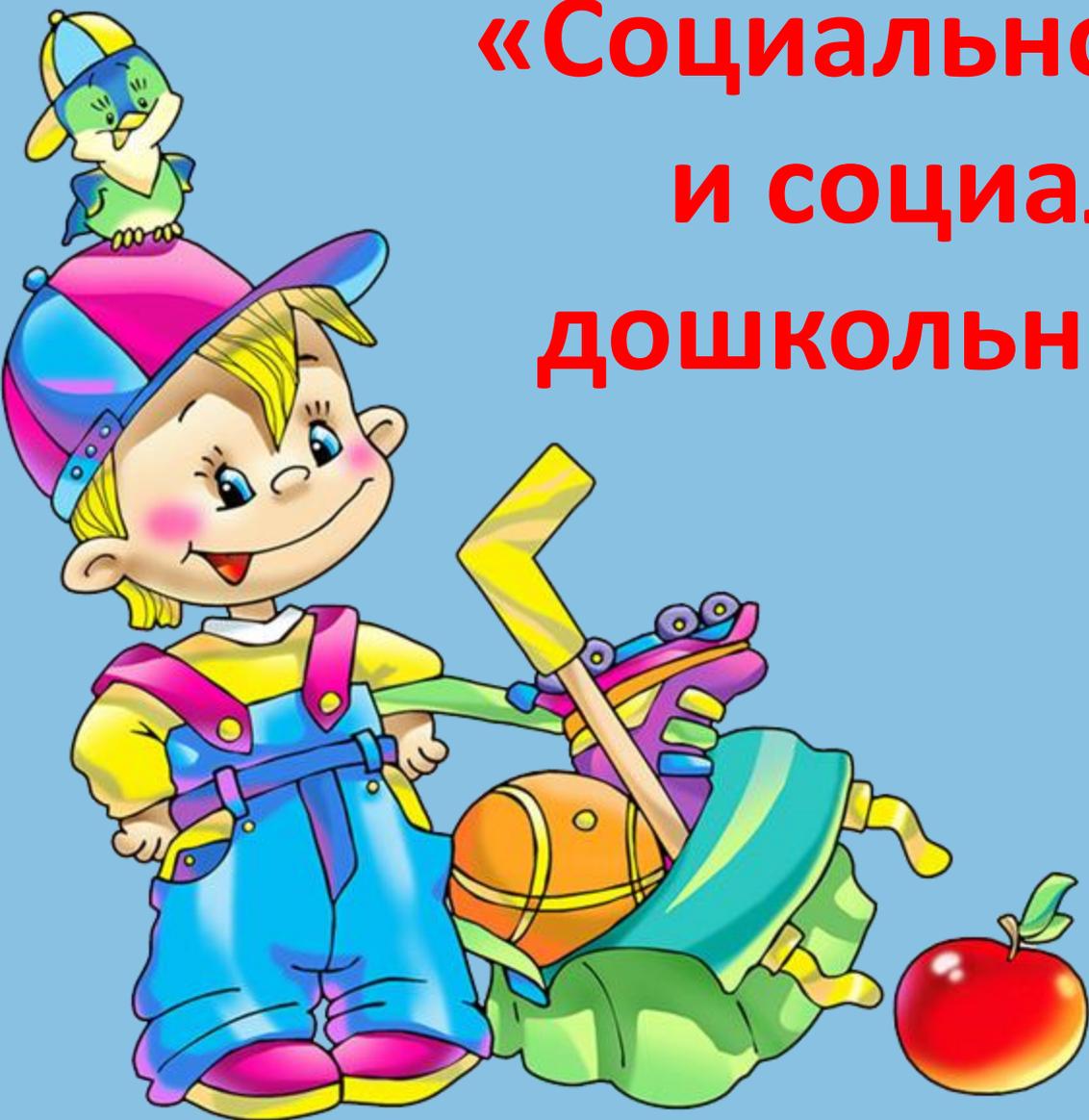


# «Социальное познание и социализация дошкольника с ОВЗ»



Воспитатель

Малыгина О.Ю

# Овладение сущностью пространства и событий



# Проектирование интерактивной развивающей среды

## Технология интерактивного взаимодействия

1. Организация диалогического взаимодействия в системах «педагог-ребенок», «ребенок-ребенок»

2. Интеграция различных видов деятельности

3. Учет индивидуальных особенностей детей



# Диалогическое взаимодействие – это установление обратной связи друг с другом:



- Какое у тебя настроение?
- Какие добрые дела, поступки ты сегодня совершил?
- За что бы себя похвалил?
- Что интересного было, или будет?
- Какое твое мнение?

С родителями : « А у нас сегодня в детском саду...





**Пиктограммы с выражением  
эмоций**

# «Моё настроение»



# **Взаимосвязь между различными видами активности:**

**Физическая активность** – меняют рабочее место, свободно передвигаются, комментируют

**Социальная активность** - задают вопросы, отвечают, обмениваются мнениями

**Познавательная активность** -дополняют или поправляют идеи педагога, сами находят решения.



# Учет индивидуальных особенностей детей



- Возможности здоровья
- Интересы и потребности ребенка
- Тип темперамента

# Традиции группы

Обыгрывание  
прошедших  
праздников, событий

Празднование дней  
рождения детей

Изготовление  
подарков, сюрпризов  
руками детей





















Спасибо за  
внимание!

**Подзаголовок**