

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Департамент образования Администрации г. Екатеринбурга
Управление образования Верх-Исетского района
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение -
детский сад комбинированного вида № 115

Юридический.адрес: 620102, г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а
Фактический.адрес: 620102, г. Екатеринбург ул. Волгоградская 180а
620102, г. Екатеринбург, ул. Ясная 34-а
тел.8 (343) 234-19-71(70)
mdou115@eduekb.ru

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол № 4
от «30» август 2024г



ПРОГРАММА
ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
(ЛАГЕРЬ)

Екатеринбург, 2024

Екатеринбург, 2024

Пояснительная записка

Лето – роскошные дни школьных каникул, когда дети открывают мир и себя в этом мире, осваивают летнее пространство времени, пытаются узнать все о чем-нибудь и что-нибудь обо всем абсолютно добровольно и всегда с удовольствием.

Лето – время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Лагерный «пяточок» - территория активной жизни, не стоит лишь замыкаться на нем. Каждый день, каждый час жизни в лагере удивителен и неповторим. Организовывая свою жизнь, свою деятельность, дети умнеют, богатеют, становятся лучше.

Мы предлагаем свой сценарий лагерной жизни.

Лагерная смена с 03.06.2024 по 24.06.2024 года тематически разделена на три периода (по недельно).

Первый период с 03.06.2024 по 07.06.2024 «Солнце русской поэзии», посвящен творчеству А.С. Пушкина (юбилей поэта);

Второй период с 10.06.2024 по 14.06.2024 «Страна в которой мы живем!», посвящен обогащению знаний детей о родном городе Екатеринбурге, Урале, России.

Третий период с 17 по 24 июня «Моя семья», посвящен году Семьи.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Продуманная система организации, планирование лагерной смены, позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт.

Программа рассчитана на детей 7-9 лет. Оптимальное количество детей в лагере – 20 человек. Психолого-педагогическое сопровождение деятельности осуществляют начальник лагеря, воспитатель, учитель-дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Программа рассчитана на одну лагерную смену.

1.	Название программы:	Программа летней оздоровительной смены «Путешествие на детском экспрессе»
2.	Авторы проекта:	Заместитель заведующего Попова Н.Л., Воспитатель Блинова А.А., Музыкальный руководитель Абрамова Е.Г., Инструктор по физической культуре Калугина Э.Л. Учитель-дефектолог Паршина Т.А.
3	Участники:	– обучающиеся 7-9 лет, имеющие ограниченные возможности здоровья – родители (законные представители); – педагоги и специалисты МАДОУ; – администрация
4.	Цель проекта:	Организация отдыха и оздоровления детей в летний период, создание оптимальных условий для личностного роста и становления гражданско-патриотических чувств.
5.	Задачи проекта:	– познакомить ребят с творчеством А.С. Пушкина, с историей и современностью родного города, края, страны; продолжать воспитывать у детей чувство патриотизма, любви к родному городу и родной стране; формировать представление о семейных ценностях; – закрепить знания детей в области безопасности (ПДД, ПБ, информационная безопасность и т.д.) – организовать культурный досуг; – формировать коммуникативную компетентность; – развивать устойчивое стремление к личностному росту и самосовершенствованию
6.	Принципы деятельности	<ul style="list-style-type: none"> • принцип включенности в социально-значимые отношения, который предусматривает: <ul style="list-style-type: none"> – наличие возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены; – предоставление возможности и права отстаивать свое мнение; – взаимоуважение всех участников работы лагеря. • принцип самореализации, означающий: <ul style="list-style-type: none"> – добровольность включения участников в ту или иную деятельность; – создание ситуации успеха, поощрение достигнутого; – признание личности человека, растущего и развивающегося высшей социальной ценностью. • принцип взаимосвязи педагогического управления и детского самоуправления, который предполагает: <ul style="list-style-type: none"> – создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; – формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия; – защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений.

