

«Социальное познание и социализация дошкольника с ОВЗ»



Воспитатель

Малыгина О.Ю

Овладение сущностью пространства и событий



Проектирование интерактивной развивающей среды

Технология интерактивного взаимодействия

1. Организация диалогического взаимодействия в системах «педагог-ребенок», «ребенок-ребенок»

2. Интеграция различных видов деятельности

3. Учет индивидуальных особенностей детей



Диалогическое взаимодействие – это установление обратной связи друг с другом:



- Какое у тебя настроение?
 - Какие добрые дела, поступки ты сегодня совершил?
 - За что бы себя похвалил?
 - Что интересного было, или будет?
 - Какое твое мнение?
- С родителями : « А у нас сегодня в детском саду...



«Моё настроение»



Взаимосвязь между различными видами активности:

Физическая активность – меняют рабочее место, свободно передвигаются, коментируют

Социальная активность - задают вопросы, отвечают, обмениваются мнениями

Познавательная активность -дополняют или поправляют идеи педагога, сами находят решения.



Учет индивидуальных особенностей детей



- Возможности здоровья
- Интересы и потребности ребенка
- Тип темперамента

Традиции группы

Обыгрывание
прошедших
праздников, событий

Празднование дней
рождения детей

Изготовление
подарков, сюрпризов
руками детей






















Спасибо за
внимание!

Подзаголовок