

## **БЕСЕДА С ДЕТЬМИ «УХОД ЗА КОМНАТНЫМИ РАСТЕНИЯМИ».**

### **Цель**

1. Обобщение представления об уходе за комнатными растениями.
2. Закрепление знаний об основных потребностях комнатных растений, 3. Уточнение знаний о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей.
4. Обобщение представлений о направленности способов ухода (полив, удаление пыли, рыхление) на удовлетворение жизненных потребностей растений.
5. Прививание бережного отношения к комнатным растениям, ответственности за их жизнь.

### **Ход беседы**

1. Дети, сегодня мы будем продолжать учиться ухаживать за комнатными растениями. Давайте вспомним, что для этого надо делать? (Дети перечисляют приемы и порядок ухода) .

Чему вы недавно научились? (рыхлить землю.) для чего нужно рыхлить землю? (Чтобы хорошо уходила вода и, чтобы корням было легче расти в рыхлой земле.) Чем вы рыхлите землю? Пояснить: ближе к стеблю рыхлить неглубоко, а дальше от стебля-поглубже.

Как узнать, что растение нужно полить? (Земля сухая на ощупь, светлая.) Какой водой мы поливаем (теплой, которая стоит в лейках со вчерашнего дня.) Как надо мыть растения (крупные листья протирать тряпочками, растения с мягкими листьями их пульверизатора.)

Для чего мы ухаживаем за растениями? (ответы детей)

Воспитатель контролирует их деятельность, помогает советом.

По окончании работы дети помогают воспитателю: убирают свои рабочие места, клеенки вытереть поставить инвентарь на место, растения унести туда, где они стояли.

2. Д/И «Отгадай, что за растение»

3. Воспитатель: Чему вы сегодня научились?

Воспитатель сообщает: вы сегодня все поухаживали за растениями, молодцы ребята, дома будете помогать мамам ухаживать за растениями.

## **БЕСЕДА «ЛЕКАРСТВЕННЫЕ КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ».**

### Цель

1. Познакомить детей с комнатными растениями- лекарями (каланхоэ, алоэ, герань душистая). Совершенствовать навыки ухода за растениями. Познакомить детей о пользе растения людям. Активизировать в речи названия растений.

Наглядный материал и оборудование: комнатные растения, изображение цветов, пипетка, карточки- схемы ухода за растениями, игрушка- заяц.

### Ход беседы

Воспитатель: ребята, мы уже знаем много комнатных растений, некоторые имеются у нас в группе. Назовите и покажите растения, которые вы знаете.

Воспитатель: А вот я знаю, что у нас в группе есть растения, которые лечат людей. Их называют лекарственными растениями. А может вы их знаете? У меня есть подсказки, но пока их подсказки рассыпались. Соберите части подсказок, и вы увидите, что это за растения.

Д/И «собери части растения».

Вот это растения и называются- растения- лекари. А кто такие лекари? Вам интересно как они лечат людей? Но для начала надо рассмотреть эти растения. Посмотрите на алоэ, что вы можете про него сказать? Какой у него стебель? Как расположены листья? Что есть на листочках?

Для чего же нам нужен алоэ? Давайте осторожно отломим листочек. Что вы видите? Да, это сок алоэ. Он очень горький. Но этот сок и есть самое лечебное, что есть в алоэ. Если вы пораните ногу, и она немного загноится, надо привязать к ране кусочек алоэ- и боль пройдет, и рана быстро затянется. А вот другое растение называют-коланхоэ. Чем он похож на алоэ? А чем отличается?

А как же помогает коланхоэ людям? Оказывается, на листьях коланхоэ находится сок, который помогает людям при простуде.

Появляется Зайка. У него перевязано горло и вата в ухе. Далее педагог говорит и за Зайку.

Воспитатель: Заинька, что с тобой? У тебя болит горло? А что с ухом?

Зайка: я вчера очень долго купался. Вода была такая хорошая, что не хотелось выходить, а потом у меня горло, что-то заболело.

Воспитатель: горло у тебя заболело, потому, что долго купаться нельзя. Ребята, а как надо купаться? Но что же с тобой делать? Ребята как можно помочь Зайке?

