *на ракете*

**Воспитатель:**

Ждет нас быстрая ракета

Для полетов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет,

Опоздавшим места нет!

(воспитатель раздает карточки с заданиями)

**Воспитатель:** Для того, чтобы узнать на какой ракете вы полетите, вы должны решить примеры.

Ответ, который получится у вас, будет номером вашей ракеты.

**Задание «Реши пример»**

**Воспитатель:** Кто решил примеры, может занимать места.

(дети занимают соответствующие места около столов)

**Воспитатель:** Проверим, правильно ли вы заняли свои места. Почему ты решил полететь в ракете под №3? №4? №5?

**Дети:**  $2+1=3$ ;  $3+1=4$ ;  $3+2=5$  и т. д.

**Воспитатель:**

- А сейчас постройте свои ракеты.

- Причём у каждой команды свой строительный набор: - у кого-то геометрические фигуры, у кого-то разрезная картинка, у кого-то счётные палочки. (*дети собирают ракеты*)

## **Фонопедическое упражнение «Строим ракету».**

Стучим молоточками стук — стук!

*(Дети проговаривают, ритмично, ударяют кулачками друг о друга, ставят сверху то один кулак, то другой)*

Закручиваем гайки — вж... вж...

*(проговаривают, делают вращательное движение кулачком одной руки по ладони другой)*

Свариваем большие листы металла на обшивку ракеты -ш..ш..

*(Скользкие движения ладоней друг о друга)*

Вот мы и построили нашу ракету.

**Воспитатель:** - Все готовы? Выберите достойных капитанов и назовите свою «ракету» какой-либо планетой.

*(работа в командах. Ответы капитанов).*

**Воспитатель-**Ребята, я вижу звёздное небо вокруг, а ещё планеты, солнце и спутники тут!

Но чтобы полететь на ракете нужен пульт управления. Сейчас мы его с вами сделаем. Подходите к мольбертам. Работаем в командах.

**Воспитатель:** Внимание! В левом верхнем углу мы видим Солнце. Обозначьте его желтым кружком.

В правом верхнем углу мы видим Полярную звезду - серебряный круг,

В нижнем левом углу находится планета Земля - голубой круг.

В правом нижнем углу планета Марс - обозначим красным кругом.

В середине луна – оранжевый круг.

Справа от луны летит метеорит, обозначьте его чёрным кругом.

**Воспитатель:** Теперь у вас есть пульт управления ракетой, проверьте, правильно ли вы изготовили пульт управления. *(2 слайд)*

**Воспитатель:** Ну что ребята, пульта управления готовы, надеваем скафандры, садимся в ракеты.

Чтобы запустить ракету, нам нужно провести отсчет до 10. 1, 2...10. Почему же ракета не летит? Давайте попробуем обратный отсчет? 10, 9, 8....1, 0. *(все хором)* Молодцы, полетели! *(3 слайд)*

## **Инструктор по ФК**

**Дети становятся в круг**

Та-та-та - не страшна нам высота. (Поднимают руки вверх, сжимают и разжимают пальцы).

Ете-ете-ете - мы летим в ракете. (Соединяют руки над головой в “замок” и качают ими в стороны).

Ты-ты-ты - всё видно с высоты. (Приставляют ладонь к глазам).

Ать-ать-ать - полетим опять. (Хлопают в ладоши)

**Воспитатель:** А теперь прислушайтесь, вы слышите звуки космоса? *(5 слайд)*

Внимание опасная зона! Мы попали под метеоритный дождь, но мы можем избежать его, если правильно выполним все задания.

Посмотрите, все цифры перепутались. Нужно быстро исправить ситуацию, иначе будет авария. *(6 слайд)*

### **Инструктор по ФК**

Задание «Числовой ряд»

Командам предлагается собрать числовой ряд на мольбертах. Ребенок бежит с мячом к мольберту выставляет цифру, возвращается назад к команде. Бежит следующий.

**Воспитатель:** Опасная зона позади летим дальше и следующая остановка Луна *(4 слайд)*. Здесь нас ждут задания.

Нам нужно выполнить космическое задание «Назови соседа».

На мольберте выставляют соседей числа 6? (5 и 7) 8(7 и 9) 3(2 и 4) 9(8 и 10) и т. д.

*(Капитаны называют полным предложением).*

А теперь задание меняется, я вам буду называть цифру, а вы выставляете на мольберте цифру на один больше.

*(Работа в командах).*

### **Упражнение на развитие пространственной ориентации «Звёздная карта» (7 слайд)**

**Воспитатель:** Чтобы нам не сбиться в пути, мы с вами будем лететь по звёздным картам (показ схем). Посмотрите на карту, как мы сейчас будем лететь? (ответы детей). Правильно, мы будем лететь по кругу. (Дети под космическую музыку идут по кругу). А теперь, как мы будем лететь? (показ схемы, ответы детей). Правильно, мы будем лететь по квадрату. Ребята, обратите внимание, у квадрата есть четыре угла, и мы с вами постараемся их не срезать. (Дети под космическую музыку идут по периметру зала.) А сейчас как мы будем лететь? (Показ схемы, ответы детей, идут «змейкой»).

### **Инструктор по ФК**

- Знаете ребята, что космонавты много занимаются спортом. Даже в полёте они находят время для спортивных упражнений. А сейчас вы покажете какие вы сильные и ловкие.

*(эстафета, работа в командах) (8 слайд)*

### **Упражнение на развитие слухового внимания «Приземление»**

**Воспитатель:** - А сейчас наша ракета отправляется в обратный путь на землю. Приготовьтесь, подняв руки и сцепив пальцы в «замок» (*«ракета летит»*). Под музыку аккуратно бежим по залу по кругу, но, когда музыка будет

замедляться наши ракеты тоже будут замедляться и начнется приземление. Чтобы приземлиться – нужно построиться в одну шеренгу, тогда «*ракета приземлилась*». (9 слайд)

Рефлексия:

**Воспитатель:**

- скажите ребята вам понравилось наше космическое путешествие?
- что мы делали на нашем занятии?
- расскажите, что вы видели в космосе.
- что особенно вам запомнилось?