**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (01.05.20 –15.05.20) группа №1**

Тема: **«Комнатные растения(условия роста, уход, черенкование)»**

Цель: Расширение представлений о весенних изменениях в природе. Формирование умения черенковать комнатные растения.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мое домашнее растение» Дата проведения итогового мероприятия 15.05.20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник I -II неделя** | **Утро:** | Пальчиковая гимнастика Утренняя гимнастика. Беседа: «Что я знаю о весне?» Солнце ярче светит, дни стали длиннее.. Д/игра «Найди по описанию», Д/И «Дымковские узоры»  Дыхательная гимнастика «Погреем ладошки» - дышим в ладошки, произнося при этом звуки [Ф] или [Х]. | Вика, Агния, Ваня –ситуативная беседа о том, как помогаем маме дома накрывать на стол Закреплять навыки исполнения функций и обязанностей дежурных, учить вы­полнять свою работу четко и правильно. | Формирование умения черенковать комнатные растения. | Подбор художественной литературы по данной теме: «Весна» | Беседа: «экскурсия в домашний цветочный уголок. Рассказать детям о растениях, которые есть у них дома.  Выбрать одно растение. Посмотреть его историю в энциклопедии или интернете. |
| НОД | **Ознакомление с окружающим миром** 1. Весенние явления в природе ( Соломенникова стр 66) 2. Насекомые (Соломенникова стр91) | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** Музыкальная деятельность.. | | | |
| **Приобщение к искусству, изобразительная деятельность** (рисование) 1. Весна КЗ стр 347 2. Весеннее настроение стр .103 зан.57 | | | |
| **Прогулка:** | 1. КП стр 209  2.КП стр216 | Прыжки на двух ногах с Алешей, Марком - вперед через «ручеек». | Закреплять знания детей с понятиями «облака» и «тучи». | Предложить детям помочь дворнику –почисть дорожку от снега. Воспитание трудолюбия. |
| **Вечер: Прогулка** | Оздоровительная гимнастика после сна – ходьба босиком по рельефным дорожкам  П/игра «Что, где лежит», употребляем предлоги «за, под, около, над…» «Назови одним словом» «Разрезные картинки» | Ангелина, Лиза-  Д\И «Выдели слово». звук [з] (песня комарика). Рек. слова: зайка, мышка, кошка, замок, коза, машина, книга, звонок. | Учимся находить себе занятия по интересам, играть дружно, развиваем дружелюбное отношение друг к другу. | Для активизации двигательной деятельности вынести мячи. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (01.05.20 –15.05.20) группа №1**

Тема: **«Весна. Весенние месяцы. Насекомые»**

Цель: Расширение представлений о весенних изменениях в природе. Формирование умения черенковать комнатные растения.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мое домашнее растение» Дата проведения итогового мероприятия 15.05.20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник I -II неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая гимнастика. Дыхательная гимнастика Д\И «Найди отличия»  Рассматривание с детьми иллюстраций посвященных Великой Отечественной войне, защитникам Отечества. Развивать в детях чувство патриотизма, гордости за своих дедов, прадедов. | С Романом, Евой игра в парах – составляем буквы из палочек.  С Марком ситуативный разговор о дружбе. | Повторить название весенних месяцев, их отличительные особенности, пословицы о весне. Обогащать словарный запас, воспитывать интерес, любознательность, внимание, память. | Самостоятельная деятельность детей. пополнить иллюстративным материалом- посвященным Великой Отечественной войне, защитникам Отечества | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам охраны жизнедеятельности детей, где основным вопросам беседы является: «Охрана и здоровье сбережение детей во время прогулки на детской площадке» |
| НОД | **Познавательное развитие:** ФЭМП Помораева, Позина 1. Зан 1.Стр138 2. Занятие 3 стр.143 | | | |
| **Приобщение к искусству, изобразительная деятельность** 1.Лепка « день победы» Колдина стр 72 2.Оригами «день победы» Колдина стр 74 | | | |
| **Физическое развитие** физическая культура в зале | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение - закрепить представления о характерных признаках весны, умение наблюдать за изменениями, происходящими в мире живой природы.   1. КП стр 211 2. КП стр 218 | Алеша, Ирина  Прыжки вверх с места.  *Цель:*развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. | Перед прогулкой наводим порядок в группе: каждой игрушке свое место. | Игры с кеглями - прокатывание мяча в ворота. |
| **Вечер: Прогулка** | Оздоровительная гимнастика после сна – ходьба босиком по рельефным дорожкам  Д/И по желанию детей. С\Р «Троллейбус»  Посмотреть, как разворачивают свои листья к солнцу комнатные растения. Учить ухаживать за ними , развивать наблюдательность. | С Ваней закрепить прием вырезания симметричных предметов из бумаги ,сложенной гармошкой | Формирование коллектива через с\р игру. Обратить внимание на взаимоотношения детей, на выход из конфликтных ситуаций | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности. Рисование на любую тему по выбору детей |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (01.05.20 –15.05.20) группа №1**

