

**Примерное комплексно-тематическое планирование для детей  
раннего возраста (2-3 г.) 2020-2021 учебный год  
(экспериментальная группа)**

месяц	Неделя	Объединяющая тема	Итоговое мероприятие
сентябрь	1	<p><b>Тема «Здравствуйте, это Я!»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с группой, со сверстниками.</p> <p>Задачи: помочь адаптироваться в новом коллективе, познакомить с правилами поведения, помочь научиться совместно, играть.</p>	<p>Выставка детских работ. Презентация книжки – самоделки «Это Я» (из детских фото)</p>
	2	<p><b>Тема «Перелётные птицы»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с некоторыми перелётными птицами.</p> <p>Задачи: рассказать, как мы можем помочь птицам (скворечники, кормушки), понаблюдать за некоторыми птицами (скворец ищет зёрнышки, летят стаи в небе).</p>	
октябрь	1.	<p><b>Тема «Осень в моём дворе»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с</p>	<p>Концерт песенок про осень. Игра-развлечение «Дождик» Выставка рисунков «КАП-КАП».</p>

	<p>2.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>	<p>признаками и приметами осени.</p> <p>Задачи: отличать листья с признаками осени от зелёных, летних, наблюдать за изменениями в природе</p> <p>(на деревьях, кустах, траве, цветах...), обращать внимание на сезонность одежды.</p> <p><b>Тема «Мой дом»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с понятием семья.</p> <p>Задачи: знать, как называются родственники (папа, мама, бабушка, дедушка, тётя, брат ), понятие квартира, этаж, знать, какие помещения находятся в квартире, что там делают.</p> <p><b>Тема «Фрукты».</b></p> <p>Цель: познакомить с разнообразием фруктов.</p> <p>Задачи: знать название различных фруктов, угадывать геометрическую форму фруктов, цвет, применять рецепторы при обследовании фруктов.</p>	<p>Проект «Животные в сказках», выставка рисунков, поделок, викторина «Юные любители животных»</p> <p>Музыкально-литературная композиция, выставка рисунков.</p> <p>Игра –инсценировка «Одну простую сказку хотим мы показать»</p> <p>Игра «Угадай на вкус» , выставка поделок из пластилина «Фрукты» . Игра-развлечение «Сладкие и дружные , ребятам очень нужные»</p>
ноябрь	1.	<p><b>Тема «Овощи»</b></p> <p>Цель: познакомить с пользой</p>	<p>Выставка рисунков. «Узнай по описанию» игра на речевое развитие (загадки)</p>



	3.	<p>названиями игрушек.</p> <p>Задачи: узнать из чего делаются игрушки и какие они бывают (из дерева деревянные, из пластмассы пластмассовые, из ткани тряпичные...)</p> <p><b>Тема «В лесу родилась ёлочка»</b></p> <p>Цель: познакомить с персонажами новогоднего праздника.</p> <p>Задачи: создать радостную атмосферу предстоящего праздника, вызвать желание делать подарки и украшения для новогоднего праздника</p>	Новогодний праздник
январь	1	<p><b>Тема : «Неделя игры»</b></p> <p>Цель: познакомить детей с разнообразными играми (подвижными, настольными, хороводными)</p> <p>Задачи: научить детей самостоятельной игре, познакомить их с играми по объявленной теме</p>	«Кто как ходит ?» подражательная спортивная игра

	2.	<p><b>Тема «Зимние забавы»</b></p> <p>Цель: рассказать детям о зимних развлечениях</p> <p>Задачи: познакомить с особенностями зимы, её признаками, научить использовать снег в своих играх</p>	<p>Зимние игры забавы на воздухе . «Что такое хоровод?» театрализованное представление детей и взрослых.</p>
Февраль	1.	<p><b>Тема «Домашние животные»</b></p> <p>Цель: познакомить с разнообразием домашних животных</p> <p>Задачи: знать место обитания домашних животных, чем питаются, звукоподражание.</p> <p><b>Тема « Домашние птицы»</b></p> <p>Цель: рассказать о домашних птицах</p> <p>Задачи: познакомить с названиями птиц, с их местообитанием, с тем как называются их детёныши, чем они питаются.</p>	<p>Проект «Животные в сказках», выставка рисунков, поделок, викторина «Юные любители животных»</p> <p>Музыкально-литературная композиция, выставка рисунков.</p> <p>«Вышла курочка гулять» театрализованное представление с детьми. Выставка поделок из пластилина.</p>

