

## **Наблюдения за комнатными растениями, труд.**

Средняя группа

**Карточка 1** Наблюдения за воспитателем по уходу за комнатными растениями.

Цель: Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначений комнатных растений: они красивые, украшают комнату. Работа в уголке природы совместно с воспитателем: при поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения - подержать лейку, поставить ее на место и т. п.

### **Карточка 2**

#### **ЗА ПОЛИВОМ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.**

ЦЕЛЬ: Познакомить детей со способом ухода за комнатными растениями – поливом, предметами для работы.

Показать, как нужно правильно поливать растения (не поднимать высоко носик лейки, воду лить осторожно, под растение).

#### **ЗАУЧИВАНИЕ СТИХОТВОРЕНИЯ**

##### **ГЕРАНЬ**

На окне в такую рань,

Распустилась герань.

Круглые листочки

Пышные цветочки

Индивидуальная работа по обучению правильному поливу растений (на первых порах держа руку ребенка с лейкой)

### **Карточка 3**

#### **ПОКАЖЕМ ДЮЙМОВОЧКЕ НАШ УГОЛОК ПРИРОДЫ.**

ЦЕЛЬ: Закреплять умение детей ориентироваться в групповой комнате, знать, где расположены игрушки, предметы для изобразительности, книги и т.п.

Формировать представление об уголке природы: это место, где находятся растения и животные. В уголке природы созданы условия для удовлетворения потребностей растений и животных в свете, тепле, питании. Учить детей заботливому отношению к обитателям уголка природы.

#### **Карточка 4**

##### **КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ УКРАШАЮТ НАШ ДОМ.**

**ЦЕЛЬ:** Формировать понятие «комнатные растения», выделяя основные признаки: растут дома, в горшочках, за ними ухаживают люди. Эти цветы не могут жить на улице. Дать представление об одном из назначении комнатных растений: они красивые, украшают комнату. При поливе комнатных растений воспитатель дает детям простые поручения: подержать лейку, поставить ее на место и т.п.

#### **Карточка 5**

##### **МЫ НАУЧИЛИСЬ ПОЛИВАТЬ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ.**

**ЦЕЛЬ:** Уточнить и закрепить представления о частях растения: листья стебель, цветок, корень. Дать первоначальное представление о потребностях растения в воде, свете, тепле, почвенном питании; об уходе – создании необходимых условий (прежде всего своевременном поливе). Воспитывать желание помогать воспитателю в уходе за комнатными растениями.

##### **НАБЛЮДЕНИЕ – ОПЫТ . С ВОДОЙ И БЕЗ ВОДЫ.**

**ЦЕЛЬ:** Формировать понятия о потребностях растений, выделить факторы внешней среды для роста и развития

растений (вода).

**НАБЛЮДЕНИЕ .** Результаты опыта «С водой и без воды».

Полив растений совместно с детьми. В процессе работы воспитатель объясняет детям, что поливают растения

для того, чтобы они лучше росли.

#### **Карточка 6**

##### **НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

**Цель:**

Продолжать учить различать среди природных объектов растения. Закреплять знания об их строении. Учить ухаживать за комнатными растениями (правильно держать лейку, направлять струю воды, лить воду небольшой струйкой, удалять

пыль с растений влажной тряпкой). Формировать интерес к комнатным растениям. Вызывать желание ухаживать за ними, любоваться ими. Формировать представление о комнатных растениях как о живых существах. Предложить детям найти в групповом помещении растения и подойти к ним. Обратить внимание на листья (какого цвета?) и цветы (красивые), дать возможность понюхать их. Показать растения с чистыми и пыльными листьями. На какое растение приятнее смотреть? Почему? Какому растению трудно дышать? Что надо сделать, чтобы ему помочь? Предложить протереть листья, полить растение. Подвести к обобщению: растение живое, о нем надо заботиться, ухоженное растение здоровое и красивое.

### **Карточка 7**

#### **«УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ»**

Цель: Продолжать привлекать ребят к труду в уголке природы, поддерживать интерес к уходу за растениями. Продолжать учить ухаживать за растениями.

### **Карточка 8**

#### **«РАСТЕНИЯ, КОТОРЫЕ ЖИВУТ В НАШЕЙ ГРУППЕ»**

Цель: Уточнить представления детей о двух уже знакомых им комнатным растениях (бальзамин, фикус, колеус, аспидистра), дать другие их названия (огонек, крапивка, дружная семейка). Учить различать листья, стебли, цветы, знать, что корни в земле. Расширять представление о растениях: они живые, им нужно хорошие условия – вода, питательные вещества, тепло, много света. В таких условиях они себя хорошо чувствуют, не болеют, (у них не сохнут и не вянут листья). Весной их надо подкармливать удобрениями, они корнями высасывают влагу и питательные вещества, потом цветут, становятся еще красивее. Всем: детям и взрослым - на них приятно смотреть, ими можно любоваться. Материалы: кукла доктор Айболит на машине с зеленым крестом, мешочек с удобрениями, лейки.

