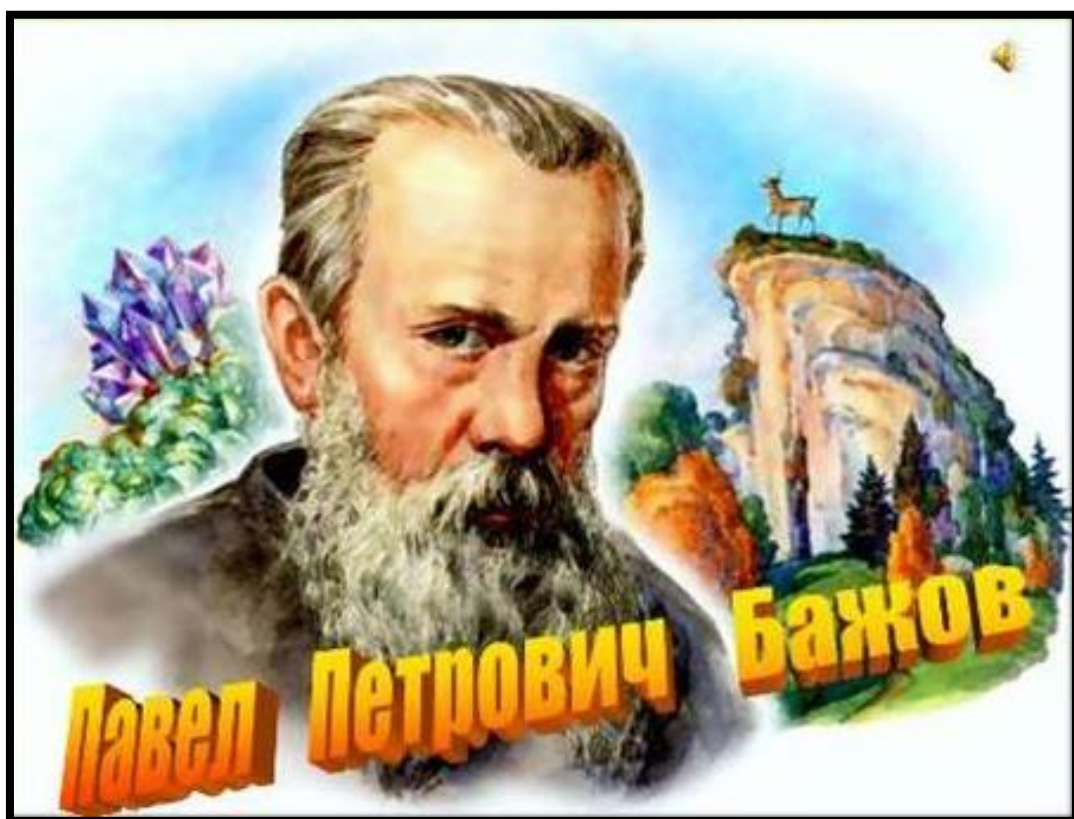


Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение-
детский сад комбинированного вида №115

Проект

«Бажовские каникулы»



Воспитатель: Балдина О.И.

Екатеринбург
2019

Посвящённый 140- летию со дня рождения П.П.Бажова.

Содержание проекта

Актуальность проекта. Среди просторов нашей большой земли есть край, где ты живешь, где твой родной дом и куда бы ты ни ездил, всегда будешь вспоминать свой родной Урал. Чудесна природа Урала, лесные горы, голубые озера, быстрые реки. Но не только этим прекрасна уральская земля. Она сказочно богата и на весь мир славится своими камнями(малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором); полезными ископаемыми(углем, рудой, золотом). А какие люди живут на Урале - настоящие мастера своего дела! Обо всем об этом писал знаменитый писатель Павел Петрович Бажов. Знакомя детей с творчеством П. П. Бажова, мы рассказываем о красоте края, в котором они живут, знакомим с его прошлым, с обрядами и обычаями людей, их бытом.

Проблема: В настоящее время дети мало знают историю своего края, и поэтому они с удовольствием слушают произведения уральского сказателя Бажова П. П. «Огневушка-Поскакушка», «Синюшкин колодец», «Серебряное копытце», «Золотой волос», «Про Великого Полоза», «Медной горы Хозяйка», «Каменный цветок» и т.д.

Информационная карта проекта

Организация: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 115», г. Екатеринбург.

Адрес: г. Екатеринбург ул. Волгоградская,180а

Авторы: воспитатель Балдина О.И.

Вид, тип проекта: долгосрочный, творческий, информационно-исследовательский. Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, родители, воспитатели.

Цель: Познакомить детей с творчеством Уральского писателя П. П. Бажова.

Задачи:

- Познакомить детей с жизнью и творчеством уральского писателя П. П. Бажова, которому в 2019 году исполнилось 140лет;
- Расширять информацию детей об истории Урала;
- Формировать у детей эмоционально-образное восприятие произведений через художественное описание образов;

- Воспитывать способность наслаждаться художественным словом, уместность употребления его в собственной речи (народные высказывания, поговорки);
- Учить детей договариваться, помогать, оказывать поддержку, проявлять интерес к выполнению коллективной и индивидуальной работы;
- Формирование представлений о многообразии сказов П. П. Бажова, воспитывать положительное отношение к ним;
- Познакомить с обычаями и традициями уральского округа;
- Приобщать родителей к семейному чтению литературных произведений;
- Создать условия для поисковой деятельности.