	1	<p><b>Тема «Как я мамочку люблю» (день матери)</b></p> <p>Цель: познакомить с российским праздником.</p> <p>Задачи: ознакомление со стихотворениями о маме, песенками, колыбельными.</p>	<p>Выставка рисунков «Мамочка милая моя»</p> <p>Развлечение с мамами «Очень я тебя люблю»</p> <p>Презентация альбома «Мой питомец».</p>
	2	<p><b>Тема « Домашние питомцы»</b></p> <p>Цель: познакомить с домашними питомцами</p> <p>Задачи: уточнить, чем отличаются домашние животные от домашних питомцев, познакомить с особенностью их содержания(питание, место обитания)</p>	<p>Игра «Бобик-верный пес!</p> <p>«Петушок-золотой гребешок и его друзья» кукольный спектакль .</p>
Март	3	<p><b>Тема «Птицы нашего двора»</b></p> <p>Цель: познакомить с птицами, обитающими во дворе.</p> <p>Задачи: рассказать об отличиях от домашних птиц (обитание, использование)</p>	<p>Развлечение «Путешествие в страну доброты». Фотокомпозиция «Наши добрые дела»</p>
апрель	1	<p><b>Тема «Весна пришла»</b></p> <p>Цель: познакомить с особенностями весеннего сезона</p>	<p>Выставка книжек-самоделок от родителей о весне. Музыкально-литературная композиция. Выставка картин великих художников о весне.</p>

	2	<p>Задачи: рассказать о признаках весны, находить их на улице.</p> <p><b>Тема «Транспорт»</b></p> <p>Цель: познакомить с различными видами транспорта.</p> <p>Задачи: рассказать, как подразделяется транспорт (воздушный, водный, наземный), где он передвигается, как используется, чем отличаются.</p>	<p>«Улица полна неожиданностей».</p> <p>Театрализованное представление. Выставка рисунков. Создание книжки о транспорте из рисунков.</p>
май	1.	<p><b>Тема «Дома-домишки.</b></p> <p>Цель: познакомить с разными размерами домов в городе и в деревне</p> <p>Задачи: сравнивать размеры, активизировать словарь (большой, маленький, низкий, высокий), узнать из чего строят дома.</p>	<p>Досуг «Как построить новый дом» конструирование из крупных модулей.</p> <p>Заинькина избушка .</p> <p>Театрализованное представление.</p> <p>Фотовыставка «ВОТ ТАК ДОМИКИ-ДОМИЩА»</p>
	2	<p><b>Тема «Расцвели у нас в саду цветочки»</b></p> <p>Цель: рассказать о последнем периоде весны (зелень, цветение, насекомые)</p> <p>Задачи: познакомить с</p>	<p>Досуг «Подарки солнечного света» Викторина «Что мы знаем о лете». Стенд «Улыбка лета».</p>

		<p>названиями первых весенних цветов, ухаживание за растениями на улице,</p> <p>наблюдение за насекомыми</p>	
--	--	--	--

### Рекомендуемые формы непосредственно образовательной деятельности

Виды детской деятельности	Образовательные области				
	Социально-коммуника-	Познаватель-	Речевое	Художественно-эсте-	Физическое
и формы активности ребёнка	тивное развитие	ное развитие	развитие	тическое развитие	развитие
1	2	3	4	5	6
<b>Игровая деятельность</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры:</b> бытовые, производственные, общественные.				
	<b>Театрализованные игры:</b> игры-имитации (в том числе игры-этюды), ролевые диалоги на основе текста, драматизации, инсценировки, игры-импровизации				
	<b>Режиссёрские игры:</b> с игрушками -персонажами, предметами — заместителями				
	<b>Игры-фантазирования</b> (в «Грамматика фантазии» Дж. Родари и др.).				
	<b>Игры со строительным материалом:</b> строительными наборами, конструкторами, природным материалом: песком, снегом.				
	Дидактические игры: с предметами (в том числе сюжетно-дидактические и игры-инсценировки); настольно-печатные; словесные (в том числе народные).				



