***Квест «Вместе против коррупции!»***

*Цели и задачи:*

* выявление уровня знаний педагогических работников ДОУ на тему коррупции и права;
* формирование навыков антикоррупционного поведения, нетерпимости к проявлениям коррупции в повседневной жизни.
* привитие антикоррупционных навыков, воспитание честности, порядочности.

*Участники:* педагогические работники ДОУ.

*Ход мероприятия:*

Добрый день, уважаемые коллеги!

Мы рады приветствовать Вас сегодня на нашем мероприятии, которое проходит с целью формирования антикоррупционного поведения.

Неизменно, вопросы антикоррупционной политики находятся на особом контроле как Президента России В.В.Путина, так и Правительства Российской Федерации.

Коррупция - препятствие к экономическому росту и развитию, ставит под угрозу любые преобразования. Коррупции могут и должны противодействовать государство, бизнес и СМИ. Но важно понимать, что противостояние коррупции - дело всего общества, каждого из нас.

Я предлагаю Вам принять участие в антикоррупционном квесте, который включает в себя 4 несложных этапа.

***1 этап - «Вопрос-ответ»*** (на этом этапе необходимо правильно и быстро ответить на вопросы по антикоррупционной тематике)

Вопросы:

1. Верите ли вы, что первым в России смертную казнь за взятки ввел Иван Грозный?

2.Верите ли вы, что избирательное право женщинам в России было предоставлено раньше, чем в Англии и Франции?

3. Верите ли вы, что в настоящее время в Российской Федерации принят закон о борьбе с коррупцией?

4. Верите ли вы, что для получения работы на таможне в Албании взятки дают менее 10% будущих должностных лиц?

5. Верите ли вы, в Османской империи с взяток официально брали налоги?

6. Верите ли вы, что согласно современному английскому законодательству, все, что не может быть съедено за 45 минут следует считать взяткой?

7. В Анголе доходы от нефти составляют порядка 90% годового бюджета в 3-5 миллиарда долларов. Верите ли вы, что 1 миллиард из этих денег ежегодно разворовывается?

8. Верите ли вы, что в 1912 году в бухгалтерских книгах одной московской фирмы была обнаружена статья расходов, специально отведенная на взятки?

***2 этап - «Пазл»*** (на этом этапе необходимо собрать антикоррупционный пазл)





**3 этап** – инсценировка «Коррупция в лесу …»

**-** Жили-были Дед и Баба. И была у них Коза - такая добрая, ласковая. Паслась она на лугу и приносила молоко для стариков. Однажды Коза гуляла на лугу и забрела в лес. Кустик за кустик, шла, шла и заблудилась…..

День, второй проходит, - не найдет Коза дороги домой. Бродит по лесу - устала… ., вдруг видит на поляне Теремок. «Как хорошо. в теремке можно отдохнуть», - подумала Коза и постучала.

Выглянула мышка в окошко. Коза попросила у нее разрешения отдохнуть в теремке, набраться сил.

А мышка отвечает: «Заплати мне 100 рублей, тогда пущу! » А Коза говорит: «Мышка, откуда у меня деньги, я заблудилась, устала, не могу найти дорогу домой…. Да и в сказке все звери жили в теремке бесплатно! »

Мышка отвечает: «Это раньше так было… а теперь я здесь начальник! Плати или уходи!» Заплакала Коза и пошла дальше….

-Идет Коза по лесу, плачет, тропинки не видит. И зацепилась за колючий куст, ножку поранила... больно ножке. Вдруг видит – домик… «Лесная больница» написано. А работала там Лисичка – медсестричка. Зашла Коза в больницу, попросила помощи у Лисы. А Лиса говорит: «Принеси мне двух курочек, да пожирней! Тогда помогу, вылечу!»

А Коза говорит: «Да где же я возьму тебе курочек, я дороги в деревню не знаю, ножка сильно боли, ходить не могу… ». «Уходи тогда!», -закричала Лиса и прогнала Козу. Опять заплакала Коза и пошла дальше… .

- Идет Коза дальше и видит большую двухэтажную берлогу. На вывеске написано «Хозяин леса – Медведь». «Вот кто мне поможет – Медведь! Он ведь хозяин леса, всех главней, он следит за порядком в лесу». Зашла Коза к Медведю, поведала о своем горе…. Пожаловалась… А Медведь говорит: «Не печалься, Коза! Я тебе помогу…. Только у нас скоро лесные выборы, ты проголосуй за меня на выборах нового хозяина леса - тогда сразу помогу.

«Эх, - подумала Коза, - и ты ищешь выгоду! Не помощник мне Медведь!» и тихонько ушла Идет Коза дальше, а навстречу ей Заяц, узнал о беде Козы, нашел листик подорожника, приложил к ранке на ножке Козы, обвязал осиновой веточкой. Стало Козе получше. Пошли вместе. Навстречу Ежик. Узнал о беде Козы, угостил ее лесным яблочком. А тут Сорока пролетала мимо, рассказали друзья ей о Козе. А Сорока говорит: «Я в лесу все дороги знаю, идите за мной…» Сорока полетела, а друзья поспешили за ней…. Так она указала путь Козе в деревню к Деду и Бабе. Обрадовались они, увидев свою любимицу, а помощников – добрых лесных зверей отблагодарили подарками. Тут и сказочке конец…

Коллеги, мы смогли с вами в шутливой форме затронуть такую серьезную проблему нашей страны. Постарайтесь найти верное решение в любой ситуации, не обходя закон.

Я верю, что у нашей страны великое будущее, она сумеет пережить все трудности и станет еще прекрасней.

**Предлагаю Вам, 4 этап, поучаствовать в акции «Чистые руки!»** (изготовление плаката «Чистые руки»)

Подведение итогов.