Тема: **«Весна. Весенние месяцы. Насекомые»**

Цель: Расширение представлений о весенних изменениях в природе. Формирование умения черенковать комнатные растения.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мое домашнее растение» Дата проведения итогового мероприятия 15.05.20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда I –II неделя** | **Утро:** | Пальчиковая гимнастика. Д/и «Что лишнее». Д\.и "Узнай, что изменилось". Утренняя гимнастика. Общение с детьми у окна. Отметить особенности весеннего пейзажа. Повторить названия весенних месяцев. Приметы.. Побеседовать об увеличении светового дня, как они это понимают, что значит «световой день» Д/И «Что изменилось» | Д/И «Когда это бывает» -Агния, Лиза. Обогащать словарный запас, воспитывать интерес, любознательность, внимание, память. | Упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов: справа, слева, спереди, сзади, сбоку, около. | Самостоятельная продуктивная деятельность. Игры со строительным материалом (закрепить постройку дома разной конфигурации). | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей |
| НОД | **Речевое развитие** 1.заучивание стих. З.Александровой «Родина» Гербова стр76 2. Весенние стихи Гербова стр 79 | | | |
| **Приобщение к искусству, изобразительная деятельность 1.** Рисование «Праздничный салют» 2. По замыслу «Мое домашнее растение» | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** Музыкальная деятельность.. | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за птицами, как изменилось поведение птиц с наступлением весны (громче щебечут..) ПИ «Догони голубя». Цель: совершенствовать ловкость, быстроту (бежать по сигналу, не оглядываясь назад).  1.КП стр212  2. КП стр219 | С Агнией, Марком Развитие движений. *Цель:*упражнять в подскоках на месте с поворотами направо, налево, вокруг себя. | Продолжать развивать умение замечать изменения в природе. | Коллективная очистка участка от остатков мусора.  приучать к чистоте и порядку на участке. |
| **Вечер: Прогулка** | Оздоровительная гимнастика после сна – ходьба босиком по рельефным дорожкам  Д/игры «Умный шнурок». Настольные игры , конструктор. П/игра « День-ночь» | С Ангелина, Ваня ДИ «Было-будет» . Закреплять понятия «вчера-завтра» | «Я ль на свете всех милее..» Учить детей аккуратности, чистоплотности, умению видеть небрежность не только в костюме сверстника, но и самому выглядеть опрятно. | Д/и «Принеси, покажи, передай» |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (01.05.20 –15.05.20) группа №1**

Тема: «Весна. Весенние месяцы. Насекомые»

