



УРАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ



## 2024 ГОД – ГОД СЕМЬИ

*«Великая Родина, все духовные сокровища твои, все неизреченные красоты твои, всю твою неисчерпаемость во всех просторах и вершинах - мы будем оборонять. Не найдется такое жестокое сердце, чтобы сказать: не мысли о Родине. И не только в праздничный день, но в каждодневных трудах мы приложим мысль ко всему, что творим, о Родине, о ее счастье, о ее преуспевании всенародном».*

*«...слово **“воспитание”** показывает глубокий возвышающий смысл питания сознания. Ласково и нежно должно быть прикосновение руки ведущей. Ненависть, разрушение, унижение, насилие врезаются, как бич, в душу ребенка. И ничем не залечить эти раны».*

*«Культура есть служение Свету, есть синтез просвещения и залог прогресса».*

*«Радость – очень редкая ценность. Уметь найти предметы радости среди мировых смущений нелегко».*

**Н.К. Рерих.**

10 февраля 2024 года в г. Екатеринбурге в очно-заочном режиме состоятся Четырнадцатые региональные мультидисциплинарные педагогические чтения **«Педагогика Культуры. Помоги строить Новую Страну»**, посвященные уникальному педагогическому Наследию Великой русской семьи, посвятившей всю свою деятельность во имя Будущей культурной и просвещенной России: 145-летию со дня рождения Е.И. Рерих - философа, писательницы, музыканта, переводчицы, воспитавших двух сыновей мирового уровня известности - ученого - Ю.Н. Рериха и художника - С.Н. Рериха вместе с Н.К. Рерихом, известным художником, педагогом, философом и общественным деятелем, которому исполнится 150 лет со дня рождения. Современники отмечали особую сохраняющую традиции педагогическую и воспитательную деятельность Рерихов, много лет организующих и преподающих в лучших учебных заведениях России, Индии и других стран Европы, Азии, Америки, что безусловно может обогатить сокровищницу педагогического творчества. Обширная Программа празднования юбилейных дат широко поддержана культурной общественностью в России и зарубежом.

Идея Чтений уже 14 лет объединяет педагогическое сообщество Свердловской области из образовательных учреждений различного уровня и педагогической направленности – преподавателей Вузов, колледжей, школ и дошкольных учреждений, задумывающиеся о целостной концепции воспитания, просвещения и образования, формирующих систему культурного развития для будущей России.

Современная многоуровневая система образования переживает сейчас, вслед за глобальной трансформацией, период *переоценки* используемых моделей образования. «... Новый нарождающийся мир должен быть культурным. Культура, в самом высоком понятии, должна была пронизать все клеточки нового зарождающегося организма. Только Культура могла восстановить равновесие... В самые острые, поворотные моменты

истории лучшие люди думали о Культуре и защищали ее. Ибо будущее было в Культуре. Вне ее оно не существовало» [Л.В. Шапошникова. Мастер. С.137-138]. «Пусть наше Знамя, призванное оберегать достижения науки и красоты, напомнит человечеству, и в особенности молодому поколению, в чем истинные ценности» [Рерих Н.К. Письма. Т.2, с.129]. Сегодня, как нам представляется, необходимо поднять охранное Знамя Культуры в защиту самой семьи как эволюционной ценности, семейного воспитания, семейной педагогики.

Следует отметить, что современные поколения родителей и педагогов сталкиваются с серьезными последствиями и вызовами предшествующей воспитательной и образовательной деятельности. Анализ причин проблем молодежи, выявил, что детям нынешнего поколения 21 века не хватает желаний и умений: любить учиться, которое развивается на врожденном чувстве радости познания нового; уметь учиться, которое практикуется на познании смыслов, установлении причин и следствий, умении преодолевать трудности, извлекать опыт из неизбежных ошибок, радости достижения; быть самостоятельным и продолжить себя в других, создав добрую семью, заботясь, видя возможности помогать, делать добро, брать на себя ответственность, сотрудничать, договариваться.