	<b>Подвижные</b> (в том числе народные) игры: сюжетные, бессюжетные, игры с элементами соревнований, игры-аттракционы, игры с использованием предметов (мяч, кегли, кольцоброс, серсо и др.).
	Досуговые игры: игры-забавы, игры-развлечения, интеллектуальные, празднично -карнавальные, театрально -постановочные.
	Игровые упражнения.
	Ситуативное общение.
	Досуги и развлечения.
	Индивидуальная работа.
	Сотрудничество с семьями
<b>Коммуникативная деятельность (со взрослыми, сверстниками)</b>	<b>Свободное сочинительство:</b> сочинение сказок, рассказов, стихов, загадок, пословиц, дразнилок; придумывание сценариев для театрализованных игр-инсценировок.
<b>сверстниками)</b>	<b>Специальное моделирование ситуаций общения:</b> «У меня за звонил телефон»и др.
	<b>Коммуникативные игры</b> (на знакомство детей друг с другом, создание положительных эмоций; развитие эмпатии, навыков взаимодействия и др.).
	<b>Придумывание этюдов</b> для театрализации (невербальные средства выразительности) .
	Театрализованные, режиссёрские игры, игры-фантазирования по мотивам литературных произведений.
	Подвижные (в том числе народные) игры с диалогом.
	Дидактические словесные (в том числе народные) игры.
	Игры.
	Игровые упражнения.
	Беседы.
	Наблюдения.
	Ситуативное общение.
	Индивидуальная работа.
	Сотрудничество с семьями
<b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>	Рассматривание, обследование, наблюдение. Решение занимательных задач, проблемных ситуаций.

	Просмотр познавательных мультфильмов, видеофильмов, детских телепередач с последующим обсуждением.
	Рассматривание иллюстраций, фотографий в познавательной литературе и детских иллюстрированных энциклопедиях.
	Создание тематических альбомов, коллажей, стенгазет и пр
	Оформление тематических выставок, например «Предметы, которые нас удивили», «Игрушки наших дедушек и бабушек» и др.

	Оформление уголка природы.
	Поисково-исследовательские проекты.
	Наблюдения.
	Конкурсы и викторины.
	Целевые прогулки (экскурсии, походы).
	Опыты.
	Экспериментирование.
	Проектная деятельность.
	Индивидуальная работа.
	Сотрудничество с семьями
<b>Восприятие художественной литературы и фольклора</b>	Восприятие литературных произведений с последующими:
	— свободным общением на тему литературного произведения;
	— решением проблемных ситуаций;
	— дидактическими играми по литературному произведению;
	— художественно-речевой деятельностью;
	— игрой-фантазией;
	— рассматриванием иллюстраций художников;
	— придумыванием и рисованием собственных иллюстраций;
	— просмотром мультфильмов;
	— созданием этюдов, сценариев для театрализации;
	— театрализованными играми;
	— созданием театральных афиш, декораций;
	— театральных кукол;

	<p>— оформлением тематических выставок (например, «Сказки. к.и. Чуковского» и др.).</p> <p>Игры.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Сотрудничество с семьями</p>
<b>Самообслуживание и элементарный труд</b>	<p>Игры.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Беседы.</p> <p>Наблюдения.</p> <p>Совместные формы труда (труд рядом, труд вместе, общий труд, коллективный труд).</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Сотрудничество с семьями</p> <p>Организация и оформление выставок.</p> <p>Игры.</p> <p>Игровые упражнения.</p> <p>Индивидуальная работа.</p> <p>Сотрудничество с семьями</p>
<b>Музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах)</b>	<p>Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах.</p> <p>Шумовой оркестр.</p> <p>Экспериментирование со звуками.</p> <p>Двигательные, пластические, танцевальные этюды, танцы, хороводы, пляски.</p> <p>Попевки, распевки, совместное и индивидуальное исполнение песен.</p> <p>Драматизация песен.</p> <p>Музыкально-театрализованные игры.</p> <p>Музыкальные и музыкально-дидактические игры.</p> <p>Концерты-импровизации.</p>
	Индивидуальная работа.
	Сотрудничество с семьями
<b>Двигательная активность (овладение</b>	Физические упражнения.