Цель: Расширение представлений о весенних изменениях в природе. Формирование умения черенковать комнатные растения.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мое домашнее растение» Дата проведения итогового мероприятия 15.05.20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг I –II неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика.  Пальчиковая игра . Рассматривание посадок зеленого лука. Зеленый лук от семи недуг. Д/игра «Найди по описанию». «Загадки – отгадки» «Разбуди кота» Ситуативный разговор о пользе лука.  Беседа - весной зацветают многие комнатные растения. Формирование умения черенковать комнатные растения | Алеша, Вика – ДУ «Найди противоположности» Д/И «Когда это бывает» Обогащать словарный запас, воспитывать интерес, любознательность, внимание, память. | Культурно-гигиенические навыки при умывании. Продолжать прививать навык аккуратного обращения с водой. Напомнить детям правила мытья рук. | Пополнить библиотеку на тему «Комнатные растения» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Консультация для родителей о пользе дневного сна. |
| НОД | **Ознакомление с окружающим миром** (предметное окружение , мир природы) 1. Гербова зан.6 стр 68 2. Шестиногие малыши КЗ стр 127 | | | |
| **Формирование основ безопасности** К.Ю. Белая 1. Правила поведения на природе стр47 2 Опасные насекомые стр 49 | | | |
| **Физическое развитие** Физическая культура в бассейне | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за почками сирени. продолжать знакомство с деревьями на участке; формировать представления о том, что почка — домик для  листочка. Эти маленькие бочки  Распечатает весна, А пока в них спят листочки И растут во время сна. *(***Почки***.)*  1.КП стр213  2.КП стр220 | С Ева, Полина Улучшение техники ходьбы по бревну. *Цель:*закреплять навыки равновесия в ходьбе по бревну | Продолжать знакомить детей с явлениями природы; воспитывать наблюдательность. | Для активизации активности вынести вожжи. |
| **Вечер: Прогулка** | Оздоровительная гимнастика после сна – ходьба босиком по рельефным дорожкам. Развивать представление о пользе сна, необходимости подготовки ко сну. Ситуативный разговор «Зачем мы спим» и как надо правильно спать. Формировать умение принимать удобную позу, расслабляться.  Д/И по желанию детей. | С Лизой, Полиной предложить нарисовать комнатный цветок - длинные и короткие ветви. | .Повторение стихов к празднику День Победы | Игры с кольцебросом, кеглями. Мягкими мячами. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (01.05.20 –15.05.20) группа №1**

Тема: **«Весна. Весенние месяцы. Насекомые»**

Цель: Расширение представлений о весенних изменениях в природе. Формирование умения черенковать комнатные растения.

Итоговое мероприятие: Выставка детского творчества «Мое домашнее растение» Дата проведения итогового мероприятия 15.05.20

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница I –II неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика «Пальцы дружная семья».  Разговор с детьми в уголке пешехода: «почему необходимо соблюдать правила дорожного движения, можно ли играть с мячом на проезжей части, как и в каких местах нужно и можно кататься на велосипеде, роликах» Д\и «Говорящие дорожные знаки» Чтение стихотворения В. Кожевникова «Светофор». | С Агния, Нина – ДИ «что сначала, что потом» | Ситуативная беседа - о безопасном пути от дома к детскому саду. Закреплять представления о назначении дорожных знаков (зебра, светофор) | Самостоятельная продуктивная деятельность детей. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Консультация для родителей «Как одевать ребенка в текущее время года» |
| НОД | **Познавательное развитие:** ФЭМП Помораева, Позина 1.занятие 2 стр. 140 2. Занятие 4 стр.145 | | | |
| **Физическое развитие**. Физическая культура в зале | | | |
| **Художественное чтение, развитие речи** 1. Чтение рассказа Э. Шима «Май» Гербов астр 79 2. Пересказ э Шима «Очень вредная крапива» Гербова стр81 | | | |
| **Прогулка:** | Понаблюдать за птицами, послушать их пение, обратить внимание на их поведение, отметить их оживление и активность. Закрепить название весенних месяцев. Развивать речевую активность.  1.КП стр 215  2. КП стр212 | Ваня, Рома  «Прыгни дальше».  *Цели:*учить прыгать в длину с разбега. | Подвести к пониманию, что когда наступает весна. становится теплее, солнце светит ярче, оживает природа. | Поиграть с детьми в любимые п\и |
| **Вечер: Прогулка** | «Ленивая гимнастика» Формировать представления пробуждения и необходимости ленивой гимнастики: резко не вставать, дать возможность «проснуться» телу(потянуться ,сделать ленивую гимнастику).  Свободная игровая деятельность.  П\И «Найди себе пару» Настольно-печатные игры «Угадай насекомого по силуэту» | С Марком, Вика. – Игра на ориентацию в пространстве «Найди и принеси» | Формирование умения черенковать комнатные растения. | Трудовые поручения. Протереть полки с игрушками, помочь помыть игрушки. Предложить посмотреть порядок во всех уголках. Воспитывать желание трудиться, умение довести начатое до конца. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.05.20 –29.05.20) группа №1**

Тема: 1.**«Лето, летние месяцы» 2 «Школа. Школьные принадлежности»**

Цель: 1.Расширение представлений о летних изменениях в природе .2.Формирование элементарных знаний о специфики школы..

