

## Сценарий занятия в подготовительной группе для воспитанников с НОДА Тема: «Трудиться – всегда пригодится»

**Цель:** Формирование у детей ценностного отношения к труду и его результату. Воспитание уважения к труду и людям труда.

**Задачи:** формировать представления о труде и о трудолюбии; способствовать пониманию значимости труда для детей и взрослых, взаимопомощи; упражнять в умении связно выражать свои мысли, побуждать задавать вопросы; поддерживать интерес и любовь к устному народному творчеству; закреплять умения сопереживать и сочувствовать героям сказки; обогащать опыт поддержки и взаимопомощи в кругу семьи.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие.

### Демонстрационный и раздаточный дидактический материал:

Выставка книг на тему: «Трудиться – всегда пригодится», письмо «от Емели», интерактивная игра «Тогда и сейчас» с набором картинок – изображений бытовой техники (или фланелеграф на магнитной доске), кроссворд «Дело мастера боится», набор инструментов к игре «Найди пару – назови труд», игрушечная рыба - щука.

**Ход занятия:** Начинаем занятие возле выставки книг под стихотворение Ю. Энтина:

В мире много сказок грустных и смешных,  
И прожить на свете нам нельзя без них  
Пусть герои сказок дарят нам тепло,  
Пусть добро навеки побеждает зло.

Дети, вам нравится наша выставка книг? Какие книги вы видите? (Дети перечисляют) А как вы думаете, что объединяет эти сказки? О чём они? (Дети отвечают) - Да, ребята, все эти сказки о труде и о трудолюбии. В конце каждой из этих сказок герой получает награду, если он трудился, или наказание, если ленился и трудиться не хотел. Чему учат эти сказки? (ответы детей).

Да, эти сказки учат нас тому, что «Без труда не проживёшь и дня», что «Трудиться – всегда пригодится». Давайте, вспомним пословицы о труде? Да не просто вспомним, а разгадаем кроссворд. Если все слова мы с вами впишем правильно, то в столбике под золотым ключиком появится слово «труд»

### Отгадываем Кроссворд (Дефектолог) (см. приложение)

1. Кого боится любое дело? Любую работу этот человек делает быстро и легко. А самое главное – качественно. Слово: «МАСТЕР» Пословица: «Дело мастера боится»
2. Кого не выловить из пруда без труда?  
Слово: «РЫБА». Пословица: «Без труда - не выловишь и рыбку из пруда»
3. С чем не знакомы умелые руки? Чего они не знают?  
Слово «СКУКА». Пословица «Умелые руки - не знают скуки»;
4. Ваши родители очень много трудятся, чтобы это всегда было у вас на столе. Это то, без чего мы не сможем быть сытыми, сильными и здоровыми;

Слово: «ЕДА».

*Пословица «Без учёбы и труда - не придёт на стол еда»*

Вот и появилось в нашем кроссворде ключевое слово «Труд», а это значит, что вас, ребята, смело можно назвать знатоками пословиц о труде. Молодцы!

**Чтение стихотворения:** Фаина Байкова «Труд»

Стол, за которым ты сидишь, кровать, в которой ты уснёшь,  
Тетрадь, ботинки, пара лыж, тарелка, вилка, ложка, нож,  
И каждый гвоздь, и каждый дом, и каждый ломтик хлеба -  
Всё это создано трудом, а не свалилось с неба.  
За всё, что сделано для нас, мы благодарны людям.  
Придёт пора, настанет час – и мы трудиться будем!» Будем?

Конечно, будем! Но для этого мы должны многому научиться уже сейчас. И мы обязательно всему научимся, если не будем лениться. А ведь кое-что мы с вами уже умеем. Покажете, что вы умеете делать?

**Физминутка – игра «Где мы были мы не скажем, а что делали – покажем»**

Дети, каждый по очереди, показывают разные виды труда: шьют, рубят дрова, лепят пельмени, стирают бельё, поливают огород и т.д.

Все повторяют за ведущим движение и называют действие, которое он загадал.

А сегодня к нам в группу почтальон принес **письмо от Емели из сказки** «По щучьему велению». Хотите послушать? Слушаем письмо, в котором Емеля жалуется, что волшебная Щука перестала ему помогать. И теперь он голодный лежит на печке в холодной избе. Есть и пить нечего, дров, чтобы затопить печку, у него нет, продуктов нет, вся одежда грязная, и прохудилась, в доме - беспорядок: «Помогите мне! Я ничего не умею делать! Я без помощи – погибну! Пропаду!...»

**Беседа с детьми** о том, почему плохо, когда ты сам ничего не умеешь и не хочешь делать. Лёжа на печи можно ли чему-нибудь научиться? Если ты лентяй и лежебока, как заставить себя сходить в лес за дровами, затопить печь, приготовить еду, навести в доме порядок, если ты этого никогда не делал? Какой совет вы дадите Емеле? (Ответы детей)

**Игра на интерактивной доске «Тогда и сейчас»**

На доске – изображение комнаты Емели (окна, лавки, стол и печь). По ходу беседы мы вместе с детьми называем и «расставляем» в доме бытовую технику:

Да, ребята, раньше жизнь у людей была не такой, как у нас – у современных людей. Мы с вами, не выходя из дома, не слезая с дивана, можем всё. Грязные вещи стирает и отжимает... (стиральная машина), моет пол и собирает пыль... (робот-пылесос). В доме тепло и светло (кондиционер и лампы), за дровами в лес и на речку за водой ходить не надо (Водопровод, душ и ванна). Продукты и готовую еду можно по телефону или по интернету заказать и согреть её... (в микроволновке), хранить... (в холодильнике). Нам даже посуду не надо мыть – её вымоет... (посудомоечная машина). А для того, чтобы вовремя узнавать новости и смотреть кино - в наших домах есть... (телевизор и компьютер). Посмотрите, как изменилась комната в избе у Емели. С бытовой техникой она превратилась в комнату в современном коттедже. Ленивому Емеле в таком доме

очень бы понравилось. Не жизнь, а сказка, в которой вместо Волшебной щуки – электричество, бытовая электротехника, телефон, компьютер и всемогущий интернет.

Но вот беда, в русских народных сказках нет электричества, и вся техника в избе у Емели – бесполезна...

А теперь, ребята, закройте глаза и представьте, что во всём городе отключили электричество и свет – и больше в доме ничего не работает. Нет интернета, и телефон не получится от сети зарядить. Вся бытовая техника заглохла. Не работают... (перечисляем всё, что расставили в доме у Емели). Представили это? Страшно? Вот так и Емеле нашему страшно от того, что ему холодно и голодно без помощи Щуки. Не умеет он о себе и о своих близких заботиться. Ему всегда было лень. Как же теперь быть? (Ответы детей).

Раньше люди очень много трудились. С раннего утра и до самого позднего вечера они делали дела и не ленились. Они так и говорили: «Хочешь есть калачи? Не лежи на печи!», «Кто не работает – тот не ест».

**Да, ребята, очень много на свете нужных и полезных умений и дел, которые вам предстоит научиться делать.** Эти умения могут вам пригодиться и сейчас, и потом, когда вы станете взрослыми, как ваши мамы и папы.

**Есть работа, которую нельзя выполнить без инструментов.** Например: Без топора не нарубить дров и не построить деревянный дом. Без иголки не сшить платье и не пришить к рубашке пуговицу. Без кухонной посуды не приготовить вкусную еду, а без столовой посуды - не получится пообедать.

**Игра «Найди пару – назови труд»** Каждый ребёнок получает инструмент и должен найти для него пару, чтобы затем назвать инструмент, материал и действие - труд, которые выполняются с помощью этих предметов и инструментов (спицы – клубок - вязание, кисти – краски – рисование, молоток – гвоздь – ремонт, строительство, нож – картошка – чистка овощей, отвертка – шуруп – ремонт, монтаж, удочка – рыба – рыболовство, лейка – цветы в горшке – садоводство, таз – мыло – стирка, скотч – порванная книга – ремонт книг, ручка – тетрадь – учёба, кастрюля – поварёшка – приготовление еды, иголка с ниткой – ткань – шитьё и т.д.).

Молодцы, ребята! Сразу видно, что у вас дома есть он - пример трудолюбия. Кто является для вас примером, ребята? Да, это ваши родители, которые трудятся для того, чтобы в вашем доме был достаток, чтобы в доме было уютно, красиво и тепло, чтобы никто из вас ни в чём не нуждался, как нуждается сейчас наш бедный Емеля, которого никто и ничему в детстве не научил. Да и сам он трудиться не хотел - ленился.

На нашей выставке книг - сказки, в которых мы видим, что добрый и трудолюбивый человек, который заботится о своих родных и близких и всем помогает, тот всегда получает награду за свои старания и труды. А вы, ребята, помогаете своим родным и близким? Сейчас проверим – чем и как вы помогаете.

**Музыкальная игра-реп «Я – Великий Помогатор!» (автор: Малыгина О.Ю.) (см. приложение)**

Дети стоят по кругу и делают жест «Класс!», или дизлайк, если услышат про баловство. (Движения можно заменить карточками с символами «плюс» и «минус»)

Воспитатель под музыку читает реп, пританцовывая вместе с ребятами:

«Я – Великий Помогатор! Люблю маме помогать!

И поэтому игрушки - сам умею убирать.

Я – Великий Помогатор! Люблю маме помогать,  
сам умею пылесосить, пыль на полках вытирать.  
(из стакана кислым соком пол умею поливать.  
когда мама отдыхает, могу **тихо** поиграть, и т.д.)

Молодцы, ребята! Вы - настоящие помощники. Любите своих мам, заботитесь о них и знаете, как и чем им можно помочь. Помочь своим мамам, а не добавлять им ещё больше забот, хлопот и работы.

Ну что ж, ребята, я вижу, что вы умеете трудиться и помогать. Я обязательно позвоню Емеле и передам ему ваш совет: Слезть с печки, начать делать всё самому. Не ждать, что волшебная рыбка приплывёт и всё за него исполнит. Я думаю, что наш Емеля станет трудолюбивым и работающим, научится всему тому, что помогает содержать дом и хозяйство в порядке и чистоте. Емеле больше не будет нужна помощь волшебной Щуки. Он всё научится делать сам, если слезет с печки и возьмётся за дело.

### Игра-импровизация «Театр по кругу»

Ребята, как вы думаете, что бы сказал Емеля Щуке, если бы встретил её после того, как научился всё делать сам? Давайте, поиграем в сказочную игру, которая называется «Театр по кругу»?

Садимся в кружок или стоим в кругу. Под музыку, и под стихотворение, которое читает воспитатель, из рук в руки Щука «плывёт» в руки от одного ребенка к другому. Как только стихотворение заканчивается, музыка замолкает, и тот, у кого в руках оказывается Щука – становится Емелей и отвечает на её вопрос).

Стихотворение:

Чтобы сказки не обидеть –  
Надо их почаще видеть,  
Их читать и рисовать,  
Их любить и в них играть.

### Варианты вопросов

- Емеля, тебе ещё нужна моя волшебная помощь?
- Емеля, какое дело для тебя теперь самое трудное?
- Емеля, что тебе больше нравится – трудиться или целыми днями дома на печке лежать?
- Емеля, как ты думаешь, а почему я тебе помогать перестала?
- Емеля, а что бы ты у меня в последний раз попросил?
- Емеля, а хочешь, я кому-нибудь из твоих близких помогу? Что для них сделать?
- Емеля, попроси выполнить только одно заветное желание, но сразу для всех людей в мире. Я его исполню.

Дети с воспитателем разыгрывают диалог Щуки и Емели (импровизация).

В конце занятия – подарок-сюрприз для детей от Щуки (угощение, книга сказок или настольная игра)