

Воспитатель: - По дороге в детский сад, я зашла в продуктовый магазин, купила сладости. (показ: бублики, пряники). Скажите, для чего они мне понадобились? Ответы детей: пить чай, можно угостить и т.д.) Ребята, вы любите ходить в гости? Чем вы там занимаетесь? (Играют с друзьями, пьют чай .)

- В какой стране мы живем и как называют нас с вами? Ответы (Россия, мы – россияне.)

- Слава нашей стороне, слава русской старине!

И про эту старину, я рассказ свой поведу.

Чтобы дети знать могли о делах родной земли!

Воспитатель: - Сегодня мы поговорим о наших русских народных традициях.

. Есть традиции, которые возникли очень - очень давно и сохранились до наших дней. Скажите в нашем детском саду есть свои традиции, расскажите о традиции вашей семьи, а в стране, есть свои праздники? (дети по очереди отвечают, рассказывают о праздниках в их семьях)

Какой праздник мы отмечаем для каждого ребенка в нашей группе? (день рождения), конечно, это традиция нашей группы.

Русский народ издавна славен гостеприимством. Мы знаем и соблюдаем эту традицию.

Если мы хотим кого-то

Встретить с честью и почетом

Встретить щедро от души

С уважением большим

То гостей таких встречаем

Круглым пышным караваем.

Воспитатель: - Вот так в давние времена встречали гостей, по русской традиции с хлебом и солью, от этого и образовалось слово – хлебосольные.

Хлеб пекли в русской печке, соль насыпали в солонку. И даже сейчас эта традиция существует, так с хлебом и солью встречают на свадьбе жениха и невесту.

Дышит дымом, дышит паром,

С жаром!

А зовётся... *(Самоваром.)*

Маленькая, кругленькая, дырочка внутри.

В руку ты её возьми, в дырку посмотри.

Ею я люблю хрустеть,

В дырочку смотреть.

Вовсе это не ватрушка,

А простая к чаю —

(Сушка.)

Красивый фантик облачает,

Во рту сладка и вкусно тает.

Все дети любят сладость эту,

А зовут её —

Воспитатель: - Вы, на верное догадались для чего, необходим нам самовар? (Пить чай.) Одна из самых замечательных русских традиций - это чаепитие. Без него не обходились ни одни посиделки.

Дети рассматривают заранее накрытый стол с самоваром для чаепития. Стол накрывался скатертью, в середине стоит самовар. Самовар - символ семейного очага, уюта, дружеского общения, символ гостеприимства - поэтому он и занимал почетное место в центре стола. Рядом с самоваром ставили чайничек с заваркой, сахарницу, сахар был кусочками, баранки, бублики, сладости в вазочках. В чашку наливалась заварка, которая разбавлялась кипятком из самовара. Русский народ любил пить чай из блюдца, дуя на него, чтобы он быстрее остыл.

- Молодцы, справились с заданием, теперь я уверена, что дома вы сможете накрыть стол, для вашего гостя.

Чем же еще угощали гостей, собирая осенью в лесу, на полянках, в садах? (ягоды, фрукты), из этого и готовили запасы на зиму: варенье, джем, компот. Если варенье из малины, оно какое? Малиновое.

Если варенье из смородины?

Если компот из вишни?

Если джем из абрикосов?

Если компот из разных сушеных фруктов?

Воспитатель: - Да не зря про чай толкуют

Мы хотим секрет раскрыть

Чай с баранкой, бутербродом

Будем вместе нынче пить.

Воспитатель: - Вспомните новые слова, с которыми, мы сегодня познакомились? (чаепитие, хлебосольное, гостеприимство) - это традиции русского народа, нашу культуру нужно беречь, соблюдать обычаи и традиции.

Воспитатель: - Приглашаю всех отведать вкусный ароматный чай с бубликами. Приятного аппетита!

Приобщение детей к народным традициям, обычаям, русскому фольклору. В ходе реализации проекта, дети погружаются в старину: знакомятся с малыми формами фольклора, играют в русские народные игры. Дети совместно со взрослыми принимают участие в постановке обряда "Русское гостеприимство"

Русская народная пословица

Тип подпроекта: творческий, краткосрочный 1 месяц (ноябрь), межгрупповой.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Актуальность реализации проекта

Вопросы духовно-нравственного воспитания являются приоритетными с точки зрения государственной политики в области образования.

Актуальность проекта обозначена в основных федеральных документах в сфере образования. ФГОС ДОУ определяет принцип приобщения детей к

социокультурным нормам, традициям семьи, государства и общества. Возрождение России, поддержание международного статуса связано сегодня не только с решением политических, экономических, социальных проблем, но, прежде всего, с воспитанием высококонравленной личности гражданина нашего Отечества, развитием его духовности, личностным принятием исторически сложившейся морали и нравственности.

Приобщение детей к русскому обычаю - гостеприимство.