Итоговое мероприятие коллективная работа «Мой любимый детский сад» Дата проведения итогового мероприятия 25.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Понедельник III –IV неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Беседа с детьми о том , как провели выходные дни, что нового и интересного узнали, что больше всего запомнилось.  Д/игра «Найди пару», «Что это», «Волшебный мешочек». Пальчиковая гимнастика.  Ш. Перро «Мальчик с пальчик» (чтение).  Побеседовать об увеличении светового дня, как они это понимают, что значит «световой день» Д/И «Что изменилось» | Упражнять в составлении связного рассказа - Ваня. | Ситуативный разговор о бездомных животных. Объяснить правила безопасно­го поведения при встрече с ними. Побуждать детей к обсуждению темы, анализу конкретных ситуаций. Формировать представления о безопасном пути от дома к детскому саду | Самостоятельная игровая деятельность  Пополнить иллюстрациями книжный уголок по теме «ПДД» | Предложить родителям консультацию по вопросам «Как и что читать детям» |
| НОД | **Ознакомление с окружающим миром** 1. Цветочный ковер Соломенникова стр 69 2. Здравствуй лето красное КЗ стр 365 | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** Музыкальная деятельность. | | | |
| **Приобщение к искусству, изобразительная деятельность** (рисование) 1 2. Весенние цветы | | | |
| **Прогулка:** | Поговорить о том, что МАЙ последний месяц весны. Понаблюдать за птицами, послушать их пение, обратить внимание на их поведение, отметить их оживление и активность. Развивать речевую активность.  1.КП стр 223  2.КП стр 230 | Метание мяча с чередованием рук и направлением броска. (Вика,, Марк) | Ситуативный разговор на тему «Как правильно кататься на велосипеде». | Приобщать детей к работе на участке совместно с воспитателем (подметание веранды). |
| **Вечер: Прогулка** | Оздоровительная гимнастика после сна – ходьба босиком по рельефным дорожкам Продолжать формировать представление о медленном пробуждении- о необходимости делать «ленивую гимнастику» С\Р «Строитель» Игры с конструктором «Лего», крупным строителем  П/И «Жмурки с колокольчиком»  Д\И«Что где растет?» «Что сначала, что потом?»  . | закрепить составление задач на заданное число.-Лиза, Нина | с-р игры на тему «Пешеходы и во­дители» на транспортной площадке. формировать положительные эмоции в процессе игр. | Работа в центре книги: подбор книг по жанрам: сказки, стихи, рассказы. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.05.20 –29.05.20) группа №1**

Тема: 1.**«Лето, летние месяцы» 2 «Школа. Школьные принадлежности»**

Цель: 1.Расширение представлений о летних изменениях в природе .2.Формирование элементарных знаний о специфики школы..

Итоговое мероприятие коллективная работа «Мой любимый детский сад» Дата проведения итогового мероприятия 25.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Вторник III – IV неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Общение с детьми у окна. Отметить особенности весеннего пейзажа - набухают почки на деревьях, пробивается зеленая травка. Повторить название летних месяцев, их отличительные особенности, вспомнить пословицы о лете  Д/игра «Что где растет». «Назови правильно» «Карусель».  Чтение - «Беля уточка» | С Елисей, Полина.. закрепление произношения звука – Ф  Аф-аф-аф- купили шкаф  Уф-уф-уф-сядь на пуф | Закрепить понятия – утро, день, вечер, сутки. День становится длиннее. Работа с дежурными в уголке природы- предложить полить цветы, убрать засохшие листья. | Приготовить иллюстрации с изображением дня и ночи. | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.  Консультация для родителей «Красный свет- дороги нет» |
| НОД | **Познавательное развитие**: ФЭМП Помораева, Позина 1.занятие 5 стр.147 2. Занятие 7 стр.151 | | | |
| **Приобщение к искусству, изобразительная деятельность** 1.Лепка Впереди лето Колдина стр782. Аппликация «Скоро в школу» Колдина стр 83 | | | |
| **Физическое развитие** физическая культура в зале | | | |
| **Прогулка:** | 1. КП стр 224 2. КП стр 231 | Прыжки в длину с места. –.  С Лизой, Агнией. Развивать прыгучесть, силу , глазомер | Расширять представления о разнообразии растительного мира. | Самостоятельная деят-ть на прогулке. |
| **Вечер: Прогулка** | Оздоровительная гимнастика после сна – ходьба босиком по рельефным дорожкам  Продолжать развивать представление о пользе сна, необходимости подготовки ко сну, как надо правильно спать. На прогулке п\и «У медведя во бору» Дид. игра «Узнай дерево по картинке» | Д\И «Когда это бывает?» Рома, Ваня | Закрепить признаки весны. | Самостоятельная деят-ть детей в центрах активности, Рисование на выбранную тему. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.05.20 –29.05.20) группа №1**