### **Карточка 9**

#### **НАБЛЮДЕНИЕ. ЗА ПРОТИРАНИЕМ ШИРОКИХ ЛИСТЬЕВ ФИКУСА.**

ЦЕЛЬ: Знакомить детей со способами ухода за комнатными растениями, инвентарем. Учить осторожно, протирать влажной тряпочкой широкие листья растений.

### **Карточка 10**

Д/игра «БОЛЬШИЕ И МАЛЕНЬКИЕ»

**ЦЕЛЬ:** Закреплять знания детей о характерных особенностях внешнего вида комнатных растений, их названия. Закрепить понятия «большие» – «маленькие». (Найти растения с большими и маленькими листочками, большое и маленькое растение, растения в большом и маленьком горшочке и т.п.)  
**Поручения** под руководством воспитателя: полив влаголюбивых растений, уборка инвентаря.

### **Карточка 11**

#### **МЫТЬЕ КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЙ.**

**ЦЕЛЬ:** Закрепить названия растений и знания детей о них. Познакомить детей с новым растением с большими листьями, но отличающееся от фикуса строением (асpidистра, калатея, маранта, каллы). Дать представление о функциях листьев, уточнить способ содержания листьев в чистоте. Учить протирать листья влажной тряпочкой. Поддерживать интерес к растениям и желание ухаживать за ними. Побуждать к использованию слов: ухаживать, поливать, протирать листья.

### **Карточка 12**

**НАБЛЮДЕНИЕ .** Посещение старшей группы для наблюдения за работой детей в уголке природы по уходу за комнатными растениями.

Д/игра «НАЙДИ ПОХОЖЕЕ»

**ЦЕЛЬ:** Упражнять детей в названии растений, учить их несложному описанию внешнего вида растения. (Найди растение похожее на травку, дерево; найди растение похожее на картинку, модель, как на фото; найди два похожих растения и т.п.)  
**Поручения** при поливе растений: налить в лейку воды, уборка инвентаря на место. Упражнять детей правильно держать лейку при поливе.

### **Карточка 13**

#### **"ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ЦВЕТОВ"**

**Цель:**

Формирование элементарные представления о комнатных растениях и способах ухода за ними. Вводная часть: приглашение детей в путешествие, в удивительную Страну цветов. Дидактическая игра "Раз, два, три — цветок найди" Заполнение «Волшебной пустографки».

Пальчиковая гимнастика «Цветочек». Словесная игра "Скажи наоборот".

Самостоятельная деятельность детей. Заключительная часть: беседа о путешествии в Страну цветов.

## **Карточка 14**

### **«ЗНАКОМСТВО С ГЕРАНЬЮ»**

**Цель:**

Учить среди множества растений выделять цветущие, называть и показывать части растения, находить герань.

Сюрпризный момент: приходит кукла и прячется за геранью. Предложить найти её и сказать, за каким растением она спряталась. Дети вместе с куклой любуются красотой цветущей герани, делятся своими ощущениями (красиво, приятно пахнет, легко дышать). Спросить, как надо заботиться о герани, и предложить полить её. В заключении кукла дарит детям фотографию цветущей герани и предлагает поставить её рядом с цветком. В течение дня спрашивать детей: Где спряталась кукла? Какой цветок самый красивый? Где он?

## **Карточка 15**

### **РАССМАТРИВАНИЕ ГЕРАНИ ЕГО ЦВЕТКОВ, ЛИСТЬЕВ.**

**Цель:**

Закреплять представление об отличительных свойствах герани (зелёные, душистые, круглые, пушистые листья, белые и красные цветы), учить находить её среди других растений, продолжать приучать к трудовым операциям по уходу за растениями. Сюрпризный момент: приходит матрёшка и просит детей показать белую и красную герань. Рассматривает растения вместе с детьми. Матрёшка: чем вы дышите? (носом). А что делаете в детском саду? Значит вы живые. А что ещё «пьёт» воду и дышит? Вы мне показали герань с белыми и красными цветами. У этого растения зелёные, круглые, пушистые и душистые листья. А у герани есть корни? Я хочу посадить ещё одну герань. Посмотрите: внизу у неё тонкие белые ниточки – это корни. Я опущу их в горшок, присыплю землёй и полью. Корни будут пить воду, и у герани вырастут новые листья и цветы, потому что она живая. Растения очень любят солнце, поэтому их ставят поближе к свету. Трогать растения нельзя, о них нужно заботиться, за ними надо ухаживать.

## **Карточка 16**

### **НАБЛЮДЕНИЕ. ЗА ЦВЕТУЩИМИ РАСТЕНИЯМИ.**

**ЦЕЛЬ:** Привлекать детей к наблюдениям за комнатными растениями, изменениями в их развитии. Закреплять знания цветов и оттенков. Развивать сенсорный опыт. (данные наблюдения проводить по мере зацветания растений в течение года)

Поручения во время ухода за комнатными растениями: полив растений, наполнение леек водой, затирание лужиц воды после полива, уборка инвентаря.

