

Конспект занятия "Непослушный петушок" для детей раннего возраста (от 2 до 3 лет), экспериментальная группа.

Цель: Формировать у детей представление о домашней птице – петушке, его внешнем виде, питании, образе жизни.

Формирующие задачи:

1. Формировать активный и пассивный словарь детей;
2. Создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

Развивающие задачи:

1. Развивать память, внимание, мышление детей;

Материал: игрушка петушок, зерно, тарелочки, ложки пластиковые, миска с камнями.

Ход занятия:

Приветствие:

Собрались все дети в круг, *(встать в круг)*

Я – твой друг и ты – мой друг. *(показать руками вперед, потом на себя)*

Вместе за руки возьмемся *(взяться за руки)*

И друг другу улыбнемся! *(посмотреть друг на друга с улыбкой).*

Педагог:

А вы знаете песенку про Петушка? Давайте вместе споём:

Петушок, Петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка,

Шёлкова бородушка,

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?

Петушок: Я тоже знаю стишок:

Я – веселый Петушок,

На головке гребешок,

Утром песенки пою,

Ловко зернышки клюю.

Педагог: Ребята, что Петушок любит кушать? *(Ответы детей)*

Педагог: Правильно, зернышки. Давайте его накормим.

Упражнение «Насыпь зернышки для петушка»

Нужно покормить петушка зернышками. Вот я кладу на каждую тарелочку по одному зернышку. Сколько зернышек на тарелочке? Одно зернышко. Это мало — петушок не сможет наестся одним зернышком. Нужно положить на тарелочку много зернышек. Возьмите ложки и насыпьте крупу из кастрюли в тарелочку для петушка.

Педагог: Накормили Петушка, а теперь он захотел попить. Давайте отведем его к колодцу.

Физкультминутка

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки. *(дети шагают)*

Мы к лесной лужайке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки, *(дети шагают, высоко поднимая колени)*

Обежали все пенечки, *(дети двигаются тихим бегом)*

А теперь прыг-скок *(дети выполняют прыжки)*

Перейти надо мосток *(дети идут по гимнастической доске)*

Педагог: а вот и колодец. Только он засыпан камнями. Нужно достать их, чтобы добраться до водички.

Упражнение «Напои петушка»

Нужно достать камни из «Колодца» *(миски)*.

Педагог: Достали камушки. Напоили Петушка. Какие вы молодцы.

Петушок: Спасибо ребята. Вы меня накормили, напоили. А теперь мне пора возвращаться домой и отдыхать.