Тема: 1.**«Лето, летние месяцы» 2 «Школа. Школьные принадлежности»**

Цель: 1.Расширение представлений о летних изменениях в природе .2.Формирование элементарных знаний о специфики школы..

Итоговое мероприятие коллективная работа «Мой любимый детский сад» Дата проведения итогового мероприятия 25.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Среда IiI – IV неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика.  Рассматривание иллюстраций на тему: «Опасные растения» Ввести понятие «опасные растения». Знакомить детей с ядовитыми грибами и ягодами. Закреплять навы­ки безопасного поведения в лесу | С Марком, Агнией –ДИ «Дорожные знаки» | Ситуативный разговор о пользе воды, нужна для полива растений, при посадке семян.. | Самостоятельная деятельность детей в центрах активности | Индивидуальные беседы и консультации по вопросам охраны жизнедеятельности детей, где основным вопросам беседы является: «Охрана и здоровьесбережение детей во время прогулки на детской площадке» |
| НОД | **Речевое развитие** Гербова 1.Занятие 5 лексико-грамматические упражнения Гербова стр 80 2. Занятие 2 Звуковая культура речи Гербова стр78 | | | |
| **Приобщение к искусству, изобразительная деятельность** Рисование Колдина 1.Впереди лето стр119 2. «Скоро в школу» стр 121 | | | |
| **Художественно-эстетическое развитие** Музыкальная деятельность.. | | | |
| **Прогулка:** | 1. КП стр 226 2. КП стр 233 | «Пройди – не упади»- ходьба по ограниченной плоскости с сохранением равновесия.  Ангелина, Полина | Продолжать знакомить с явлениями природы. Расширять представления детей о ветре. Экспериментирование с ветром (вертушка) | Поиграть с детьми в любимые п\и. Самостоятельная деятельность на прогулке. |
| **Вечер: Прогулка** | Оздоровительная гимнастика после сна – ходьба босиком по рельефным дорожкам. Р/игра «Семья- мама стирает белье».  Игры со строительным материалом. П/игры « У медведя во бору»Д\И «Кто кем был (будет)?»  Чтение - Эмме «Краски» | Вика, Агния автоматизация звуков «ш», «с» во фразовой речи | Работа по уходу за растениями (рыхление) | Предложить девочкам прибрать в «доме»- протереть пыль, сложить аккуратно посуду. Мальчикам- сделать уборку в уголке конструирования. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.05.20 –29.05.20) группа №1**

Тема:: 1.**«Лето, летние месяцы» 2 «Школа. Школьные принадлежности»**

Цель: 1.Расширение представлений о летних изменениях в природе .2.Формирование элементарных знаний о специфики школы..