### **Карточка 17**

#### **«ЗНАКОМСТВО С ФУКСИЕЙ»**

Цель:

Дать представление о фуксии. Учить находить фуксию среди других растений. Закреплять навыки полива. Формировать бережное, заботливое отношение к растениям. Сюрпризный момент: приходит кукла в яркой красной кофточке и белой юбочке. Она предлагает найти в уголке природы растение, цветы которого похожи на её одежду. Дети рассматривают фуксию; сопоставляют одежду куклы и цветы фуксии. Подвести детей к выводу: фуксия – растение, похожее на маленькое деревце с зелёными листьями и красными цветами; фуксия – красивое растение, у него много цветов, оно требует ухода.

### **Карточка 18**

#### **РАССМАТРИВАНИЕ ФИКУСА (СТЕБЕЛЬ, ЛИСТЬЯ) .**

Цель:

Знакомить с фикусом – растением, у которого плотный ствол, как у небольшого деревца, крупные, зелёные,

гладкие листья. Закреплять навыки полива растений. Продолжать воспитывать бережное отношение к ним.

Сюрпризный момент: приходят куклы Маша и Ваня.

Маша: мы с Ваней вышли на улицу и хотели помыть листья дерева, но пошёл дождь и сделал это за нас. Тут

прилетела птичка. Она рассказала, что у вас в уголке природы растёт зелёное деревце с крупными листьями.

Они запылились, их надо помыть. Помогите найти это деревце. Рассматривают, протирают листья, поливают.

Куклы дарят детям картинки с изображением фикуса.

### **Карточка 19**

#### **НАБЛЮДЕНИЯ ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ**

Цель: Познакомить с хлорофитумом – растением, похожим на зелёную травку.

Показываю бумажную бабочку на тонкой резинке, которая позволяет имитировать её полёт. Обращаю внимание на растение, на котором расположилась бабочка. Рассматриваем хлорофитум: растение похожее на зелёную травку – листья гладкие, зелёные, длинные. Провожу игру «Куда улетела бабочка?» (бабочка садится на цветы, дети называют цветок, показывают как за ним ухаживать).

### **Карточка 20**

Цель: Обобщить и закрепить знания детей о растениях, с которыми уже познакомились, умение находить и показывать их; напомнить о необходимости 2-3 условий для жизни растений. Закрепить навыки полива растений Стук в дверь. Входит кукла в косынке и фартуке, в руках у неё лейка. Кукла: я узнала, что у вас в уголке природы много комнатных растений. Взяла лейку. Чтобы их полить. А тряпочкой хочу протереть листья у фикуса. Ребята, а зачем вы поливаете растения и моете у них листья? Покажите, как вы умеете ухаживать за растениями.

### **Карточка 21**

#### **«ЗНАКОМСТВО С БЕГОНИЕЙ»**

Цель:

Познакомить детей с комнатным растением бегонией и с его характерными признаками цветков и листьев. Учить сравнивать бегонию с травкой. Продолжать формировать интерес и бережное отношение к растениям.

### **Карточка 22**

#### **«МОИ ЗЕЛЁНЫЕ ДРУЗЬЯ»**

Цель:

Повторить названия, уже знакомых детям, комнатные растения, их части (стебель, цветок, лист). Учить уметь замечать изменения в развитии знакомых комнатных растений. Продолжать формировать интерес и любовь к растениям, желание ухаживать за ними. Продолжать учить поливать растения, правильно держать лейку, лить воду осторожно и аккуратно, протирать широкие плотные листья влажной тряпочкой, под руководством воспитателя.

### **Карточка 23**

#### **«ЗНАКОМСТВО С ПРИМУЛОЙ»**

Цель:

Познакомить детей с комнатным растением примулой и с его характерными признаками цветков и листьев.

Научить правильно, выполнять работу по уходу за примулой, совместно с воспитателем. Продолжать формировать интерес и бережное отношение к растениям.

1. Рассматривание комнатного растения, примулы.
2. Д/игра: «Загадай, мы отгадаем».
3. Совместная работа с воспитателем, поливка, уход за примулой.

### **Карточка 24**

#### **«КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ, ПОХОЖИЕ НА КУСТИК»**

Цель:

Познакомить детей, ещё с одной растительной группой - куст. Научить выделять из группы комнатных растений, похожие на куст. Продолжать учить различать растительные группы: дерево, трава, куст.

1. Наблюдения на прогулке за растительными группами: деревьями, кустиками.
2. Труд в уголке природы по уходу, за комнатными растениями.
3. Д/игры: «Продайте то, что назову », «Найди, о чём расскажу», «Найди растение по названию».