

## Проект «Ребята о зверятах» в экологическом образовании старших дошкольников МАДОУ

В ходе формирующего эксперимента нами проводилась работа по повышению уровня экологических знаний старших дошкольников средствами проектной деятельности. Работа проводилась как с дошкольниками, так и с воспитателями и семьями дошкольников. Ниже представлен паспорт экологического проекта «Ребята о зверятах». Сроки проведения: проект «Ребята о зверятах» . ДАТА: с 10.01.2022 – 31.01.2022 гг.

### Паспорт проектной деятельности.

Название проекта	« Ребятам о зверятах »
Автор проекта	<i>Чумакова ГМ</i>
Актуальность проекта.	Обращаясь к программным задачам и опираясь на результаты проведенной диагностики, выяснилось, что дети в недостаточной степени имеют представление об образе жизни, повадках, питании и жилищах диких животных, а так же расширить и обобщить знания детей о домашних животных. Дать детям представить своего домашнего любимца.
Цель проекта	Познакомить детей с жизнью животных, привить любовь к братьям нашим меньшим и желание познавать мир вокруг нас. Формирование основ нравственности посредством экологического образования дошкольников, эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения к природе и животным.

<p>Задачи проекта:</p> <p><i>Обучающие</i></p> <p><i>Развивающие</i></p> <p><i>Воспитательные</i></p>	<p>Систематизировать знания детей о среде обитания, повадках, питании животных.</p> <p>Обогатить словарь детей качественными прилагательными, глаголами.</p> <p>Развивать познавательный интерес.</p> <p>Вызвать интерес детей к явлениям природы; формировать заботливое отношение к животным, окружающей природе.</p>
<p>Участники проекта (возраст детей).</p>	<p>Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.</p> <p>Тип проекта: исследовательский - творческий.</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>Краткосрочный (4 недели);</p>
<p>Продукт продуктивной деятельности.</p>	<p>выставка детского творчества.</p> <p>конкурса загадок «Отгадай-ка», сделанных родителями и детьми; сценка " Волк и семеро козлят".</p>
<p>Проектная деятельность по разработке и осуществления проекта.</p>	<p>Приложения 1</p>
<p>Модель трёх вопросов</p>	<p>Приложение 2</p>
<p>Системная паутина по проекту</p>	<p>Приложение 3</p>

<p><b>Предполагаемые образовательные результаты проекта</b></p>	<p>В результате реализации проекта дети смогут систематизировать и закрепить свои знания о животных нашего края, а также развить в себе коммуникативные, познавательные и творческие способности.</p>
<p>Перспектива проекта (Возможный выход проекта на новый уровень, его дальнейшее развитие).</p>	<p>Все то, что будет достигнуто и создано при реализации данного проекта, приведет в систему и активно будет использоваться в воспитательно-образовательном процессе и в повседневной жизни детей в детском саду. Для полной реализации проекта необходимо реализовать еще ряд мероприятий, которые требуют в свою очередь доработку некоторых мероприятий и оформление материалов к ним. Я в свою очередь, не буду останавливаться на достигнутом и планирую продолжать и расширять свой проект.</p>
<p>Список литературы, использованный для подготовки к проекту:</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения» (пособие для руководителей и практических работников ДОУ)</li> <li>2. «Проектная деятельность старших дошкольников» В.Н. Журавлева.</li> <li>3. Подборка-выставка настенных картин. И зайчата, и лисята, и медведь. Кудрявцева Л. С. /Сост. Н. Е. Чарушин.</li> <li>4. Чарушин Е. Медвежата. -Л., 1975.</li> <li>5. Чарушин Е. Шутки. - Л., 1984.</li> <li>6. Чарушин Е. Моя первая зоология. - Л., 1988.</li> <li>7. Чарушин Е. Волчишко. –Л., 1986.</li> </ol>

8. Чарушин Е. Томка. -Л., 1988.  
9. Чарушин Е. Про зайчат. -Л., 1987.

*Приложения 1*

**Этапы деятельности по разработке и осуществлению проекта**

Этапы	Содержание деятельности педагога	Взаимодействие с детьми	Взаимодействие с родителями	Взаимодействие со специалистами
1. Подготовительный этап	<b>Погружение в проект</b>		Опрос родителей по данной теме. Выявляю их желание к совместной работе. Мотивирую детей. Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта.	Совместно с музыкальным работником: обсуждение темы, подбор песен. Совместно с руководителем по физической культуре подбор подвижных игр.
	Для разработки проекта было проведено. Анализ предыдущих занятий, предметно-развивающей среды, подбор методической литературы (книги, Интернет), художественной литературы для чтения, аудиозаписей) подбор иллюстрированного материала, наглядных пособий и оборудования подбор подвижных, настольно-печатных,	Опрос детей по тематике проекта. Получают дополнительную информацию, определяют потребности.		

