**Материально-технические условия осуществления образовательного процесса**

**Организация развивающей предметно- пространственной среды**

 Развивающая предметно-пространственная среда и социокультурное окружение является мощным фактором, обогащающим детское развитие. С учетом этого в МАДОУ постоянно идет процесс моделирования окружающей среды: изменяют, дополняют, обогащают, создают благоприятные условия для оптимального физического и психического развития и эмоционального благополучия каждого ребенка и его личностного развития, а также для повышения познавательной активности, функциональных и адаптивных возможностей детей.

Концептуальная основа построения развивающей среды в детском саду базируется на идеях Л.С. Выготского об окружающей среде как источник развития, а также на современных психолого-педагогических требованиях и принципах построения среды:

* Расширения пространства образования за счет включения природной и культурной среды;
* Взаимодействие детей с различными объектами культурной и материальной среды в их многообразных связях;
* Динамичность статичной среды на основе педагогического переконструирования окружающего пространства;

Реализуя эти требования и принципы в детском саду создана система условий, способствующих развитию всех видов детской деятельности, коррекции отклонений высших психических функций и становлению личности ребенка. Среда включает ряд *базовых компонентов,* необходимых для полноценного физического, социального, познавательного и эстетического развития детей. К ним относятся

* среды и объекты, культурные ландшафты,
* физкультурно-игровые и оздоровительные сооружения,
* предметно-игровая среда,
* детская библиотека,
* музыкально-театральная среда,
* игротека,
* предметно-развивающая среда коррекционных занятий.

Большое значение для организации образовательной и коррекционной работы несет оборудование учреждения, оснащение образовательного процесса.

1. В малых залах ЛФК есть все необходимое оборудование для проведения коррекционных занятий лечебной физкультурой.
2. В каждой группе обновлены физкультурные уголки, оснащенные атрибутами, необходимыми для общеразвивающих и корригирующих гимнастик, коррекции осанки. Также созданы «уголки здоровья» с дидактическими играми, пособиями, книгами, диафильмами, есть уголки тишины и уединения.
3. Важным компонентом здоровье сберегающей развивающей среды является открытый в 2006 году бассейн, занятия в котором являются эффективным средством профилактики и коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата. При плавании позвоночник разгружается «освобождается» от усилий, которые затрачиваются на удержание тела в вертикальном положении.
4. Предусмотрены отдельные кабинеты для коррекционных занятий со специалистами: учителем-дефектологом, учителем-логопедом, педагогом-психологом. Оснащение этих кабинетов также пополнилось современным оборудованием.
5. Интерьер групповых комнат выдержан в умеренной световой гамме без перегрузки излишними деталями, приближен к домашней обстановке. При расстановке мебели и игрового оборудования учитываем недостаточную скоординированность и устойчивость детей в движении, поэтому в групповом пространстве на пути движения детей нет острых углов, лишних предметов загромождающих проход, много свободного места, света.
6. В каждой группе есть необходимые игровые центры, мебель, дидактический материал, технические средства для проведения образовательной деятельности: телевизор, магнитофон, ДВД проигрыватель.
7. Методический кабинет оборудован электронными ресурсами: проектор, экран, ноутбуки, компьютеры, которые используются в образовательном процессе, а также оборудовано рабочее место для педагогов с выходом в интернет.
8. Для детей-инвалидов в группах ДЦП туалеты оборудованы специальными поручнями.

 В МАДОУ оборудован музыкальный зал, кабинет ОБЖ, физкультурный зал. Вновь приобретено оборудование для организации двигательной и игровой деятельности, физкультурных досугов.

Вывод: обеспеченность спортивным инвентарем, дидактическими наглядными пособиями всех видов деятельности – 100%.

 Наличие необходимой детской, методической литературы – 100%, периодическая печать- 100%.

Произошло обновление информационной образовательной среды, позволяющей использовать новые образовательные технологии, обеспечивающей беспрепятственный доступ педагогов к ресурсам сети Интернет.

Увеличилось количество компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 2 ноутбука, 4 копировальных аппарата, 2 сканера, 1 мультимедийный проектор.

 Имеется выход в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

 Рабочие места заведующего, заместителя заведующего по хозяйственной части, заместителя заведующего по ВМР оснащены персональными компьютерами с выходом в интернет. Для воспитателей оборудовано компьютерное место в методическом кабинете (ноутбук). Для удобства организации методической работы и методического сопровождения образовательного процесса разработаны тематические презентации, методические пособия, консультации.

**Для обеспечения безопасности жизни** и деятельности воспитанников в здании МАДОУ, на прогулочных участках и на прилежащей к детскому саду территории имеется ограждение по всему периметру территории, вход (калитка, ворота) оборудован замками, также оборудована стоянка для высадки детей, приезжающих в детский сад на машинах, заказан запрещающий дорожный знак 3.1.

 **Медицинское обслуживание**

Медицинской обслуживание детского сада осуществляет МБУГК поликлиника №11 (медсестра и врач-педиатр): профилактические осмотры, прививки, оздоровительная работа. В связи с несоответствием санитарно-гигиеническим требованиям СанПин запланировано переоборудование медицинского прививочного кабинета.

**Материально-техническая база.**

 В текущем учебном году выполнены следующие работы, улучшающие условия пребывания детей в МАДОУ:

-замена старых рам на пластиковые окна в группах для детей инвалидов;

-установка новых дверей на пищеблоке и в группах № 2 и 5;

-отремонтированы эвакуационные пути в соответствии с требованиями пожарной безопасности.

 Эти работы выполнены за счет средств бюджета.

 Большую помощь в благоустройстве здания и территории учреждения оказали и родители МАДОУ: семья Сухановых, Полуэктовых, Рукавишниковых, Воробьевых, Уткиных, Колтышевых, Дмитриевых, Бурлаковых.

**Характеристика территории**

Прилегающая к зданию территория составляет- 9.477квм., из них озелененная - 5.192 кв. м. метров, оборудована в соответствии с СанПин и состоит:

* Прогулочные участки для каждой группы - 1264 кв. м - оборудованы верандами, скамейками, песочницами, снарядами для двигательной активности, спортивных и сюжетно-ролевых игр.
* На площадке для проведения физкультурных занятий и праздников -277.2 кв.м. установлено оборудование для спортивных игр: волейбол, баскетбол, футбол.
* Ландшафт территории включает: газоны, травянистые площадки для игр, цветники и клумбы (рабатки, альпийский горки), экологические тропы и экосистемы (уголок леса, луга, поля, сада, гнездования птиц), огород для овощей и лекарственных растений.
* На прилегающей территории к детскому саду оборудована безопасная площадка для стоянки машин и высадки детей.

 **Качество и организации питания**

Питание в детском саду обеспечивает растущий организм детей энергией и основными пищевыми веществами. При организации питания соблюдаются возрастные физиологические нормы, суточные потребности в основных пищевых веществах. Организация рационального питания детей предусматривает строгое выполнение режима. Распределение общей калорийности суточного рациона питания детей в МАДОУ соблюдается.

В учреждении имеется двухнедельное меню, разработанное на основе физиологических потребностей и норм питания. Два раза в месяц подсчитывается накопительная ведомость по выходу продуктов на одного ребенка. Продукты, поступающие в МАДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным правилам. Качество продуктов проверяет кладовщик и медицинская сестра. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов и с истекшим сроком хранения, с признаками порчи.

Летом 2015 года на пищеблоке установлен современный фильтр для воды, выполнен косметический ремонт, установлено новое обрудование..

Вывод: образовательный процесс в учреждении полностью выстроен и протекает в соответствии с требованиями СанПин., санитарно-гигиенического режима.