

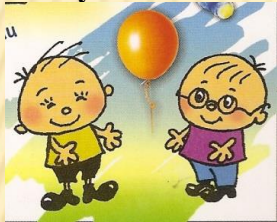
---

# ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ПРОИЗВОЛЬНОСТИ ПОВЕДЕНИЯ

- ✘ Мастер класс
- ✘ Воспитатель Чумакова ГМ

# ИГРЫ ВЫСОКОЙ ПОДВИЖНОСТИ

## «Лягушки и цапля»



Развитие произвольности; ловкости, быстроты реакции

Прыжки

**Содержание:** в середине зала, шнуром, обозначают «болото». В стороне от болота – цапля. Лягушки прыгают в болоте, ловят комаров. По сигналу «цапля» она перешагивает через верёвку и начинает ловить лягушек. Они могут выскакивать из болота любым способом: отталкиваясь двумя ногами, одной ногой, с разбега. Пойманные лягушки идут в гнездо цапли.

**Правила:** из болота можно выпрыгивать; перешагнувший через верёвку ребёнок, считается пойманным.

**Усложнение:** ввести вторую цаплю; поднять верёвку на высоту 20см.

## «Быстро возьми, быстро положи»



Развитие быстроты реакции, оперативности мышления, сноровки

Бег

**Содержание:** на одной стороне площадки строятся 2-3 команды. Каждый первый в команде получает кубик (шишку, маленький мяч). На другой стороне площадки лежат обручи, в каждом по мешочку с песком. По сигналу дети бегут к обручам, кладут в них кубики, берут мешочки с песком и возвращаются на место.

**Правила:** предмет нужно класть в обруч, не бросать; если предмет неточно положен в кружок, играющий должен вернуться и поправить предмет.

**«Кто скорее докатит обруч до флажка?»**



Развитие ловкости, быстроты реакции, произвольности действий

Бег

**Содержание:** На противоположных сторонах площадки чертятся линии. На одной линии стоят дети с обручами. Напротив, на другой линии лежат флажки, расстояние между ними не менее 50см. **Правила:** По сигналу воспитателя дети катят обручи до своего флажка. Отмечается ребёнок, первым достигший флажка.  
**ВАРИАНТ ИГРЫ** Дети распределяются на 3-4 звена. На стартовую черту выходят с обручами по одному ребёнку от каждого звена. Прикативший обруч первым получает флажок. Затем выходят следующие дети (опять по одному ребёнку). Выигрывает звено, получившее наибольшее количество флажков.

**«С кочки на кочку»  
Игра эстафета**



Развитие произвольности, находчивости; умения ориентироваться в пространстве

Прыжки,  
бег

**Содержание:** Играющие дети делятся на команды. Перед каждой командой «кочки». По сигналу свистка дети, прыгая с «кочки на кочку» продвигаются вперёд до ориентира. Обрато возвращаются бегом, передают эстафету следующему игроку и встают в конец колонны.  
**Правила:**  
Выигрывает команда, которая быстрее справилась с заданием.

**«Охотники и зайцы»**



Развитие быстроты реакции, сноровки, оперативности мышления

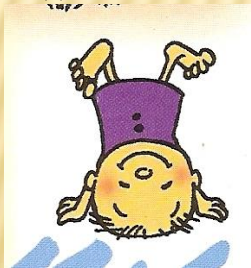
Броски мяча, бег, прыжки

**Содержание:** Чертят или выкладывают шнуром круг (диаметр 5-6м.) Дети распределяются на две подгруппы. Одна становится в круг – это зайцы. Другая подгруппа равномерно распределяется за кругом – это охотники. У одного из охотников мяч. Он бросает мяч, стараясь попасть в зайцев (бросать в туловище или ноги).

**Правила:**

Тот, в кого попали мячом, выходит из круга. Затем дети меняются ролями. Когда дети усвоят правила игры, можно дать 2-3 мяча.

**«Удочка»**



Развитие ловкости, внимания, находчивости, произвольности действий

Прыжки

**Содержание:** Играющие дети стоят в кругу. Водящий, находясь в середине, крутит верёвку с мешочком на конце так, чтобы мешочек летел на высоте 5-10см от пола. Все прыгают через верёвочку, а задевший её ребёнок получает штрафное очко, после чего игра продолжается.

**Правила:** Выигрывают прыгуны, получившие меньшее число штрафных очков после 8-12 кругов верёвки под ногами.

**«Ловишка с мячом»**



Развитие выразительности движений, умения ориентироваться в пространстве

Броски, бег с увёртыванием

**Содержание:**

Играющие дети стоят в кругу. Один из играющих по указанию воспитателя становится в центр круга – это водящий. У ног его лежат 2 мяча. Водящий называет или показывает ряд движений (приседания, хлопки, наклоны и т.п.) играющие выполняют эти движения. Внезапно воспитатель говорит: «Беги из круга!», и дети разбегаются в разные стороны. Водящий поднимает мяч и старается, не сходя с места, попасть в убегающих детей.

**Правила:** если ведущий не попал одним мячом, то берёт второй мяч. Затем по сигналу воспитателя «Раз, два, три - в круг скорей беги!» дети снова образуют круг, выбирается новый водящий, и игра возобновляется.

**«Отбери мяч у противника ногой»  
Элементы футбола**



Развитие произвольности психических процессов, быстроты реакции, сноровки и находчивости. Соблюдать правила спортивной игры.

Вождение мяча ногой

**Содержание:** Дети парами расходятся по площадке, у одного ребёнка мяч. По сигналу начинают водить мяч по площадке. Задача каждого из играющих детей как можно дольше удержать мяч.