		<ul style="list-style-type: none"> • принцип динамичности (постоянной смены видов деятельности)
7.	Методы реализации проекта:	<p>Организационные:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка и апробация творческих мероприятий, направленных на организацию содержательного досуга в рамках летнего отдыха; – проведение мониторинга эффективности запланированных мероприятий с детьми; – подведение итогов детской деятельности
8.	Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> – организация полноценного отдыха детей с ОВЗ со 3 по 24 июня; – обогащение знаний детей – расширение кругозора детей, привитие интереса к изучению родного города, края, страны, развитие их организаторских и творческих способностей. – сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей; – личностный рост участников лагерной смены.
9.	Сроки реализации:	В течение смены: 3 - 24 июня 2024 г.
10.	Краткая идея Программы:	В ходе реализации программы ребята узнают много нового о стране, в которой они живут, о ее истории, традициях, праздниках, познакомятся с достопримечательностями, культурными и спортивными объектами, знаменитыми людьми, прославившими нашу Родину. У детей возникнут предпосылки к формированию ценностных отношений к истории и культуре семьи.
11.	Ресурсное обеспечение проекта:	<ul style="list-style-type: none"> – санитарные правила и нормы; – разрешение на открытие лагеря от Роспотребнадзора; – списочный состав работников лагеря; – заявления от родителей; – списочный состав воспитанников лагеря; – Лист здоровья с допуском медработника; – Программа летне-оздоровительной работы; – режим работы лагеря; – журнал учета посещаемости; – графики влажной уборки и проветривания
	Кадровое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – начальник лагеря; – воспитатель; – инструктор по физической культуре; – музыкальный работник; – учитель-дефектолог; – техперсонал (младший воспитатель, прачка...) – работники пищеблока
	Материально-техническое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> – материалы для оформления и творчества детей. – канцелярские принадлежности. – аудиоматериалы и видеотехника. – призы и награды для стимулирования

	Финансовое обеспечение	Бюджетное финансирование.
--	------------------------	---------------------------

О ходе реализации проекта готовится фотоотчет «Путешествие на детском экспрессе. Лето - 2024». Информация размещается на странице сообщества в VK.

Используемые для реализации Программы помещения

Помещения	Применение	Ответственные
1	2	3
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания	Инструктор по физической культуре
Спортивная площадка на Волгоградской, 180а и на Ясной, 34а	проведение общелагерных мероприятий, игры на воздухе, спортивные состязания, подвижные игры на воздухе, проведение утренней зарядки	Инструктор по физической культуре
Музыкальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, конкурсы и игровые программы, просмотр презентаций, мультфильмов, фильмов	Администрация лагеря, педагоги-организаторы
Кабинет учителя-дефектолога	Чтение программных произведений, рекомендованных школой на лето.	Учитель-дефектолог
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Медицинский работник
Групповая комната Раздевалка	Организация питания (завтрак, обед, полдник); Утренний и вечерний круг Интеллектуальная деятельность Игровая деятельность, Творческие мастерские Размещение продуктов детской деятельности	Воспитатель, младший воспитатель

Календарное планирование деятельности

		ДНИ НЕДЕЛИ				
		ПОНЕДЕЛЬНИК 03.06 ПОЗНАНИЕ	ВТОРНИК 04.06 ИЗО	СРЕДА 05.06 ФИЗО	ЧЕТВЕРГ 06.06 МУЗО	ПЯТНИЦА 07.06 ТВОРЧЕСТВО
		тема недели: «СОЛНЦЕ РУССКОЙ ПОЭЗИИ»				
1 неделя	1 половина дня	Знакомство, деление по отрядам, выбор командиров отрядов, названия и девиза	Подготовка к юбилею А.С. Пушкина Оформление выставки «Минутки чтения: сказки»	Музыкально-литературное развлечение, посвященное 225 летию со Дня рождения А.С. Пушкина»	Спортивная игра – путешествие «На разведку в Уральские горы» (по плану инструктора ФИЗО)	Конструирование «Замок Черномора
	2 половина дня	Торжественная линейка в честь открытия лагерной смены	Вечер поэзии Чтение стихов А.С. Пушкина	ПРОСМОТР ВИДЕО сказки «Руслан и Людмила» (часть)	БОЛЬШОЙ КРОССВОРД «Герои пушкинских сказок»	Конкурс рисунков на асфальте «Сказки Пушкина»

