Консультация логопеда.

**Охрана речевого голоса и профилактика его нарушений.**

Недостатки в работе голосообразующей системы могут быть вызваны разными причинами:

* Нарушением гигиенических требований (чрезмерный крик, пение и громкая речь на улице в холодное время года и пр.);
* Некоторыми заболеваниями голосового аппарата;
* Затруднениями, связанными с дыханием (хр. Риниты);
* Снижением слухового восприятия окружающей речи и др.

Громкая, крикливая речь наблюдается у тех дошкольников, которые вынуждены постоянно находиться в среде с повышенным шумом (громкая речь в группе, включенные на повышенную громкость телевизоры, магнитофоны). Чрезмерно громкая речь ухудшает произношение звуков, делает их менее внятными.

Отклонения в плавности звучания голоса чаще всего связаны с нарушениями координации дыхания и голосообразования, с судорогами дыхательных мышц и мышц гортани. Причинами дискоординации нередко являются сильное волнение и чрезмерное возбуждение.

При более серьезных отклонениях звучание голоса приобретает сиплый, хриплый, гнусавый, глухой, сдавленный характер; слабый, быстроиссякающий голос, прерывающийся, переходящий в конце фразы в шепотную речь имеют дети, страдающие дизартрией; прерывистый голос характерен для заикающихся. Дошкольники с такими нарушениями голоса нуждаются в помощи специалистов - врача, логопеда.

Основные задачи охраны голоса, предупреждение его нарушений сводятся к следующему:

* Соблюдение элементарных правил гигиены голоса и слуха;
* Организация правильного речевого режима: поддержание тишины, организация спокойных игр;
* Подбор репертуара детских песен соответственно возрасту и физиологическим особенностям дошкольников;
* Устранение причин, вызывающих нарушения нормального голосообразования: своевременное лечение ринитов, заболевания ушей, верхних дыхательных путей.

Чистый, звучный, подвижный голос, негромкая речь является одним из показателей общей культуры, служит хорошим примером для дошкольников.