Воспитывать интерес к русским народным песням, танцам, играм, родному языку;

Прививать любовь к родному дому, уважение к труду и старшим;

Совершенствовать исполнительское мастерство.

Дети проявляют интерес к изучению русской народной культуры;

Имеют представления о традициях русского народа - гостеприимство;

Бережно относятся к предметам быта, произведениям народного творчества.

Игры: дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные.

Экскурсия в мини-музей

Слушание и разучивание фольклорных произведений.

Этапы работы над проектом

1. Подготовительный этап

- Диагностика;
- Определение цели и задач проекта;
- Изучение педагогической и искусствоведческой литературы по данной теме и определение основных направлений работы над проектом
- Составление плана основного этапа проектирования;
- Подбор и изготовление наглядно-дидактического материала;
- Создание развивающей среды в групповой комнате.

2. Основной этап

- Знакомство с устным народным творчеством русского народа;
- Совместная деятельность с детьми;
- Привлечение родителей к предстоящему мероприятию;
- Индивидуальные консультации родителей по участию в мероприятии.

3. Завершающий этап

Анкета для родителей

1. Считаете ли Вы необходимым приобщать Ваших детей к народной культуре и традициям? Почему?

2. Существуют ли традиции в Вашей семье? Какие?

3. Какие народные праздники Вы знаете?

4. Какие народные праздники Вы отмечаете в Вашей семье?

5. О каком празднике Вы узнали у своих предков?

6. Как Вы знакомите с народными праздниками своего ребенка?

Конспект НОД в подготовительной группе детского сада

Цель: обучение детей основам русского гостеприимства, познакомить с правилами этикета.

Задачи:

познакомить детей с правилами поведения гостеприимного хозяина; продолжать развивать монологическую и диалогическую речь, обогащать словарный запас; развивать творческое воображение; воспитывать доброжелательное отношение к взрослым и сверстникам.

Наглядные средства: проекционная техника (мультимедиа), магнитофон, презентация, рушник, каравай, соль, мольберты, листы бумаги, геометрические фигуры на магнитах.

Ход НОД:

Иллюстрации в народных костюмах с караваем на рушнике.

Если мы хотим кого-то
Встретить с честью и почетом,
Встретить щедро, от души,
С уважением большим,
То гостей мы всех встречаем
Круглым, пышным караваем.

Он на блюде расписном,
С белоснежным рушником,
С караваем соль подносим,
Поклонясь, отведать просим!

Вот он, хлебушко душистый,
С хрустом, корочкой витой.
Вот он тёплый, золотистый,
Словно солнцем залитой.
В нём здоровье, наша сила,
В нём чудесное тепло,
В нём земли родимой соки,
Солнца свет весенний в нём.

Воспитатель: Проходите, гости дорогие, отведайте нашего угощения!

(Воспитатель показывает, как нужно пробовать хлеб, дети отламывают по небольшому кусочку каравай и опускают в соль).

Воспитатель: А теперь присаживайтесь. Будем вас развлекать, да всякую мудрость рассказывать.

(Дети садятся на стулья перед экраном).

А как вы думаете, как встречали гостей?

Дети: Кланялись. Здоровались. Угощали хлебом.

Воспитатель: В доме к приходу гостей было все чисто убрано, полы намыты, посланы половики, развешаны вышитые рушники.

Мы с вами сейчас побудем хозяевами и украсим рушники к приходу гостей.

Воспитатель: Мы разделимся на 4 группы. На мольбертах чистые листы бумаги – это ткань рушника. Вы должны её украсить. Берите геометрические фигуры и придумайте свой узор. С помощью аплодисментов мы узнаем, чей рушник получился красивее.

Воспитатель: А вот вам небольшая подсказка. *(Воспитатель показывает пример рушника на слайде презентации).*

(Дети украшают листы бумаги с помощью фигур, затем голосуют за лучший рушник с помощью аплодисментов).

Воспитатель: Молодцы! Постарались. Украсили наш дом.

Воспитатель: После радушной встречи гостей приглашали в дом и усаживали на самом почетном месте – в красном углу. Такое название имел левый угол от печи – это было самое светлое и красиво убранное место в доме, где стояли иконы. В обычные дни в красном углу за столом сидел хозяин дома, во время свадебного застолья тут располагались молодожёны. Если же в доме ждали гостей, то почетное место в красном углу оставляли за ними.

Воспитатель: Почему почётное место для гостей называли – красный угол.

Дети: Самое красивое место. Украшали его специально. Самое светлое место в доме. Затем гости отдыхали от обильной трапезы, общались, обменивались шутками-прибаутками.

Воспитатель: В конце застолья угощали гостей сладостями. Как вы думаете какими?

Дети: Сладкие пироги, мед, варенье, леденцы.

Воспитатель: Устали мы немного, отдохнем.

Воспитатель: Сегодня мы много узнали о русском гостеприимстве. Что же вам больше всего запомнилось из традиции гостей принимать?

(Дети закрепляют полученные ранее знания о последовательности приёма гостей).