

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад комбинированного вида № 115

юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а
Тел.8 (343) 234-19-71(70)
mdou115@eduekb.ru

Конструкт интегрированного занятия в средней группе по теме «Одежда»

Воспитатель
Дмитриева Марина Александровна

Цель:

Обобщить и систематизировать представления детей об одежде в связной речи.

Задачи:

- закрепление представления об одежде и обуви (назначение ее и материал из которого изготавливают одежду).
- обогащение словарного запаса;
- развитие связной речи;
- развитие слухового и зрительного восприятия;
- развитие логического, образного мышления;
- развитие внимания;
- развитие мелкой, артикуляционной и общей моторики.
- воспитание навыков самостоятельной деятельности;
- воспитание бережного отношения к дидактическому материалу;
- формирование навыка самоконтроля и самооценки;
- воспитание взаимодействия детей в коллективе.

Предварительная работа:

- повторение названий одежды.
- рассматривание картинок с изображением одежды.

Материал: плакаты: «Одежда», «Обувь», «Головные уборы», 6 фигур – мальчика и девочки, вырезанные из бумаги, предметы одежды, обуви, головных уборов, вырезанные из бумаги, небольшие отрезки материала (х\б, шерсть, джинс, трикотаж и т.д.).



Ход занятия:

Воспитатель предлагает детям отгадать загадку:

Везде ты видишь вещи эти, ведь в них удобно и тепло,
И много их на белом свете, но их запомнить – мудрено.
Эти вещи надо знать, в них хорошо играть и спать.
Гулять и летом и в мороз, и даже в холод спрятать нос.

- Правильно, эта загадка про одежду, и сегодня мы о ней с вами и поговорим.

1 плакат «Одежда»:

Посмотрите на плакат, что на нем изображено?

Да, действительно - это одежда, её много. Нам надо знать какую одежду, кому и когда надевать. Назовите, какую одежду вы здесь видите? А зачем человеку нужна одежда? Да, одежда нужна для удобства, для красоты, для того чтобы не ходить голым, чтобы было тепло. А всегда ли одежда была у человека, как вы думаете?

У первого человека не было ничего ни дома, ни мебели, ни одежды. Это было очень неудобно.

Постепенно человек стал развиваться и придумал делать себе одежду из шкур убитых животных.

Физминутка «Стирка»:

Ох, испачкалась одежда,
Мы её не берегли,
Обращались с ней небрежно,

Мяли, пачкали в пыли.
Надо нам её спасти
И в порядок привести.
В тазик воду наливаем,
Порошочку насыпаем
Всю одежду мы замочим,
Пятна тщательно потрём,
Постираем, прополощем,
Отожмём её, встряхнём.
А потом легко и ловко
Всю развесим на верёвках.
А пока одежда сушится
Мы попляшем и покружимся.

А ещё одежда бывает разной по назначению – одна согревает, а другая для жаркого лета, в зависимости от времени года. Давайте подумаем, какую одежду мы наденем зимой, летом, осенью и весной.
Предлагаю вам разделиться на 3 группы и одеть наших детей: мальчика и девочку. (Дети по группам одевают «бумажных» ребят.)



Сейчас у нас время года – зима, одежды много надо надеть, поэтому давайте ещё раз вспомним, как нужно правильно одеваться на прогулку.

У каждой одежды есть много разных деталей, а вы знаете, как они называются?

Рассматривание и называние деталей одежды.

2 плакат «Обувь»: А это что? Зачем она нужна? Какую обувь вы знаете?
Обувь тоже бывает разная, и сейчас вы сами мне расскажите, какая.
И у обуви есть свои детали, давайте рассмотрим и назовём.

Физминутка - пальчиковая гимнастика «Новые кроссовки»:

(Загибают по одному пальчику, начиная с больших, на обеих руках на каждое название обуви)

Как у нашей кошки

На ногах сапожки.

Как у нашей свинки

На ногах ботинки.

Как у пса на лапках

Голубые тапки.

А козленок маленький

Надевает валенки.

А сыночек Вовка -

Новые кроссовки.

Вот так. Вот так.

(Ритмично выполняют хлопки ладонями и удары кулачками)

3 плакат «Головные уборы»

А это что? Зачем нужны головные уборы?

Головных уборов тоже много и они бывают разные. Расскажите, какие.

Вы были молодцы, отвечали на все вопросы, а сейчас я хочу с вами поиграть.

Дидактическая игра «Что надену я зимой, а что летом?»

Ребята я буду показывать одежду, если вы наденете ее зимой, то хлопайте в ладоши, а если летом, то топайте ногами (Воспитатель показывает одежду) дети.

Проблемная ситуация «Из какого материала будем шить одежду»

А сейчас мы поговорим из какого материала делают одежду. В древности одежду шили из шкур животных. А сейчас мы будем выбирать из кусочков ткани ту, которая подойдет для легкого платья, брюк или куртки... (дети предлагают варианты, воспитатель направляет их и приходят к выводу, что в зависимости от сезона выбирают материал, чем холоднее, тем он плотнее и теплее. Дети знакомятся с видами ткани – хлопок, шерсть, джинс и т.д.)



Воспитатель: Ребята, с чем мы сегодня говорили? Что узнали нового? Что вам понравилось?

Ну, а сейчас я предлагаю вам разукрасить нарисованных детей и их одежду, вырезать ее и самостоятельно изготовить игру.