Итоговое мероприятие коллективная работа «Мой любимый детский сад» Дата проведения итогового мероприятия 25.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Четверг III – IV неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Д/и «где что растет».  Расширять представления о весенних посадках овощных культур  Шотландская народная песня «Купите лук», пер. И. Токмаковой В уголке книги найти и назвать книги с иллюстрациями весны, растений,. Рассматривать похожие иллюстрации, описывать их , используя образные выражения. | Роман, Алеша.- закрепление звукопроизношения звука «ц» | Расширять представления о весенних изменениях в природе. | Самостоятельная деятельность в центрах активности | Индивидуальные беседы и консультации для родителей  «Игрушка и игры для детей» |
| НОД | **Ознакомление с окружающим миром** (предметное окружение , мир природы) 1. Радуга-дуга КЗ стр 359 2.Русская береза КЗ стр 340 | | | |
| **Формирование основ безопасности** К.Ю. Белая 1.Правила поведения при общении с животными стр 56 2. Ядовитые растения стр51 | | | |
| **Физическое развитие** Физическая культура в бассейне | | | |
| **Прогулка:** | Наблюдение за растениями. Обратить внимание детей на появление насекомых: мух, комаров. жуков, бабочек. Рассматривание молодой травы, набухание почек на деревьях. Закреплять с детьми весенние признаки, активизировать речь. Расширять словарный запас, знание об окружающем.   1. КП 227 2. КП 234 | Марк, Полина, ловля мяча двумя руками | Учить замечать весенние изменения в природе. | Вместе с детьми привести в порядок клумбу, взрыхлить землю граблями вокруг многолетних цветов аккуратно, чтобы не повредить корни. Посмотреть на всходы. |
| **вечер** | Наведение порядка в игровых уголках. Настольн. игры :пазлы, конструктор. Д/игра «Чей малыш», «Чей домик». Чтение сказки по желанию детей.  П/игры «Конь», «Поезд». Настольно-печатные игры «Узнай предмет по контуру»  Самостоятельная игровая деятельность. | Ирина, Вика . –предложить нарисовать весеннее дерево . | Расширять знания о деревьях.  . | Сюжетно-ролевая игра «Театр». Настольные игры «Шашки» и др Обратить внимание детей ,как выходить из конфликтных ситуаций.. |

**ПЛАНИРОВАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (18.05.20 –29.05.20) группа №1**

Тема: 1.**«Лето, летние месяцы» 2 «Школа. Школьные принадлежности»**

Цель: 1.Расширение представлений о летних изменениях в природе .2.Формирование элементарных знаний о специфики школы..

Итоговое мероприятие коллективная работа «Мой любимый детский сад» Дата проведения итогового мероприятия 25.05.2020

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| День недели | Режим | Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей | | | Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей (центры активности, все помещения группы) | Взаимодействие с родителями/ социальными партнерами |
| Групповая,  подгрупповая | Индивидуальная | Образовательная деятельность в режимных моментах |
| 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **Пятница III–IV неделя** | **Утро:** | Утренняя гимнастика. Пальчиковая гимнастика . Д/И «парочки»(геометрические фигуры)  Наблюдения за комнатными растениями (как определить, какие растения нуждаются в поливе?)  Повторить названия летних месяцев – июнь, июль, август. Приметы, явления летнего времени. Д/И «Что изменилось | Елисей. Алеша. –закрепить названия комнатных растений. | Учить устанавливать простейшие связи между явлениями в природе. | Пополнить иллюстративным материалом книжный уголок на тему «труд людей весной» | Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей  Консультация для родителей «Бережное отношение к природе» |
| НОД | **Познавательное развитие:** ФЭМП Помораева, Позина 1.занятие 6 стр.149. 2. Занятие 8 стр. 153 | | | |
| **Физическое развитие**. Физическая культура в зале | | | |
| **Художественное чтение, развитие речи** 1. Занятие 7 Гербова стр 81 2. Гербова занятие 8 повторение стр 81 | | | |
| **Прогулка:** | Побеседовать об увеличении светового дня, как они это понимают, что значит «световой день»  1.КП 229  2.КП 236 | Рома, Лиза - ходьба и бег змейкой.  . | Ситуативный разговор о правильном дыхании. Только дыша правильно можно долго бегать и прыгать не уставая | Самостоятельная деятельность детей на прогулке, игры по выбору. |
| **Вечер: Прогулка** | «Ленивая» гимнастика после сна, напомнить детям о пользе медленного пробуждения. Чтение стихов о весне. Д/игра «Парные картинки» .Игры с крупным строительным материалом. Настольно-печатные игры Чтение стихотворения в лицах - Самойлов «У слоненка день рождения» | Д/и «Что где лежит?» Марк, