

Открытое итоговое занятие на тему «Зима»

Подготовительная группа №3

Задачи:

1. Обобщить и систематизировать представления детей о типичных зимних явлениях в неживой природе;
2. Формировать представления детей об особенностях существования растений зимой, об образе жизни и поведении животных.

Интеграция образовательных областей

Речевое развитие: формировать диалогическую речь детей, активизировать словарный запас

Социально-коммуникативное: формировать правила поведения в природе, воспитывать бережное отношение к природе

Предварительная работа: чтение художественной литературы; наблюдения в природе; рассматривание картин и иллюстраций о зиме и зимних явлениях, зимующих птицах, о жизни животных зимой.

Наглядный материал: иллюстрации о зиме и зимних явлениях, зимующих птицах, о жизни животных зимой.

Ход занятия:

Здравствуйте, ребята.

Станем рядышком по кругу.

Скажем, здравствуйте друг другу.

Нам здороваться не лень. Привет и добрый день.

Если каждый улыбнется-утро доброе начнется. Доброе утро!

А теперь на наши ладошки посадим наше хорошее настроение и отправим его гостям.
загадка:

Раскрыла снежные объятия, деревья все одела в платье, стоит холодная погода, какое это время года.

ДЕТИ: Зима!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Молодцы. Ребята, а как вы думаете, где живёт зима?

ДЕТИ: В лесу!

ВОСПИТАТЕЛЬ: Отправляемся к Зиме в лес. Но сначала надо одеться потеплее, в лесу холодно и морозно. Как люди зимой одеваются, выходя на улицу?

ДЕТИ: Надевают тёплые вещи: шапка, шубы, пуховики, шарфы и т.д.

Воспитатель: Ребята, закройте глаза руками и скажите:

раз, два, три, вот мы в лес пришли.

- Посмотрите как красиво в зимнем лесу. (Показ картинок зимнего леса).

Почему вы решили, что на картине зима? (*Снежные шапки на деревьях, на крышах домов, заснеженные поля, лед на реке.*) Какое небо? Опишите его, пожалуйста. (*Зимнее, облачное, со снежными тучами.*) Назовите, какие вы видите на картине деревья? (*Березы, ели, рябины, сосны.*) Что еще изображено? (*Опушка леса, река, поле, за деревней лес, вдали деревня*)

Давайте поиграем в игру «Назови признаки зимы».

Дидактическая игра «Признаки зимы»

Воспитатель: Ребята

Послушайте загадку.

На поля и на луга до весны легли снега.

Дни его – всех дней короче, всех ночей длиннее ночи.

Только месяц наш пройдет – Мы встречаем Новый Год.

(декабрь) (слайд 2)

Воспитатель: Ребята, раньше на Руси декабрь называли студень, студеный, хмурый.

Как вы думаете, почему? (На улице морозы. Дни хмурые. Студено.)

Следующая загадка

Щиплет уши, щиплет нос, лезет в валенки мороз.

Даже птице не летится, от мороза стынет птица.

Брызнешь воду – упадёт, не вода уже, а лёд.

Повернуло солнце к лету, что, скажи, за месяц это? (январь)

Воспитатель: Месяц январь называли сечень, так как он рассекает зиму на две половины, а еще лютый, лютовой. Кто ответит почему? (В январе ударяют сильные морозы).

Загадка 3

Снег мешками валит с неба, с дом стоят сугробы снега.

По ночам мороз силён, днём капли слышен звон.

То бураны и метели на деревню налетели.

День прибавился заметно, ну, так что за месяц это? (февраль)

Воспитатель: Февраль называли лютый, снеговой, бокогрей. Потому что в феврале стоят лютые морозы, вьюжит, выпадает много снега, часто бывают метели.

Ребята, снег кругом, а где же все растения: трава, цветы, почему деревья стоят без листьев?

Вы когда-нибудь задумывались о том, почему у большинства деревьев листья зимой опадают? (Дети предлагают варианты ответов.) Если бы деревья не сбрасывали листву, они бы погибли.

Во-первых, листья дерева теряют, испаряют воду. Весной и летом это не страшно — ведь дерево вытягивает из почвы новую воду. Но в морозы вода превращается в лед. Лиственные деревья зимой погибли бы от недостатка влаги, засохли бы.

Во-вторых, после сильных снегопадов ветви деревьев склоняются к земле под тяжестью снега, некоторые ветки даже ломаются. А если бы листья зимой оставались на деревьях, то на ветвях накапливалось бы еще больше снега. Поэтому, сбрасывая листья осенью, деревья себя облегчают и спасают от переломов.

