

Паспорт проектной деятельности.

Название проекта . “ Моя малая Родина”

творческий, познавательный, групповой.

Автор проекта Чумакова ГМ

Актуальность проекта. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, а потом и гражданином России

Цель проекта Воспитывать интерес и любовь к малой родине, формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду.

Задачи проекта:

Обучающие Формировать у детей представления о городе в котором они живут, обогатить знания о достопримечательностях родного города. Формировать умение называть свой домашний адрес. Вовлечь детей и родителей в разнообразные виды деятельности в природе;

Развивающие Обогащать словарный запас, развивать связную речь детей: -учить детей давать полные ответы на вопросы; -развивать умение связно и последовательно рассказывать; активизировать внимание и память детей,. * - содействовать развитию совместной деятельности родителей и детей.

Воспитательные Воспитывать интерес и любовь к родному поселку, умение видеть прекрасное, гордиться им.

Участники проекта Дети средней группы (4-5 лет), родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

Сроки реализации проекта Краткосрочный

Продукт продуктивной деятельности. Выставка детских рисунков. Фотосессия «Я познаю мир».

Проектная деятельность по разработке и осуществления

Приложение 1 проекта.

Системная паутина по проекту Приложение2

Предполагаемые образовательные результаты проекта - у детей сформированы знания о своём родном городе, достопримечательностях родного городе, природе; - дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада; - у

детей сформировано чувство гордости за свой город и желание сохранить его чистым и красивым.

Приложение 2

Система паутина по проекту.

Изобразительная деятельность.

Рисование Комплексное занятие (социальный мир и рисование) «Моя малая Родина»

Цель: обобщение знаний о малой Родине.

Аппликация Конспект занятия по аппликации в средней группе.

Тема: “Город”. Цель: Воспитывать у детей интерес к окружающему, развивать наблюдательность (передавать в аппликации различные по высоте дома, разрезать полоску, сложенную в несколько раз, для окон дома, располагать окна на одном уровне. Учить детей вырезать деревья симметрично. Отражать цветом время суток (утро, день, вечер, ночь)

Игровая Дид. игры: «Путешествие по городу» «Мой город» «Парные картинки» «Собери картинку» « Помоги расставить цифры на дома» «Дид. уп.«Скажи со словом «городской»

НАСТОЛЬНО - ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ: «Что лишнее?», Собери и назови (разрезные картинки)

С/Р игры: -Детский сад -Семья -Магазин -У врача -Строим дом -Ветеринарная лечебница -Путешествие по городу БЕСЕДЫ: Беседа «Улица, на которой я живу». Цель – расширять и закреплять знания детей об улицах города.

Беседа «Достопримечательности нашего города». Цель – уточнить и закреплять знания детей о своем городе, его достопримечательностях. Беседа «Чем помочь родному городу?» Цель: Вызвать у детей желание поддерживать чистоту и порядок во дворах, чтобы они были чистыми и красивыми.

Беседа с детьми «Где это можно увидеть?» Цель: закреплять знания детей о достопримечательностях города, его жителях; развивать умение поддерживать диалог не перебивая.

Театрализованные игры: «Теремок», игра-драматизация «Правила уличного движения»,

Методический комплект.

Раскраски, шаблоны, трафареты, схемы, образцы.

Конспект занятия по ФЭМП в средней группе «Город, Родина»

Цель: Совершенствование навыков количественного и порядкового счёта

Конспект НОД по познавательному развитию в средней группе «Моя малая Родина» Цель: Воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование элементарных представлений о малой Родине .

Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Я и мой город»

Музыкальная.

Музыка: Прослушивание песен о родном городе.

“ Моя малая Родина” Двигательная

П/игры: П/и «Вокруг домика хожу» Цель: учить четко проговаривать слова, действовать по сигналу. «Найди пару» П/и « Мы веселые ребята» Цель: развивать ловкость, воображение детей П/и «Что мы делали не скажем, а что видели покажем» Цель: развивать общую моторику детей, учить производить действия людей определенных профессий.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКИ

Восприятие художественной литературы.

Сказки: К. Успенский, В. Чижиков «Вера и Анфиса заблудились». Рассказы: М. Ильина, Е. Сегала «Машина на нашей улице» Стихи: С. Михалков «Моя улица», А. Барто «В кинотеатре», С. Баруздин «Кто построил этот дом?», стихи балаковской поэтессы Т. Юриной. Загадки о городе. Пословицы и поговорки.

Самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Хоз. быт. труд «Наведем порядок в группе» Цель: совершенствовать умение детей наводить порядок в уголках, вспомнить место нахождения игр, альбомов, самостоятельно вытирать полочки, мыть игрушки по алгоритму.

Познавательно - исследовательская деятельность. Исследовательская деятельность «Опыты со снегом».

Конструирование. -Конструируем из палочек , конструктора .

Наблюдения на прогулке Трудовая деятельность в природе: - Расчистка дорожек от снега во время прогулки; 5. Исследовательская деятельность Просмотр презентации: «Путешествие по родному городу Екатеринбург».

Взаимодействие с семьей:

Консультация о воспитании у детей любви к родному краю.

Папка – раскладушка: «Наш город »

Рекомендации для родителей по теме «Наш город».

Маршрут выходного дня

Прогулки детей с родителями по улицам города.

Посещение детей совместно с родителями музея истории города.

Фотовыставка «Мой любимый город».

Конкурс рисунков (сотворчество детей и родителей) «Улица на которой я живу».