

Конструкт организации совместной деятельности с детьми по по аппликации .

Тема : "Снегири"

Возрастная группа: старшая Количество детей 12

Уровень подготовленности детей: средний

Форма НОД: *игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская*

Форма организации групповая. *фронтальная*

Место проведения: групповое помещение.

Материал: Образец. Салфетки бумажные красного цвета. Квадрат красного цвета для грудки. Три черных прямоугольника для крылышек и хвостика Квадрат черного цвета для головы. Цветная бумага для веточки, глазок и клюв. Ножницы, Клей

Предварительная работа: Наблюдение за птицами во время прогулки. Рассматривание иллюстраций. Чтение познавательной литературы. Вынести с детьми кормушки для птиц.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие: Учить детей срезать углы у прямоугольников и квадратов, округляя их, закреплять умение детей пользоваться ножницами; умение детей передавать образ птиц с помощью геометрических фигур.</p> <p>Развивающие Развивать мелкую моторику.</p> <p>Воспитательные: Воспитывать любовь и заботу к птицам.</p>	Марк - учить правильно пользоваться ножницами.

Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
Организационный	Воспитатель читает детям стихотворение «Снегири» :	Воспитатель собирает детей	Дети сидят на	Ребенок овладевает

<p>МОМЕНТ</p>	<p>Стынут лапы на морозе У сосны и ели. Что за чудо На берёзе Яблоки спели. Подойду поближе к ней И глазам не верится Стайка алых снегирей Облепила деревце.</p>	<p>возле себя, читает стихотворение.</p>	<p>ковре. Приветствие детей, сосредотачивают внимание, проявляют эмоциональную заинтересованность.</p>	<p>установкой положительного настроения.</p>
<p>Мотивационный момент</p>	<p>2. Рассказ воспитателя о снегирях. А кто-нибудь из вас знает, как выглядит снегирь? Чем питается? Где зимует? Как человек заботится о нем? Почему снегирь прилетел к нам зимовать? А теперь послушайте рассказ о снегирях. «Еще наряднее становится природа зимой, когда на покрытых снегом деревьях и кустарниках появляются прилетевшие в гости красавцы – снегири. Они называются так потому, что появляются в наших краях с первым снегом. Снегирь – пухленькая красногрудая птичка с голубовато – зеленой спинкой и черной головкой. Летает снегирь легко и красиво. Чем сильнее мороз, тем спокойнее сидит стайка (7-10 птичек, изредка передвигаясь, чтобы сорвать ягоду, отломить почку, а затем снова усесться неподвижно на некоторое время. И так целый день.</p>	<p>Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления.</p> <p>Читает рассказ</p>	<p>Отвечают на вопросы полным ответом.</p> <p>Внимательно слушают.</p>	<p>Внимание, интерес детей при чтении рассказа.</p>

	<p>Чем питается снегирь? Толстым клювом он разгрызает семена ягод или небольшие орешки. Снегирь питается почками растений, семенами деревьев и кустарников, ягодами, из которых он выбирает семена. Закусив рябиной, снегирь чистит клюв. К клюву прилипло несколько семян рябины. Во время чистки клюва они падают на землю. Весной они прорастут. С приближением темноты вся стайка улетает на кусты или деревья, где и ночует, скрывшись в ветках. И так в течение всей зимы. Теперь вы знаете, какие снегири и где они живут.</p>			
<p>Физминутка а «Снегири».</p> <p>:</p>	<p>Вот на ветках посмотри, <i>Руками хлопают себя по бокам</i> В красных майках снегири. <i>Показывают грудки</i> Распустили перышки, <i>Руки слегка в стороны,</i> Греются на солнышке. <i>Шевелят пальчиками</i> Головой вертят, вертят, <i>Повороты головой вправо, влево</i> Улететь они хотят. <i>Бегут по кругу, взмахивая руками</i> Кыш! Кыш! Улетели! А метелью, за метелью! <i>Разбегаются по группе, машут руками</i></p>	<p>проговаривает слова, показывает движения.</p> <p>Предлагает присесть на свои места и поступить к самостоятельной работе.</p>	<p>дети осуществляют условные действия в ситуации игры</p> <p>Дети присаживаются на свои места</p>	<p>Снятие напряжения, эмоциональная и физическая разрядка</p>
<p>Основная часть</p>	<p>Изготовление снегирей. Обратите внимание на детали изображения, на их геометрическую форму. Из каких геометрических фигур состоят крылья и хвост</p>	<p>Воспитатель предлагает детям рассмотреть образец работы,</p>	<p>Рассматривают образец, отвечают на вопросы</p>	<p>Правильные ответы из каких геометрических</p>

	<p>птицы? А Голова и грудка?</p> <p>Давайте подготовим детали для птиц – голову и грудку, крылышки и хвостик. У квадратов плавно срежьте углы так, чтобы получилась форма круга, а у прямоугольников, чтобы получились треугольники.</p> <p>Воспитатель предлагает детям расположить детали аппликации на листе бумаги с опорой на образец, последовательно наклеить каждую деталь.</p> <p>Чего не хватает нашим снегирям? Правильно, давайте вырежем и приклеим им глазки и клювик.</p>	<p>задает вопросы.</p> <p>Предлагает подготовить детали для птицы</p>	<p>Выполняют задание. вырезают из бумаги.</p>	<p>ких фигур выполнен образец снегиря.</p> <p>Выполняют задание в соответствии с установленными и требованиями;</p>
<p>Заключительная часть.</p>	<p>Итог.</p> <p>Молодцы, какие красивые снегири у нас получились.</p>	<p>Настраивает на положительные эмоции.</p> <p>Благодарит детей за занятие.</p>	<p>комментарии детей, выражают свои положительные эмоции. Активно учувствуют в обсуждение.</p>	<p>Осознание себя как участника познавательного, творческого процесса. Сформированы элементарные навыки.</p>

Конструкт организации совместной деятельности .

Тема : «Снеговик», художественно-эстетическое развитие.

Возрастная группа: средняя Количество детей 12

Уровень подготовленности детей: средний

Форма НОД: Игровая, коммуникативная, продуктивная

Форма организации групповая. *фронтальная*

Место проведения: групповое помещение.

Материал: Игрушка «Снеговик», магнитофон, аудиозапись музыки П.И. Чайковского «Январь. У камелька».

Предварительная работа: Наблюдение за зимней природой во время прогулок; чтение и разучивание стихов, частушек о зиме, о снеговиках; рассматривание репродукций картин, иллюстраций о зиме; прослушивание музыкальных произведений на зимнюю тему; беседа на тему каким бывает снег; чтение В.В.Волина «В гостях у природы», дидактическая игра «Веселый снеговик», лепка снеговиков на прогулке.

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие: Формировать умение лепить предметы круглой формы из бруска пластилина, продолжать учить детей создавать выразительные лепные образы конструктивным способом.</p> <p>Развивающие Развивать зрительное и слуховое внимание, мышление на основе сравнения предметов, речевую деятельность</p> <p>Воспитательные: Воспитывать положительную установку на участие в Н.О.Д.; самостоятельность при выполнении заданий; желание лепить предметы несложной формы.</p>	Кирилла учить правильно давать развернутые ответы на вопросы.

Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат

<p>Основная часть:</p>	<p>В: А мы с вами можем ему помочь? Давайте вместе слепим ему друзей – снеговиков. А лепить снеговиков можно не только из снега, а еще и из пластилина. <i>Дети садятся за столы.</i></p> <p>В: Ребята, из каких форм состоит туловище и голова снеговика?</p> <p>В: Но прежде чем лепить снеговиков, мы разомнем наши пальчики.</p>	<p>Задает вопросы.</p>	<p>.</p> <p>Низ, туловище, голова и ручки.</p>	
<p><u>Пальчиковая игра «Снеговик».</u></p>	<p>Тра-та-та, тра-та-та <i>Хлопают в ладоши</i> Рада наша детвора <i>Пальцы сжать с кулак</i> <i>Большой палец поднять вверх.</i> Тра-та-та, тра-та-та <i>Хлопают в ладоши</i> Лепим мы снеговика <i>Лепят снежки.</i> Ком на ком поставим <i>Ставим кулачок на кулачок.</i> Глазки подведем <i>Пальчиками показываем очки.</i> Нос морковкой вставим <i>Подставляют к носу кулачки.</i> Шапочку найдем <i>Кладут руки на голову.</i> Вот какой снеговичок <i>Руки кладут на плечи, пояс.</i> Снежный белый толстячок <i>Округляют руки в локтях, сцепляют пальцы в замок перед собой, покачивают руками из</i></p>			

	<i>стороны в сторону. Дети садятся за столы.</i>			
	<p>В: Постарайтесь, чтобы снеговики у вас получились разные, веселые!</p> <p>Посмотрите, какие красивые снеговики получились, не похожие друг на друга!</p> <p>А теперь ребята, давайте встанем вокруг снеговика и покажем ему свои работы, познакомим с новыми друзьями.</p> <p>Снеговик:</p> <p>Сколько у меня друзей. Сразу стало веселей Будем петь и танцевать С ребятами играть!</p>	Воспитатель помогает советами.	<p>Дети делят материал на нужное количество частей</p> <p>Глазки, рот и нос морковка. Дети лепят.</p>	
Заключительная часть.	<p>Воспитатель: Молодцы ребята! Мы с вами очень постарались! Снеговик вам благодарен за новых веселых друзей</p>	.		