Вы когда-нибудь задумывались о том, почему у большинства деревьев листья зимой опадают? (Дети предлагают варианты ответов.) Если бы деревья не сбрасывали листву, они бы погибли. Во-первых, листья дерева теряют, испаряют воду. Весной и летом это не страшно — ведь дерево вытягивает из почвы новую воду. Но в морозы вода превращается в лед. Лиственные деревья зимой погибли бы от недостатка влаги, засохли бы.

Во-вторых, после сильных снегопадов ветви деревьев склоняются к земле под тяжестью снега, некоторые ветки даже ломаются. А если бы листья зимой оставались на деревьях, то на ветвях накапливалось бы еще больше снега. Поэтому, сбрасывая листья осенью, деревья себя облегчают и спасают от переломов.

Намного легче зимовать низким кустарникам и травинкам — их защищает от мороза снег, он их полностью укрывает мягким снежным одеялом. Но как же хвойные

деревья умудряются оставаться зимой зелеными? (Дети предлагают свои версии.) У хвоинок есть свои тайны, которыми они делятся с нами. Хвоинки хитрые и теряют гораздо меньше влаги, чем листья. Вы же, ребята, видите, что и по размеру хвоинки меньше листа; и кожица на них толстая покрыта восковым налетом. Это специальные задумки хвойных деревьев, чтобы они не пересохли.

Воспитатель: Как мы на участке оберегаем наши деревья от мороза? (Засыпаем снегом корни).

Физкультминутка:

Снег сегодня шёл с утра (Руки сверху вниз опускаются),

Рада снегу детвора (Хлопают в ладоши),

Снег на ветках (Руки вверх), на дорожках (Наклонились вниз),

На носах и на ладошках (Показывают нос и ладошки).

А теперь, ребята, вспомним, как готовятся и зимуют дикие животные.

Белка и заяц.

- Что общего в подготовке к зиме у этих животных?

Меняют окраску меха – заяц: серую на белую; белка – рыжую на серую.

- В чём разница? Белка делает запасы, а заяц нет. У белки есть дупло, где она скрывается от морозов, а у зайца нет домика, живёт под кустиком.

Волк и лиса.

- Готовятся ли эти животные к зиме? Нет!

- Почему? Они хищники. Сильные ноги и острые зубы помогут пережить зиму.

- Чем они питаются зимой? Лиса мышами-полёвками, ловит птиц, зайцев, и курей может стащить в деревне. Волки охотятся на зайцев, могут утащить овечку, напасть на телёнка.

Медведь и ёж.

- Как готовятся к зиме эти животные? Усиленно питаются, чтобы накопить жирку на долгую зиму.

- Как они проводят зиму? Медведь устилает берлогу листьями, мхом, хвоей и укладывается спать в свою мягкую постель.

Когда настанут холода ёж заберётся в свою тёплую и уютную норку и крепко проспит до весны.

Воспитатель: Ребята, что - то птицы в лесу не видно? (Одни улетели на юг, а другие поближе к жилью).

Воспитатель: Почему птицы улетают на юг?

(Насекомых нет, птицам холодно и голодно).

- А куда делись насекомые? (Ответы детей).

Воспитатель: Как называются птицы, которые улетают осенью на юг?... (Перелётные).

- Птицы, которые не боятся холода, остаются у нас зимовать и не улетают осенью на юг в теплые края... (Зимующие).

Воспитатель: Почему лесные птицы перебираются поближе к человеку, а (Люди их подкармливают), как и мы с вами. Где мы кормим птиц? (На участке, на птичьей кормушке).

- Какие птицы прилетают к нам на кормушку? (Ответы детей).

Воспитатель: А давайте поиграем. На столе лежат карточки с изображениями птиц.

Возьмите по одной карточке, на которой изображены птицы. На подставках стоят картинки с изображением солнца и кормушки. К кормушке летят зимующие птицы, к

солнышку - перелётные. Под музыку будете летать по лесу, как музыка закончится вы летите к своей картинке.

Затем назовёте свою птицу и скажете зимующая она или перелётная.

Музыка «Перелёт птиц».

Воспитатель: Ребята, мы с вами погуляли, поиграли, а теперь пора возвращаться в детский сад. Закройте глаза и скажем:

раз, два, три, четыре, пять в группе мы опять.

Рефлексия.

Воспитатель: Что для вас сегодня было самым интересным.

(Дети, передавая по кругу снежок, перечисляют самое интересное).

Воспитатель: Вы все сегодня постарались, молодцы, ребята!