Возраст детей: 6 – 7 лет

Ожидаемые результаты:

При условии реализации данного проекта можно предположить следующие результаты: Для детей:

Создание в группе условий по ознакомлению детей с творчеством П. П. Бажова:

- чтение произведений и рассматривание иллюстраций к сказам П. П. Бажова;
- конкурс рисунков «Серебряное копытце»;
- создание «Каменного цветка» из пластилина
- составление картотеки загадок, пословиц и поговорок, народных примет;
- расширение кругозора детей;
- сплочение детского коллектива;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие творческого мышления и воображения;
- развитие навыков самостоятельности, самоорганизации, свободы и ответственности;

Для педагогов:

- самореализация, повышение творческого потенциала;
- повышение компетентности по использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий.

Для родителей:

- повышение интереса родителей к ценностям личностно-ориентированного образования;
- осознанное включение родителей в образовательный процесс вместе с детьми в домашних условиях;
- оптимизация детско-родительских отношений;
- создание атмосферы доверия, взаимопонимания и сотрудничества со всеми участниками образовательного процесса;
- повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОО.

План реализации проекта

1 этап – подготовительный

Решение кроссворда по творчеству П. П. Бажова. Выявление знаний детей о П. П. Бажове и его произведениях.

2 этап – основной, организационно-практический .

Реализация основных видов деятельности по направлению проекта. Презентация (групповая)

3 этап – заключительный (итоговый).

Включает в себя сбор и обработку практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с итогом работы; обобщение материалов проекта и представление данных результатов.

- Оценка эффективности по итогам работы проводится по трем направлениям: дети, родители, педагог.
- Оценка заинтересованности детей, их успешности в общем деле отслеживается через наблюдение и анализ детской деятельности, занятий, бесед с детьми.

- Оценка заинтересованности и участия в проекте родителей происходит через участие в проведении совместных мероприятий, анализ участия в совместной поисковой деятельности.

- Оценка активизации деятельности педагогов отслеживается по качеству проведения работы с детьми в рамках проекта.

Оборудование и материалы: Книги писателя П. Бажова; картинки и иллюстрации к произведениям П. Бажова; настольно-печатные игры; видео, аудиозаписи; магнитофон, компьютер; материалы для продуктивной изобразительной деятельности.

ПЛАНИРОВАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Мероприятие Цели Ответственные Сроки проведения

I этап – подготовительный

1. Кроссворд по творчеству П. П. Бажова

Выявить знания детей о творчестве П.П. Бажова.

2. Подбор библиотеки

Развивать у детей интерес к произведениям

П. П. Бажова.

3. Оформление родительского уголка: размещение статей, консультаций, рекомендации по теме проекта. Просвещать родителей.

4. Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала по сказкам П. П. Бажова Создать условия для демонстрации произведений П. Бажова.

II этап – основной, организационно-практический

5. Рассмотрение книг, иллюстраций по произведениям П. Бажова Развивать у детей интерес к книгам творчеству писателя.

6. Оформление книжного уголка. Создать условия по реализации проекта. Развивать интерес к книгам.

7. Составление картотеки загадок, пословиц и поговорок, народных примет. Формировать поисковую деятельность при работе с литературой. Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса.

8. Знакомство с творчеством писателя. Учить понимать идею произведения. Развивать умение оценивать поступки героев, замечать средства художественной выразительности речи. Познакомить с обычаями и традициями родного края.

9. Рассматривание изображений с одеждой времён сказов Бажова, иллюстраций и книг П. П. Бажова, иллюстраций о жизни простых людей тех времён. Дать детям элементарные знания о жизни людей времён Бажова, о культуре и быте народов Урала.

10. Виртуальная экскурсия в Уральский геологический музей и узнали о том, как сказочно богата уральская земля и славится на весь мир своими камнями (малахитом, самоцветами, яшмой, мрамором), полезными ископаемыми (углем, рудой, золотом)

11 Чтение произведений

П. П. Бажова

«Медной горы Хозяйка», «Огневушка-Поскакушка», «Серебряное копытце», «Голубая змейка», «Малахитовая шкатулка», «Синюшкин колодец» Развивать интерес к художественной литературе, понимать идею произведения, замечать средства художественной выразительности.

13 Прослушивание аудиосказки «Каменный цветок», Способствовать расширению кругозора детей, сообразительность, смекалки, развивать познавательный интерес.

14 Продуктивная деятельность по произведениям «Сказов П. Бажова»:

-Выполнение рисунка на тему «Серебряное копытце»

-Лепка по сказу «Каменный цветок»

-Выполнение иллюстраций к сказам П. П. Бажова

Учить отображать свои впечатления в рисунках, аппликации, лепке и росписи

3 этап – заключительный (итоговый)

Итогом проекта стала детско - родительская выставка поделок из различных материалов по сказам П.П.Бажова., а также посещение городской елки посвящённой годовщине писателя в Новогодние каникулы на главной площади города.

Анализ: В результате работы над проектом «Сказы Бажова»:

- в группе созданы условия для ознакомления детей с произведениями писателя;

- произошли позитивные изменения взаимоотношений между родителями и педагогами группы;
- выросла активность родителей, желание участвовать в мероприятиях, проводимых в детском саду;
- отмечается рост творческой активности детей;
- отмечается рост интереса детей к книгам, стремление рассматривать иллюстрации;
- через сказы Великого Бажова дети увидели убедительный образ уральского мастера, изделия которого - гордость России;
- дети узнали истинные общечеловеческие ценности: трудолюбие, щедрость, любовь, любознательность, творчество.