Особенность современного этапа – необходимость смещения акцентов в образовании в сферу семейной педагогики – подтверждаются также открытиями современных наук – биологических, когнитивных, психологических, информационных, социальных. Современные исследования психики ребенка, когнитивных (познавательных) процессов мозга, моделей прогнозности научно подтверждают многие высказанные Н.К. Рерихом более 100 лет назад принципы одухотворяющей педагогики, недостаток которой порождает современные проблемы ребенка, семьи и общества.

Для поколения педагогов и родителей 2000-х годов значимы идеи о глубоких семейных корнях развития человека, связь педагогических принципов с познанием *природы детства*, формирующих *семейную педагогику*. В современном атомизированном обществе, утратившем воспитывающую общественную среду или сменившую свое воздействие на отрицательное, *родителям самим необходимо (придется), развиваясь, становиться и работать педагогами*. Пока же родительство происходит спонтанно.

Осознание Наследия семейной педагогики позволит, опираясь на ступени прошлого, сформировать ориентиры для созидания будущей России как страны Культуры и жизненную программу, культурный код её будущего народа - победителя, труженика, светлого творца.

Для раскрытия опыта воспитания, просвещения и сохранения семейных ценностей, развития просвещенного взгляда на семейное развитие с детства на педагогических чтениях предлагается обсудить следующие вопросы:

- 1. Мир -одна семья землян, Космос – семья человечества.**
- 2. Наследие семейной педагогики для Будущего.**
- 3. Вместе создадим Город счастливого детства.**
- 4. Осознать свое предназначение в семье: радостное сотрудничество, воспитатели и воспитанники, мальчики и девочки- красота жизненного пути.**
- 5. Подвижники и герои в моей семье: сокровища памяти народной.**
- 6. Помогать создавать пространство культурной семьи.**

В рамках Чтений планируется подвести итоги тематических конкурсов:

**«Красота – энергия Новой России» по концепции С.Н.Рериха,**  
**«Календарь добрых дел: учиться жить в семье, в Общине»,**  
**«Полюбить родную старину».**

На конкурсы до 1 февраля 2024 года принимаются произведения, творческие работы детей - стихи, сочинения, рисунки, пластика, поделки, фото и видео презентации.

Педагогические чтения нацелены на обмен новыми идеями в области культурного педагогического взаимодействия с родительским сообществом, практическим опытом, разрабатываемым педагогами-практиками образовательных учреждений Свердловской области и в Мастерской педагогического творчества УЦДК. На основании представленных тезисов докладов планируется сформировать сборник лучших практик Педагогики Культуры.

#### Требования к тезисам доклада

Файл в формате \*.doc или \*.docx, шрифт Times New Roman, кегль 14, межстрочный интервал 1,5, все поля 20 мм.

Текст выровнен по ширине без расстановки переносов.

Все диаграммы и таблицы должны быть вставлены в текст. Абзацный отступ – 1,25.

Ориентация листа – книжная.

Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.0.100 – 2018. Сноски по тексту указываются в квадратных скобках с указанием номера источника в списке литературы.

Подписи к рисункам, схемам располагаются под ними. Для таблиц подписи располагать перед таблицей. Все рисунки, таблицы, схемы должны быть пронумерованы и иметь название.

#### Структура статьи:

1. Название статьи прописными буквами. Выравнивание по центру
2. Авторы пишутся через запятую в формате И.О.Фамилия с выравниванием по правому краю.
3. Сведения об организации: название, город, страна. Выравнивание по правому краю.
4. Текст статьи.
5. Список литературы.

#### Объем тезисов не более 3 страниц формата А4

#### Состав заявки

1. Анкеты авторов
2. Текст статьи

Образец оформления прошлого сборника можно посмотреть по ссылке

<https://ucdk.ru/wp-content/uploads/2023/03/%D0%A1%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B8%D0%BA-13-%D0%9F%D0%A7-%D0%9B%D1%83%D1%87%D1%88%D0%B8%D0%B5-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8-%D1%84%D0%B5%D0%B2%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C-2023.pdf>

Материалы направляются в адрес [mochalinaov@mail.ru](mailto:mochalinaov@mail.ru) в срок до 1 февраля 2023г.

Орг.комитет педагогических чтений