<b>основными движениями)</b>	
	<i>Физминутки и динамические паузы.</i>
	<i>Гимнастика (дыхательная).</i>
	<i>Ритмика, ритмопластика.</i>
	<i>Подвижные игры, игры с элементами спорта, игры-соревнования.</i>
	<i>Игры-имитации, хороводные игры.</i>
	<i>Народные подвижные игры.</i>
	<i>Пальчиковые игры.</i>
	<i>Игры.</i>
	<i>Игровые упражнения.</i>
	<i>Индивидуальная работа.</i>
	<i>Сотрудничество с семьями</i>

### Примерное содержание (план) каникул «Зимние приключения»

Название мероприятия и сроки проведения	Познавательное	Физкультурное	Музыкальное Театрализованное
1	2	3	4
<b>1й день.</b> «День Снеговика»	Изготовление коллажа «Веселая зима».	Весёлая гимнастика со Снеговиком	Кукольный театр «Как Снеговик солнце искал»
	Рассматривание иллюстраций «Зимние забавы»		«Снеговик, Снеговик,
	Беседа медсестры «Как вести себя на прогулке зимой». «Снег - не мороженое»		«Ты такой хороший» (концерт для героя, музыкальные игры)
	Конкурс «Рисуем снеговика»		
<b>2-й день</b>	Сказочные герои проводят фокусы, разные превращения,	гимнастика со сказочными	«Подарок для Деда Мороза

	беседуют о празднике	героями	
<b>«Новый год прошел, но от нас не ушел</b>			Музыкально-литературная композиция
	Прослушивание песен о зиме, Новом годе		
	Рисуем Новый год. Вечер загадок.		
	Ряжение		
<b>3-й день.</b>			
<b>День здоровья</b>	«Физкультура и спорт».	Утренняя гимнастика	
<b>« Нехворайка-</b>	Сюжетно-ролевые игры на тему «Поликлиника».	с доктором	Просмотр мультфильма
	Настольные и дидактические игры. Театр игрушек «Айболит», «Девочка чумазая».		
	Советы доктора Градусника.		
	Рассматривание иллюстраций на тему спорта		
<b>4-й день.</b>	Рассказ-беседа о народных праздниках. Рассматривание иллюстраций	Утренняя гимнастика	Музыкально-спортивный праздник «Мы любим,
<b>«Мы любим,</b>	Разучивание потешек колядок.	ка	любим,
<b>Зимушка,</b>	Ряжение. Рассматривание изделий	«Народные	Зимушка, тебя»
<b>тебя»</b>	народных промыслов. Внесение русских народных инструментов и беседа о них.	хороводные	Новогодний сапожок
		игры»	(музыкальные игры, игры с инструментами)
<b>5-й день.</b>		Утренняя	День игр, забав
<b>«В гости К нам</b>	Аппликация «Колпачок для Петрушки». Забавы	Танцуем все	

	с куклой Петрушкой. Театр Петрушки		
	Беседы о правилах поведения на горке.		
	Рисуем праздник» Прослушивание в записи народной музыки		

### Примерное тематическое планирование оздоровительной работы на летний период

Месяц	Неделя	Тема
1	2	3
Июнь	1-я	«Праздник всех ребят» (1 июня Международный день защиты детей)
	2-3-я	«Летние забавы и развлечения»
	4-я	«Что растёт вокруг»
Июль (младшие)	1-я	«Летают, бегают, ползают. Ознакомление с живой природой»
	2-я	«Моя дружная семья» (8 июля - Все российский день семьи, любви и верности)
	3-4-я	«Летние букеты»
Август (младшие)	1-2-я	«Урожай»
	3-я	«Быстрые и ловкие» (10 августа - День физкультурника)
	4-я	«Мы уже не малыши»