Действительно, у нас есть растения- лекари. Мы сейчас закапаем тебе в нос сок коланхоэ. (Воспитатель выдавливает сок из растения и «капает» в нос Зайке).

А еще я знаю как можно вылечить твое ухо. У нас в группе есть еще одно растение, оно стоит у нас на столе, и называется оно герань душистая. Ребята, посмотрите на это растение, оно пахнет если потереть легонько его листок. А почему герань лекарственное растение? Оказывается, если листочек герани немного помять, аккуратно положить в больное ухо, а сверху закрыть ватой, то ухо быстро перестанет болеть. Дело в том, что в листочке герани есть такие вещества, которые забирают себе боль.

Ну, как, Зайка, тебе стало легче?

Зайка: да мне стало легче, спасибо. Скажите мне пожалуйста, что за растения мне помогли? Я хочу посадить у себя дома. Я все запомнил и обязательно выращу лекарственные растения у себя дома, а пока пойду лечиться. До свидания.

Воспитатель: вот видите, ребята, какая польза от всех наших растений – лекарей. Запомните их, и если что случится, иногда можно обойтись и без лекарств.

## **БЕСЕДА С ДЕТЬМИ О КОМНАТНЫХ РАСТЕНИЯХ**

П. с..Познакомить детей с комнатными растениями, имеющие ярко выраженные характерные признаки. Учить различать и называть: стебель, листья.

Активизировать словарный запас детей. Развивать умение рассматривать предмет, выделяя его признаки и характерные признаки. Воспитывать интерес к комнатным растениям, желание ухаживать за ними.

М. к з..Кукла доктор Айболит на машине с зеленым крестом, лейки, фикус, фиалка, герань.

Ход занятия. –

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам приедет доктор Айболит, он уже в детском саду, но теперь проверяет самочувствие не детей, а растений. Сейчас я его встречу. (Появляется доктор Айболит) Доктор Айболит: Здравствуйте, дети! Как я рад, что вы все здоровы, с удовольствием ходите в детский сад. А есть ли у вас в группе растения? Где же они?

Воспитатель: Доктор Айболит, а у нас заболело одно растение. Сейчас я его покажу. Это фиалка. Ребята давайте вместе скажем как называется наше растение (фиалка) .

Доктор Айболит: Да, давайте рассмотрим сейчас мы его. У фиалки есть стебель. Вот он. Воспитатель Ребята давайте скажем вместе стебель.- Денис, покажи

стебель. Какой он толстый или тонкий? (Тонкий) .- Мила покажи стебель. Какой он длинный или короткий? (Короткий)

Доктор Айболит: Стебель хороший, здоровый. А что это такое, ребята? (Листья).

Воспитатель: Ребята, давайте представим, что мы растение, наши руки – это листочки. Листочки раскрываются и тянутся вверх. Наш фиалка растет (потянулись на носочках, движение рук вверх) .

Воспитатель: Ребята, подойдите к нашей фиалки и аккуратно потрогайте листочки. Какие они? (мягкие, шершавые).

Доктор Айболит: Ребята, а у этого растение еще кое-что есть, но это кое-что не видно.

Воспитатель: Да это корень, он находится в земле, в горшочке.

Доктор Айболит: Ребята, а вы знаете, что все растения живые? Им нужны вода, питательные вещества и свет. У вас в группе тепло, можно ходить без пальто. (Да). Значит растениям тоже тепло. А света много? Светло или темно в группе?

В: Да, у нас большие окна, и очень светло. А чтобы стало еще светлее, мы сейчас позовем солнышко.

Солнышко – ведрышко,

Выгляни в окошко!

Солнышко, нарядись,

Красное, покажись!

Давайте поиграем. Я покажу солнышко – вы выйдете гулять. Я покажу тучку – вы спрячетесь на стульчике, в домике. (Игра 2-3 раза) .

Доктор Айболит: Как же мне приятно на вас смотреть. Когда вы все здоровые, радостные.

- А вот вода у вас есть? Воду надо специально давать растениям, надо поливать их.

Воспитатель: Да, Доктор Айболит, а наши дети помогают мне поливать наши комнатные растения.

- Ксюша пойдй полей фиалку.

Доктор Айболит: Ой, какие вы, молодцы.

- Да, я заметил, что у фиалки заболел один листочек. Сейчас я дам ему лекарство. Ваше растение будет здоровым, и будет вас радовать.

В: Ребята давайте, мы вспомним, что мы узнали нового.

- Как называется это растение? (Фиалка).

- Что это такое? (Стебель)

- А что необходимо нашим растениям, что бы они ни болели? (Тепло, свет, вода)

Доктор Айболит: Молодцы ребята, вы чаще подходите к своим растениям, на них так приятно смотреть, они красивые ими можно любоваться. А мне пора с вами прощаться, поеду дальше к другим детям.

До свидания ребята.

## **НОД «ЗНАКОМСТВО С КОМНАТНЫМ РАСТЕНИЕМ – ФИАЛКОЙ»**

Цель: Дать детям представление о новом комнатном растении.

Задачи:

- \* Рассказать о строении цветка (стебель, листья, бутон).
- \* Закрепить знания о способах ухода за растением (полив, рыхление, удаление пыли).
- \* Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям.
- \* Развивать умение наблюдать (сосредотачивать внимание на растении, на отдельных его частях, выделять характерные признаки).

Материалы и оборудование: комнатное растение - Фиалка, лейка, лопатка для рыхления, салфетка для протирания пыли.

Ход НОД

Воспитатель (вносит куклу и цветок): Дети, посмотрите, к нам в гости пришла кукла Даша. Она что-то принесла.

Воспитатель (обращается к кукле): Даша, что это у тебя? (Это мой самый любимый цветочек.)

Воспитатель: А как он называется? (Он называется фиалка. Я хочу подарить его детям.)

Воспитатель: Тебе нравится цветочек, Рита? А тебе, Андрюша?

Воспитатель: Что в этом растении вам больше всего нравится?

Дети: цветочки, листочки.

Воспитатель: Какого цвета листочки у фиалки?

Дети: зеленого.

Воспитатель: листочки у фиалки темно-зеленые и покрыты ворсинками. Вы можете их потрогать.

Воспитатель: Какого цвета у фиалки цветочки?

Дети: голубого.

Воспитатель: цветы у фиалки бывают самые разные: белые, голубые, розовые, фиолетовые и даже светло-зеленые.

Воспитатель: А где растет фиалка?

Дети: на окне в горшке.

Воспитатель: Цветочки которые растут на окне в горшках называются комнатными.

Воспитатель: Давайте поиграем с нашими пальчиками.

Пальчиковая игра "Цветы"

Наши алые цветы распускают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

Ветерок чуть дышит, лепестки колышет.

Наши алые цветы закрывают лепестки

Головой качают, тихо засыпают.

Воспитатель: Давайте посмотрим какие части есть у цветка. (рассматривание макета цветка). У цветочка есть корень, стебель, листья, бутон.

Воспитатель: Как вы думаете зачем цветочку нужен корень? (листья, стебель, бутон?).

Воспитатель: Покажем как цветочки растут?

Физминутка "Лесная фиалка" (В. Пасналеева.)

Зимние морозы Солнышко прогнало.

(И.п. - сидя, руки на поясе) Хрупкая фиалка На полянке встала.

(дети медленно поднимаются) К солнцу синий венчик Тянется упрямо.

(поднимают руки вверх) Первую фиалку Я сорву для мамы. (вернуться в и.п.)

Воспитатель: Что помогает цветочку расти?

Дети: солнце, воздух и вода.

Воспитатель: Что надо делать чтобы растение долго оставалось таким красивым?

Дети: растение нужно поливать, рыхлить почву, протирать листочки.

Воспитатель: Сейчас мы с вами польем наш цветочек, прорыхлим землю и протрем листочки. (Дети вместе с воспитателем поливают цветок, рыхлят землю и протирают листочки.)

Воспитатель: Вот мы с вами и узнали новое комнатное растение, только я забыла как оно называется?

Дети: фиалка.

Воспитатель: Кукле Даше пора возвращаться домой. Давайте скажем ей «спасибо» за такой чудесный подарок. Цветочек оставим в нашей группе, будем за ним ухаживать. А вы вечером расскажете своим папам и мамам, какое новое растение появилось в нашей группе.