	<p>дидактических и др. игр, подбор атрибутов для игр, Побуждение интереса детей и родителей к предстоящей деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- беседы с родителями о проведении познавательного проекта .</li> <li>- беседы с детьми и педагогами, совместное составление плана реализации проекта;</li> <li>- подготовка к совместному занятию.</li> </ul>			
2.Организационный этап	<b>Организация деятельности</b>		Оказывают помощь в организации предметно-развивающей среды, в подборе материалов	Оказывает помощь в осуществлении проектной деятельности.
	<p>Отработка схемы последовательных действий совместно с детьми. Организация деятельности детей. Организация деятельности родителей разучивание стихотворений и загадок с детьми; помощь в организации предметно-развивающей среды Организация выставки творческих работ. -оснащение предметно-</p>	<p>Осуществляют: разбивку на группы; продумывают продукт групповой и/или индивидуальной деятельности на данном этапе.</p>		

	развивающей среды: оформление группы в соответствии с темой, организация выставки творческих работ.			
3. Обучающий этап.	<b>Осуществление деятельности</b>		Оказывают помощь в сборе информации, оформлении материалов.	Проводит мероприятия направленные на реализацию проекта.
	Во время основного этапа проводились следующие мероприятия: - работа с детьми: организация совместной деятельности, проведение познавательных занятий по соответствующим темам, продуктивная деятельность детей (аппликация, конструирование, рисование, лепка), проведение разнообразных игр, разучивание физкультминуток.	Выполняют запланированные действия самостоятельно в группе Осуществляют промежуточные обсуждения полученных данных в группах. Проводит мероприятия направленные на реализацию проекта		

4. <i>Заключительный этап</i>	Систематизация материалов, проведение выставки и итогового занятия.	Изготавливают продукт. Участвуют в коллективном анализе проекта, анализируют выполненный проект, выясняют причины успехов, неудач. Проводят анализ достижений поставленной цели. Делают выводы.	Оказывают помощь в подготовке выставки. Выступают в качестве эксперта.	Оказывает помощь в проведении итогового мероприятия.
-------------------------------	---------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------

*Приложение 2*

**Записываем ответы детей.**

Что мы знаем?	Что хотим узнать?	Что сделать чтобы узнать?
Они по разному разговаривают	Как они ходят	Сходить в лес там много разных зверей. Подумать.
Они бывают пушистые и гладкие.	Что они могут делать	Поиграть с ними Прочитать в книги.
Они разные	Почему они разные	Спросить у родителей.

Системная паутина по проекту.

<p><b>Изобразительная деятельность.</b>  <b>Рисование:</b> «Смешные медвежата»  <b>Рисование:</b> «котенок» техника «тычек».  <b>Рисование:</b> «Домики трех поросят»  <b>Рисование</b> по желанию «Моё любимое животное» «Обведи животное по точкам» «Раскрась животное»  <b>Аппликация</b>          «Ёжик», "Зайчик с яблоками"  <b>Лепка из пластилина</b>          «Зайчик», "Лиса".</p>	<p><b>Игровая</b>  <b>-Д/и.</b>          «Собери фигурку» какого либо животного, «Четвёртый лишний», «Найди пару», «О ком я говорю», «Кто перепутал дом», «Бывает не бывает?», «Накорми животного» «Охотник». «Третий лишней». «Похож непохож ».   <b>-С/р.</b> «Поход в Зоопарк», «Нам подарили собаку»          «Ветеринарная лечебница»</p>	<p><b>Коммуникативная</b>          Беседа с детьми о жизни животных об их особенностях.          Рассматривание иллюстраций Художника И. Репина «Мишки в лесу», Е. Чарушина «Рисунки из мира животных».  <b>развитие речи</b> «Дикие животные русских лесов»           ФЭМП "Путешествие в космос"</p>
<p><b>Музыкальная.</b>          Просмотр мультфильмов про животных: Умка, Винни-Пух, Серая шейка и их обсуждение.          Разучивание и слушание детских песен «В траве сидел кузнечик», песенка Винни-Пуха.</p>	<p>«Ребята о зверятах».</p>	<p><b>Двигательная</b>          -П/И: «Медведь и пчёлы»; «Белка, зайцы, мыши»; «У медведя во бору»; «Хитрая лиса»; «Стадо и волк»; «Бездомный заяц»;          Малоподвижная игра «Покажи повадки животных»</p>



<p><b>Восприятие художественной литературы.</b>  Отгадывание и загадок о животных. Составление рассказа о своих домашних любимцах.  Разучивание считалки, поговорок, пословиц, стихи о зверях и животных.  Чтение художественной литературы «Рассказы о животных» Е. Чарушина, В. Бианки.  Сказки о животных: Лиса и журавль, Палочка-выручалочка. Вершки-корешки. «Волчишко», Е. Чарушин:  Рассматривание энциклопедий, книг, наглядно-иллюстративного материала: «Животный мир России». «Домашние животные»  «Большая книга животных». Сказка «Волк и семеро козлят»</p>	<p><b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд.</b>  Изготовление атрибутов для подвижной игры «Волк и стадо».  <i>Конструирование</i> из бумаги и картона образа пчелы на цветке.</p>	<p><b>Познавательная исследовательская деятельность.</b>  цепь питания состоит из трех – четырех звеньев:  Растение – заяц – волк  Растение – полевка – лисица – орел  Растение – олени – медведи  Тема «Путешествие по карте»</p>	<p><b>Конструирование.</b>  Настольные игры (конструирование)  «Домик для зверят»  «Зоопарк»  из бумаги  «Собачка»</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------