

Открытое занятие на тему «Дикие животные»

Цель - создать условия для расширения представлений детей о животных разных стран.

Задачи

Обучающая

- уточнить представления детей о животных разных стран: внешний вид, характерные особенности.
- формировать представления о взаимосвязях живых организмов со средой обитания, развивать интерес к представителям живой природы.

Развивающая

- развивать умение сравнивать, умение поддерживать беседу
- совершенствовать диалогическую форму речи
- активизировать словарь детей
- развивать познавательный интерес

Воспитательная

- формировать навыки сотрудничества, инициативности и самостоятельности
- воспитывать бережное отношение к природе

Коррекционная работа

Развивать

- координацию речи с движением
- ориентировку в пространстве
- зрительное восприятие
- мышление

Виды деятельности

- игровая
- познавательно - исследовательская
- двигательная
- восприятие художественной литературы

Формы организации: фронтальная, индивидуальная

Формы реализации детских видов деятельности: рассматривание глобуса, карты, отгадывание загадок, динамическая пауза

Оборудование: Глобус, карта, картинки с изображением животных, обитающих в теплых странах и на Севере. Презентация.

Предварительная работа: организация развивающей среды (внесение тематических альбомов «Животные жарких стран», «Животные северных стран», иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран для рассматривания), беседы о животных разных стран, беседы об обитателях Африки и Северного полюса, загадывание загадок о животных, рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности.

од НОД:

1. Вводная часть

Ребята, а вы любите путешествовать? Хотите отправиться со мной в большое путешествие. Но сначала отгадайте загадку:

**Круглая, но не мяч,
Всё время кружится, но не юла,
Есть и суша и вода. Что это? (Земля)**

Сегодня мы отправимся в путешествие и познакомимся с животным миром планеты Земля.

- На протяжении многих веков знаменитые географы совершали кругосветные путешествия для того, чтобы составить карту нашей Земли. А для того, чтобы представить себе не только её поверхность, но и форму, учёные изобрели модель Земли - глобус.

Давайте внимательно посмотрим на карту и на глобус. Наша планета состоит из воды и суши.

Вода - это реки, озёра, моря, океаны... .

Суша - это леса, поля, луга, степи, пустыни....

Ты только посмотри вокруг:

Тут речка, там зелёный луг.

В лесу дремучем не пройдёшь,

Воды в пустыне не найдёшь.

А где-то снег лежит горой,

А где-то жарко и зимой...

Чудес нам всех не перечесать,

Одно у них название есть –

Леса, и горы, и моря,

Всё называется – Земля!

На нашей планете существует 6 материков (Африка, Северная Америка, Южная Америка, Евразия, Австралия, Антарктида). Каждый материк отличается от другого по цвету. Цвет на карте обозначает климат. Ведь животный и растительный мир зависит от климатических условий.

2. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

А теперь отправляемся в путешествие:

Волшебный глобус я кручу,

На материк попасть хочу!

Больше всех материков,

И, конечно, краше,

Тот, где мы с тобой живём,

Где Россия наша. (Евразия)

-Евразию – разделяют на 4 части: юг, север, запад, восток. Климатические условия здесь разные, и животные отличаются.

Здесь есть – леса, моря, горы, пески. И раскрашен материк разными цветами: леса - зелёные, реки – синие, пески – жёлтые, горы – коричневые.

Давайте подумаем, как мы расселим животных? Какие животные хорошо переносят морозы? (снежные барсы, белые медведи, северные олени, волки) .

А какие животные живут в северных морях? (моржи, морские котики) .

А какие животные живут в южной части? (верблюды, вараны, змеи, ящерицы, дикие козы) .

Мы с вами живём в средней части Евразии и я думаю вы быстро выберете животных нашей местности (волк, заяц, лиса, кабан, лось) .

Вот какой разнообразный животный мир в Евразии.

Наше путешествие продолжается:

Волшебный глобус я кручу,

На материк попасть хочу!

Угадайте на какой?

Материк лежит большой,

Самый жаркий и сухой,

Там и лето круглый год.

Кто его мне назовёт? (Африка)

Давайте найдём на карте Африку и посмотрим каким же цветом раскрашен этот материк. (Жёлтым) .

Желтый цвет говорит о том, что на этом материке в основном преобладают пески. Здесь не богатый растительный мир. Живут в основном животные, которые любят тепло.

Давайте найдём картинки животных, которые любят тепло и прикрепим их на нашу карту. (дети выбирают и прикрепляют к карте – бегемот, зебра, слон, лев) Давайте полюбуйтесь как расселились животные.

А сейчас я предлагаю нам с вами немного отдохнуть.

Музыкальная логоритмика "Жираф" (из цикла Е.Железновой)

Наше путешествие продолжается:

Волшебный глобус я кручу,

На материк попасть хочу!

Ну а эти - самые длинные,

И, конечно, очень нужные,

Они почти соединили

Полюс Северный и Южный.

(Северная и Южная Америка)

На этой территории встречаются животные, которые живут и в Европе, и в Африке, и в Азии, и в Австралии. Как вы думаете, почему?

(Территория Америки тянется Северного полюса до Южного, климат очень разнообразный, и поэтому животные тоже разнообразны)

В какой цвет раскрашена Америка? (В разные цвета)

Расселяем животных (олени, белки, еноты, попугаи, обезьяны, крокодилы)

Наше путешествие продолжается:

Волшебный глобус я кручу,

На материк попасть хочу!

Для всех он - младший брат,

Невелик, зато богат,

Там одна страна всего.

Назови- ка ты его! (Австралия)

Австралия со всех сторон омывается морями. Здесь очень буйная растительность и очень богатый разнообразный животный мир. Самая большая птица живёт в Австралии – это страус Эму (найдите, очень быстроногое животное – кенгуру (дети ищут, смешные коалы находят рисунок, попугаи, лемуры, пумы (дети находят изображение этих животных) Всех расселили по материку.

Наше путешествие продолжается:

Волшебный глобус я кручу,

На материк попасть хочу!

Дуют ветры ледяные,

Горы снежные, крутые,

Там о лете не слыхали,

там согреешься едва ли.

Он не мал и не велик,

Этот снежный материк. (Антарктида)

Ребята, обратите внимание каким цветом раскрашен этот материк (белым)

Почему? (потому что здесь вечная мерзлота, и снег не тает)

Ребята, здесь нет растительности. А как вы думаете, живут ли на таком материке животные? (живут). Какие же животные приспособились к такому суровому, холодному климату? (пингвины, тюлени)

Прикрепляем последних животных.

Какая великолепная, разноцветная карта получилась! Какое разнообразие животного мира на нашей Земле! И люди должны сделать всё, чтобы сохранить эту красоту надолго. На нашей карте уместилось немного животных нашей планеты Земля, когда будем рассматривать и читать «Атлас животного мира»

3. РЕФЛЕКСИЯ

Ребята, наше путешествие подошло к концу.

- Понравилось ли вам оно?
- На каком материке вам понравилось больше всего?

