

консультация для педагогов

тема: «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников: усвоение норм, ценностей, формирование установок»

Дмитриева Марина Александровна,
воспитатель МАДОУ детский сад
комбинированного вида № 115



2 слайд . Модель патриотического воспитания в дошкольном возрасте

Патриотическое воспитание можно разделить на 6 тематических блоков: родная страна, семья, детский сад, родной город, наша Армия, родная природа. Каждый из которых имеет огромное значение.

3 слайд Развивающая среда: патриотические уголки, тематические выставки и музеи

В группе среда изменяется в соответствии с тематическим планированием. Например, при освоении темы «Мой город. Моя страна» в уголок вносят альбомы, сделанные руками детей или родителей, книги и энциклопедии. Большое участие в организации предметно-пространственной среды принимают родители: в изготовлении дидактических игр и пособий, атрибутов для сюжетно-ролевых и режиссерских игр.

4 слайд Проектная деятельность – эффективный метод нравственно-патриотического воспитания.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания. Развивать творческие способности и коммуникативные навыки. В основе проекта лежит проблема, для ее решения необходим исследовательский поиск в различных направлениях, результаты которого обобщаются и объединяются в одно целое. (Проект «Права ребенка»)

5 слайд Воспитание гражданина своей страны.

Патриотическое воспитание дошкольников - это не только воспитание любви к родному дому, семье, детскому саду, городу, родной природе, культурному достоянию своего народа, своей нации, толерантного отношения к представителям других национальностей, но и воспитание уважительного отношения к труженнику и результатам его труда, родной земле, защитникам Отечества, государственной символике, традициям государства и общенародным праздникам.

6 слайд Нравственно-патриотическое воспитание через знакомство детей с русским фольклором, сказками и пословицами.

Сказка и фольклор помогает формировать у детей правильное отношение к людям, к самому себе, к своим правам и обязанностям. Дети познают что такое «хорошо» и «плохо», эмоционально сочувствуя положительным героям сказок знакомятся с обычаями своего народа и встают на сторону «добра»

7 слайд Обогащение речи дошкольников во время тематических бесед, игр, театрализованной деятельности.

Через театрализованную деятельность дети тоже познают традиции, культуру. Запоминание новых понятий быстрее происходит во время игры, особенно коллективной.

8 слайд Проведение тематических вечеров, утренников и праздников к памятным датам.

Задача таких мероприятий разнообразить жизнь детей, сделать более яркой и интересной освоение новых знаний, умений. Чтобы ребенок получал положительное подкрепление своего труда.

9, 10 слайд Передача традиций через продуктивную деятельность детей

Продуктивная деятельность развивает творческие способности, передает опыт предков (изготовление игрушек из глины, вышивка на пальцах, изготовление кукол, рисование в традиционных техниках разных регионах нашей Родины)

11 слайд Работа с родителями

Установив партнерские отношения с родителями каждого воспитанника можно и нужно добиться полного понимания и помощи с их стороны. Существует множество методов и приемов вовлечь родителей в работу.

12 слайд Спасибо за внимание !