

## **Проект по ОБЖ**

### **Тема: «Один дома»**

#### **Цель проекта:**

формирование осознанного правильного поведения, позволяющего избегать ситуации дома. Закрепление знаний о правилах безопасности при общении с бытовыми приборами, острыми предметами, способствовать осмотрительности в общении с незнакомыми людьми.

#### **Задачи:**

- Формировать у дошкольников представление об опасных для жизни и здоровья предметах, которые встречаются в быту;
- Научить соблюдать определенные правила поведения дома;
- Стимулировать у дошкольников развитие самостоятельности и ответственности;
- Развивать внимание, память, инстинкт самосохранения;

**Тип проекта:** краткосрочный.

**Длительность проекта:** 1 неделя.

**Участники проекта:** педагоги, дети и их родители.

**Планируемый результат:** дети старшего дошкольного возраста, знающие и соблюдающие правила безопасного поведения дома, умеют действовать в различных ситуациях.

#### **Интеграция образовательных областей:**

1. Безопасность
2. Здоровье
3. Социализация
4. Коммуникация
5. Труд
6. Чтение художественной литературы
7. Познание
8. Художественное творчество

Основные формы реализации проекта: беседы, непосредственно образовательная деятельность, детское художественное творчество, дидактические игры, тренинг-соревнования, чтение художественной литературы, работа с родителями.

#### **Этапы проекта:**

##### **1. Подготовительный. Работа с родителями**

**Цель:** повышать грамотность родителей в формировании знаний у детей о правилах безопасного поведения в быту.

- Анкетирование;
- Консультации: «Безопасность в вашем доме», «Опасные ситуации в жизни детей», «Оставлять ли ребенка одного дома»;
- Досуг для детей и родителей: «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок»
- Беседы
- Художественное творчество
- Непосредственно образовательная деятельность

Вся эта работа способствует развитию у родителей интереса к формированию основ безопасного поведения детей дома.

2.

### 3. Реализация проекта

Работа с детьми проводится на протяжении всей недели.

Каждый день недели имеет свою общую структуру: название, цель дня, в конце дня подводятся итоги.

Темы дня:

Понедельник: «Ребенок дома (осторожен будь с водой)» - дети должны знать, что в доме необходимо быть осторожным с водой, текущей из крана.

Вторник: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме» - дети должны знать, что электрический ток помогает людям, но он может быть опасен.

Среда: «Таблетки – не конфетки» - дети должны знать, что таблетки, даже самые красивые, ни в коем случае нельзя брать в рот.

Четверг: «В мире опасных предметов» - дети должны знать, какие предметы брать нельзя, какие можно брать только со взрослыми, какими пользоваться самостоятельно, но осторожно.

Пятница: «Опасный незнакомец» - дети должны знать, что с незнакомыми людьми общаться нельзя.

#### ***Понедельник***

Тема дня: «Ребенок дома (осторожен будь с водой)».

Цель: объяснить детям, какие ситуации могут возникнуть дома, как правильно действовать в этих ситуациях, как их можно избежать.

- Беседа «Опасные ситуации дома».
- Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина, сказка «Наводнение в кукольном домике»; Г.Блинов, «Приключения Стобеда».
- Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто».
- Сюжетно-ролевая игра «Больница».
- Дидактическая игра «Можно-нельзя».
- Рассматривание плаката «Что случилось».
- Беседа «Чтобы не было беды».
- Тренинг-соревнование «Разложи правильно».
- Составление рассказов на тему «Что было бы, если бы ...?».
- Продуктивная деятельность (рисование) «Опасные места в моем доме».

#### ***Вторник***

Тема дня: «Домашние вещи могут быть опасными. Электроприборы в доме».

Цель: закреплять у детей представление об электроприборах, об их значении для людей, о правилах пользования ими.

- Просмотр мультипликационного фильма «Кошкин дом».
- Беседа «Ток бежит по проводам».
- Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Стобед и непослушная розетка», С.Я.Маршак «Пожар».
- Отгадывание загадок на эту тему.

- Дидактические игры: «Правильно-неправильно», «Четвертый лишний».
- Сюжетно-ролевая игра «Магазин электроприбор».
- Беседа «Какой бывает огонь».
- Рассматривание предметных картинок.
- Рассматривание плаката «Советы огнетушителя».
- Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать знаки «Нельзя самому пользоваться», «Осторожно пользоваться».
- КВН для детей старшей группы и их отцов. Цель: повышение роли отца в семье, в воспитании и обучении дошкольников. Помочь отцам научиться уважать ребенка как личность.

### ***Среда***

Тема дня: «Таблетки – не конфетки».

Цель: дать детям представление о таблетках, их пользе и вреде.

- Беседа «Лекарство – не игрушка».
- Чтение художественной литературы: Г.Блинов, «Непослушный Стобед рассказывает сказку», Т.Шорыгина, сказка «Неосторожная Резвушка».
- Отгадывание загадок на эту тему.
- Сюжетно-ролевая игра в аптеке.
- Дидактические игры «Аскорбинка и ее друзья», «Угадай на вкус».
- Беседа «Витамины и здоровье».
- Продуктивная деятельность (рисование): предложить детям нарисовать и раскрасить таблетки, пузырек с микстурой, витамины и шкафчик, где хранятся лекарства.
- Подвижная игра-эстафета «Лекарства – друзья или враги».
- Викторина «Знатоки правил безопасности».

### ***Четверг***

Тема дня: «В мире опасных предметов».

Цель: уточнить знания детей о правилах пользования колющими, режущими предметами.

- Тематическое занятие НОД «Мир опасных предметов».
- Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина, рассказ «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет».
- Чтение стихотворения «Опасные ситуации».
- Беседа о мелких предметах (пуговицы, горошинки, бусинки, гвоздики).
- Видеозапись «Уроки тетушки Совы».
- Дидактические игры «У нас порядок», «Как избежать неприятностей».
- Сюжетно-ролевая игра «Больница».
- Продуктивная деятельность: оформление выставки «Опасные предметы в моем доме».
- Вечер загадок: предметы разные – опасные и безопасные.

### ***Пятница – итоговое мероприятие***

Тема дня: «Опасный незнакомец».

Цель: дать знания детям о том, как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми.

- Беседа «Почему незнакомец может быть опасным».

- Чтение художественной литературы: русская народная сказка «Кот, Лиса и Петух»; главы из сказки А.Толстого «Приключения Буратино».
- Театральная инсценировка по русской народной сказке «Колобок».
- Дидактические игры «Ребята с нашего двора», «Правильно-неправильно».
- Сюжетно-ролевая игра «Путешествия по городу».
- Игра с мячом «Свой. Чужой. Знакомый».
- Рассматривание иллюстраций к сказке С.Т.Аксакова «Аленький цветочек».
- Литературная викторина «Знатоки правил безопасности».
- 
- 
- Составление рассказов на тему «Новый друг».
- Итоговое мероприятие: досуг для родителей и детей «Каждый маленький ребенок должен знать это с пеленок».

### 3. **Результаты проекта**

У детей дошкольного возраста сформировалось представление об опасных для жизни и здоровья ситуациях и предметах, которые встречаются в быту.