

# КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СИДЕТЬ СПОКОЙНО»

- ✘ Мастер класс по играм
- ✘ Воспитатель Чумакова ГМ

# «КАК НАУЧИТЬ ДЕТЕЙ СИДЕТЬ СПОКОЙНО»

## Бабочки

Педагог. Сегодня мы с вами превратимся в цветочки. Представьте, что вокруг нас появилось множество бабочек, красивых и лёгких. Бабочки летают, кружатся, а ещё им нравится садиться на цветы. Но они сядут только на те цветы, на которых можно сидеть спокойно, не шевелясь. Ведь бабочки такие пугливые, чуть пошевелится цветок- и бабочки сразу улетают.

Вот летят уже бабочки! «Раз, два, три, лепесток- замри!»

Дети замирают и сидят с закрытыми глазами, пока педагог не скажет «Раз, два, три, цветочек- отомри!». Игра продолжается до тех пор, пока она нравится детям.

# Фея Тишины

- ✘ Педагог. Дети, давайте сейчас закроем глаза и послушаем тишину. Какие звуки вы слышали в кабине? За окном? За дверью? Когда вы замирали, к нам в окно прилетела Фея Тишины. Сейчас снова закройте глаза и замрите. Фея Тишины будет летать и взмахивать своими крыльями. Она присядет на плечи и ласково погладит тех, кто умеет замирать.
- ✘ Затем педагог может спросить, кого из детей погладила Фея, во что она одета, как выглядит и т.д. Можно придумать, какие подарки она дарит детям, сочинять про неё сказки.

## ✘ Снежинки

- ✘ Педагог. А сейчас мы превращаемся в Снеговиков. Ночью, когда все спят, Снеговики оживают и начинают двигать руками, ногами, хлопать глазами и т.д. (дети повторяют движения, которые называет педагог). А Зима ночью трясёт свою снежную перину, из неё вылетают красивые снежинки и медленно летят на землю и падают на голову Снеговикам. Но только тем, которые успели замереть. Чтобы не растаять, Снеговики замирают, и на них падают всё новые и новые снежинки.
- ✘ Повторяют вместе с педагогом слова «Замер ночью Снеговик, был он мал, а стал велик .» Дети замирают и представляют себе снежинки, которые потом описывают.

## «Слышу-вижу-понимаю»

✘ Когда педагог говорит:

«Слышу», дети берутся за уши,

«вижу», дети прикладывают ладони к глазам,

«понимаю», кладут ладошки на голову,

«расслабляюсь»-изображают это состояние,

«замираю»-замирают, пока педагог не скажет «Отомрите».

# ИГРЫ НА ВНИМАНИЕ

---

## ✘ Хлопки

Педагог хлопает в ладоши, ребёнок должен принять определённую позу.

Один хлопок- поза аиста (на одной ноге, хлопают крыльями).

Два хлопка- поза лягушки (присесть, пятки вместе, носки врозь, колени разведены, руки- между ног на полу).

Три хлопка- поза зайца (руки приподняты, согнуты в кистях, прыжки на месте).

## ✘ Красный, жёлтый, зелёный

Педагог поочередно показывает детям 3 сигнальных круга красного, жёлтого и зелёного цветов.

Красный цвет круга означает, что все сидят, замирают.

Жёлтый- встают около своих рабочих мест,

Зелёный- маршируют.

## ✘ Актёры и режиссёры

Дети (актёры) двигаются произвольно, выполняя любые движения, но при этом удерживая внимание на педагоге (режиссёре). Неожиданно педагог-режиссёр громко говорит забавное задание (например, быстро взяться всем за нос, достать свою левую пятку правой рукой и т.д.) Кто не услышал- выходит из игры. Игра повторяется снова с другим заданием.

## ✘ Небо-вода-земля

Педагог называет слова и показывает движения, дети повторяют:

Небо- руки вверху,

Вода- руки на поясе,

Земля- руки внизу.

Несколько раз можно повторить в таком порядке и медленно, а затем с ускорением . Далее педагог начинает их путать, говоря одно, а показывая другое. Выигрывает тот, кто не ошибается.