**Социально ориентированная технология – событийная среда и традиции группы, социальные акции**

**События и традиции группы**

**Дошкольный возраст насыщен важными достижениями в социализации детей - они активно участвуют в жизни группы, готовы прийти на помощь, откликаются на предложения педагога и сверстников, сами делают уместные замечания и предложения, начинают разбираться, как устроен мир, осваивают первый виток спирали социального познания – закрепляется позиция «Я и общество».**

**А социальная среда МБДОУ располагает всеми возможностями для обеспечения всего спектра выбора ребенка с целью активизации социального познания.**

**Взрослый должен не учить и воспитывать, а прежде всего жить совместной с детьми жизнью, интересной для всех её участников, и уже внутри этой жизни решать свои педагогические задачи.**

****

**Воспитатель, занявший правильную позицию сотрудничества в образовательном процессе, творчески проживает вместе с детьми реальность и осваивает мир отношений.**

**Взаимодействие с целью активизации социального познания опирается на специальные психолого – педагогические методы и приемы, поддерживающие природную любознательность воспитанников и различные виды детской деятельности - активности.**

**Взаимосвязь между различными видами активности:  
Физическая активность – меняют рабочее место, свободно передвигаются, комментируют  
Социальная активность - задают вопросы, отвечают, обмениваются мнениями  
Познавательная активность - дополняют или поправляют идеи педагога, сами находят решения.**

**Одна из форм социально-ориентированной технологии – создание событийной среды группы. Жизнь группы строится с учетом цикличности смены времен года - годичного ритма и связанного с этим конкретного содержания переживаемых событий: праздники, прогулки, экскурсии, дни рождения.**

**События, наполняющие смыслом жизнь детей, в каждом новом году чем - то отличаются от прошлогодних. Учебный материал, возникающий из них, обрастает подробностями.**

**В период новогодних каникул многие дети посетили цирк, и по приходу в детский сад начали обмениваться впечатлением о цирке, а мы предложили им повторить это представление - поиграть в сюжетно-ролевую игру - цирк.**







**Предварительно распределили между детьми роли и подобрали атрибуты, имеющиеся в группе (мячи, обручи, скакалки, канат), включили фоновую музыку, под которую каждый ребенок и разыграл свою роль: канатоходец, силач, фокусник, укротитель, гимнастка.**



****

Традиции группы

**Праздник День рожденье – много раз в году!!!**

**Есть в группе и традиции – это празднование дней рождения детей. В основе детского праздника - сценарий, который мы составляем всей группой: дети сами предлагают, как провести этот день рождения, чтобы получился настоящий праздник, какие номера и сюрпризы подготовить, как украсить группу, а воспитатель записывает предложения и сам активно участвует в обсуждении. Диалог идет в непринужденной атмосфере: дети учатся задавать вопросы, высказывать свое мнение, обосновывать точку зрения, уважать чужое предложение.**



******

**«Мы сделаем сами, своими руками…» - подарки для друзей и родных**

**Другая интересная традиция – это изготовление подарков и сюрпризов своими руками на различные праздники и события близким людям – значимым взрослым: День матери, день смеха, всех влюбленных, пасха…**

**На международный женский день, как правило, сами выращиваем красивые и полезные растения. Готовиться к этому начинаем заранее – даже стаканчик для посадки будущего цветка делаем самостоятельно, подбирая природный, бросовый материалы. Изготовление подарка или сюрприза очень полезно для разностороннего развития воспитанников, так как в основе лежит деятельностный подход: творческая продуктивная деятельность – развитие воображения, двигательная – развитие мелкой моторики у детей с ОВЗ, коммуникативная - общение со сверстниками и значимыми взрослыми, познавательно-исследовательская - наблюдаем и делаем выводы об условиях, необходимых для успешного выращивания комнатных растений, а самое главное – это нравственное воспитание дошкольников – закладывание нравственных ценностей и ориентаций.**

****

****

**Осенние выставки и конкурсы «Природа и фантазия»**

****

**Еще одна традиция – организация и проведение осеннего конкурса среди семей воспитанников на лучшую поделку из природного материала, веселая ярмарка и праздник урожая, украшение для групп из даров осени.**

** **

****

**Социальные акции – «Очистим планету от мусора»**

**В рамках этой акции родители, воспитатели, дети создавали своими руками костюмы для разных событий и праздников. Бумага от цветочных букетов, диски, фантики, пластиковые бутылки, коробки…, - все пошло в дело. Костюмы получились на славу – дешевые, яркие, разнообразные. Музыкальный руководитель к каждой номинации подобрал подходящую музыку и движения, а музыкальный номер уже был представлен на городском семинаре МБДОУ.**

****

**Социальная акция «Дарите добро» - мечтаем о добром, делаем его своими руками.**

****