**Правила:** водить мяч ногами; не выпускать мяч за пределы площадки; не трогать мяч руками.

# ИГРЫ СРЕДНЕЙ ПОДВИЖНОСТИ

## «Погрузка овощей» эстафета



Развитие равновесия. Умение найти верный способ движений в определённых условиях

Равновесие, бег.

**Содержание:** Дети встают в 2-3 команды перед скамейками. В руках у них корзинки с мешочками (5 штук).

Дети идут по скамейке, наклоняясь и раскладывая предметы на скамейке. Дойдя до конца, сходят или прыгивают, бегут обратно и отдают корзинку следующему игроку. Те также идут по скамейке, но уже собирают предметы.

**Правила:** выигрывает команда, первая закончившая игру.

## «Попади и сбей кеглю»



Формировать умение ориентироваться на слово при организации действий как условие развития его произвольности

Владение мячом, бег

**Содержание:** Дети распределяются на две команды. Перед каждой командой, на расстоянии 3-4метров ставят 5-6 кеглей на расстоянии 10-15см одна от другой.

Дети каждой команды по очереди энергично катят шар (мяч), стараясь сбить кеглю (сбитые кегли возвращаются на место).

**Правила:** когда все дети выполнят упражнение, подсчитывают, какая команда сбила больше кеглей.

«Займи пустое место»

лето



Развитие произвольности действий, ловкости; умение ориентироваться в пространстве

Бег

**Содержание:** по считалке выбирается водящий. Остальные игроки выстраиваются в круг и стоят, повернувшись лицом к центру. Водящий идёт за кругом. Произвольно подходит к одному из играющих, кладёт ему на плечо ленту и разбегаются в противоположные стороны.

**Правила:** тот, кто прибежит первым и займёт свободное место, тот и победил. Проигравший ребёнок снова начинает игру.

«Чья команда забросит больше мячей в корзину»



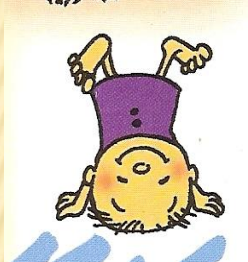
Развитие меткости, находчивости, ловкости; умение ориентироваться в пространстве

Броски, вождение мяча

**Содержание:** дети распределяются на две команды, у каждого игрока мяч. По сигналу дети бросают мяч в баскетбольную корзину, ловят мяч и ведут его в конец своей команды.

**Правила:** выигрывает команда, забросившая больше мячей в корзину.

### «Собери пирамиду»



Развитие умения ориентироваться на действия других при построении индивидуального действия; быстроты реакции

Бег

**Содержание:** взрослый вместе с детьми собирает большую пирамиду. Это образец. Слева и справа от пирамиды стоит по одному стержню, и лежат кольца такого же цвета и в таком же количестве, как в образце. Затем дети делятся на две команды, встают у линии старта. По сигналу «Марш!» первый игрок бежит к пирамиде и нанизывает первое кольцо, возвращается назад, передаёт эстафету следующему игроку. Игра продолжается до тех пор, пока пирамида не будет собрана.  
**Правила:** побеждает команда первая собравшая пирамиду правильно: по цвету и размеру.

### «Забей гол в ворота»



Развитие произвольности и самостоятельности; упражнять в точности движений, быстроте реакции на сигнал.

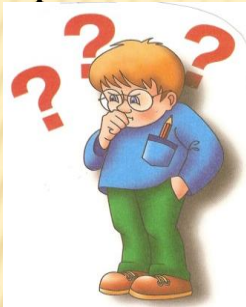
Отбивание мяча ногой (элемент футбола), ползание, бег

**Содержание:** дети выстраиваются в две колонны, у каждого мяч. На расстоянии 2м. от первого ребёнка ставят «ворота» (дуга). первый игрок отбивает мяч ногой, стараясь попасть в «ворота», затем проползает на четвереньках под дугой, догоняет свой мяч, берёт его, передаёт эстафету и встаёт в конец колонны. Следующий ребёнок продолжает игру.  
**Правила:** побеждает команда, игроки которой забили больше голов.



# ИГРЫ МАЛОЙ ПОДВИЖНОСТИ

«Найди, где спрятано»



Развитие слухового внимания, ловкости, произвольности действий

Бег, ходьба

**Содержание:** дети стоят в шеренге лицом к воспитателю. Взрослый предлагает детям повернуться и закрыть глаза, а сам в это время прячет какой-нибудь предмет. По разрешению воспитателя дети поворачиваются, открывают глаза и приступают к поискам спрятанного предмета. Воспитатель направляет детей подсказкой: «холодно», «горячо».

**Правила:** нашедший предмет ребёнок становится ведущим и сам прячет предмет.

«Из семечка – в дерево»



Развитие выразительности движений, воображения; овладение языком движений, произвольности

ОРУ

**Содержание игры:** играющие дети образуют круг, в центре которого стоит воспитатель. взрослый исполняет роль садовника, дети – семян. По ходу игры они приседают, сжимаются в комочки, втягивают голову в плечи, прикрывают голову руками. Взрослый поливает «семена», следит за их ростом. С наступлением тёплых весенних дней «семена» начинают прорастать – дети медленно поднимаются; раскрываются листочки – поднимают руки; растут стебельки – вытягивают тело; появляются веточки с бутонами – руки вытягиваются в стороны, пальцы сжимаются. Наступает лето, цветы хорошеют с каждым днём – дети улыбаются. Но вот подул холодный осенний ветер - закачались цветы в разные стороны, машут руками, наклоняют голову, корпус. Ветер срывает листья – руки опускаются, клонятся к земле. Выпал первый снежок – цветы вновь превращаются в маленькие семечки, укутанные снегом до весны.

**Правила:** дети выполняют движения в соответствии с текстом.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**