Рефлексия.

Воспитатель: Какое растение появилось у нас в группе? Как за ним надо ухаживать?

### **Беседа «Что необходимо растению для роста? Как ухаживать за комнатными растениями?»**

Цель: - Закрепить названия комнатных растений (герань, огонек, алоэ, лилия, фиалка), правила и способы ухода за ними; - Продолжать формировать умения выполнять трудовые поручения. - Развивать внимание и наблюдательность; - Развивать умение слушать, вступать в диалог; - Воспитывать трудолюбие бережное отношение растениям; Материалы: совочки, кисточки, тряпочки, губки, лейки, палочки для рыхления, комнатные цветы. Предварительная работа: - Чтение стихов, загадок о комнатных растениях; - Рассматривание

фото, иллюстраций о комнатных растениях; - Рисование по теме «Комнатные растения».

Ход. Воспитатель: Ребята, поздоровайтесь с нашими цветами только глазами. Посмотрите на меня. Пусть ваши глаза на несколько секунд станут бабочками.

- «Бабочки летят»- поморгайте глазами сначала медленно, потом быстро - Закройте глаза, откройте. - «Бабочки» медленно полетели вверх, вниз. - Закройте глаза, откройте.

Воспитатель: — Я загадаю загадку, вы отгадайте ее:

Воздух очищают,

Создают уют.

На окнах зеленеют

И зимой цветут.

Дети: комнатные растения.

Воспитатель: Для чего нам нужны комнатные цветы?

Дети: для красоты, уюта, они очищают воздух .

Воспитатель: — Как вы думаете, живые ли комнатные растения? — Почему? Докажите.

Дети: растут, дышат, пьют.

Воспитатель: — Чем похожи комнатные растения?

Дети: у всех есть корень, стебель, листья, цветы.

Воспитатель: — Что нужно всем растениям для роста?

Дети: свет, тепло, вода, воздух.

Физминутка «Цветы».

Говорит цветок цветку: «Подними—ка свой листок. Выйди на дорожку Да притопни ножкой. Да головкой покачай — Утром солнышко встречай! Стебель наклони слегка — Вот зарядка для цветка. А теперь умойся, отряхнись и успокойся. Наконец готовы все день встречать во всей красе! Вот какие красивые цветы! (Дети выполняют движения согласно тексту)

Воспитатель: — Ребята, как вы думаете, за всеми комнатными растениями нужно ухаживать одинаково?

Дети: нет! Дети ухаживают за растением. Воспитатель смотрит за уходом, помогает при необходимости. После ухода инвентарь убирают на место .

Воспитатель: — Света, как ты будешь ухаживать за фиалкой?

Ребенок: фиалку нельзя опрыскивать, листья не любят воду, могут завянуть. Пыль осторожно удаляют кисточкой.

Воспитатель: — Даша, как ты будешь ухаживать за алоэ?

Ребенок: листья нужно мыть мокрой кисточкой, чтобы не обломать шипы.

Воспитатель: — Артем , вспомни как нужно рыхлить землю?

Ребенок: аккуратно, неглубоко у стебля, а с краю горшка можно глубже.

Воспитатель: — Для чего нужно рыхлить землю?

Ребенок: чтобы хорошо проходила вода, корни дышали и хорошо росли.

Воспитатель:— Ульяна, как правильно поливать растения?

Ребенок: носик лейки поставить на край горшка, лить по всей земле понемножку. Ждать пока вода впитается

Воспитатель: — Ребята, вы хорошо потрудились. Полюбуйтесь нашими комнатными растениями. Какие они стали?

Дети: чистые, ухоженные, красивые, блестящие

Воспитатель: — Что вы делали, чтобы цветы стали такими?

Дети: рыхлили землю, поливали. Обтирали листья, опрыскивали.

Воспитатель: Теперь мы знаем, как правильно ухаживать за растениями.

### **Беседы с детьми:**

«Уход за комнатными растениями».

«Что необходимо растению для роста?»

«Как ухаживать за комнатным растением?»

«Знакомство с комнатным растением – фиалкой»

«Беседа о комнатных растениях».

«Лекарственные комнатные растения».