		ДНИ НЕДЕЛИ				
		ПОНЕДЕЛЬНИК 10.06	ВТОРНИК 11.06	СРЕДА 12.06	ЧЕТВЕРГ 13.06	ПЯТНИЦА 14.06
		ПОЗНАНИЕ	ИЗО, МУЗО		ФИЗО, ПОЗНАНИЕ	ИЗО, ПОЗНАНИЕ
		Тема недели: «СТРАНА, В КОТОРОЙ МЫ ЖИВЕМ»				
2 неделя	1 половина дня	Рассказ - беседа «Только у нас и больше нигде» виртуальная экскурсия	Праздник, посвященный Дню России Выставка «Моя Россия - моя страна»	Выходной день	Спортивная игра - путешествие «Летняя спартакиада» (площадка Ясная, 34а)	Лепка «Обитатели Екатеринбургского зоопарка» (составление макета)
	2 половина дня	Игра «Поле чудес» «Страна, в которой мы живем»	Выставка рисунков «Любимый уголок России»	Выходной день	Просмотр видео «Плотинка - сердце Екатеринбурга»	ВЕЧЕР НАСТОЛЬНЫХ ИГР Шахматно – шашечный турнир

		ДНИ НЕДЕЛИ					
		ПОНЕДЕЛЬНИК 17.06 ПОЗНАНИЕ	ВТОРНИК 18.06 ИЗО	СРЕДА 19.06 МУЗО, ПОЗНАНИЕ	ЧЕТВЕРГ 20.06 ФИЗО, ПОЗНАНИЕ, ТВОРЧЕСТВО	ПЯТНИЦА 21.06 МУЗО, ТВОРЧЕСТВО	
3 недели		Тема недели: «МОЯ СЕМЬЯ»					
		1 половина дня	Рассказ - беседа «Не нужен и клад, коли в семье - лад»	Рисование «Моя семья»	Семик - народный праздник (по плану музыкального руководителя)	Летняя олимпиада (по плану инструктора ФИЗО)	В гости к дошкольникам: показ сказки «Волк и семеро козлят»
		2 половина дня	ВЕЧЕР РЕБУСОВ И ЗАГАДОК О семье, труде, природе	Коллаж Создание афиши, билетов и указателей рядов и мест для игры в «Театр»	ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМОВ о семье	КВН «Семья - 7Я»	Мастерская «Народная кукла» Отдарок на подарок

24.06 ПОНЕДЕЛЬНИК

тема: «Вот и закончилось все - расставаться пора»

1 половина дня: Беседа «Лето - это маленькая жизнь»

2 половина дня: Торжественное закрытие лагерной смены

**План
работы с обучающимися по безопасности**

1 неделя		
Правила дорожного движения		
1.	Решение кейсов «Безопасность на дорогах»	
2.	Просмотр мультфильмов «Тетушка сова» по ПДД	
3.	Отработка ситуаций на перекрестке детского сада	
Правила пожарной безопасности		
1.	Чтение и обсуждение произведения С.Я. Маршака «Рассказ о неизвестном герое»	
2.	Беседа «Профессия пожарный!»	
2 неделя		
Информационная культура безопасности		
1	Просмотр видеоролика «Азбука безопасности в интернете» https://www.youtube.com/watch?v=5wSP3yOExNs	
2.	Познавательная беседа «Наш помощник - компьютер» стр.54	
Безопасность на водных объектах		
1.	Беседа. Рисование. Формула безопасности. Безопасное поведение на воде.	
Санитарно-гигиеническая безопасность		
1	Агитплакат «Я здоровье берегу, сам себе я помогу»	
3 неделя		
Азбука безопасного общения и поведения		
1.	Отработка игровой ситуации по антитеррористической безопасности «Обнаружено взрывное устройство»	
2.	Беседа-рассуждение «Один дома. Опасные места и ситуации»	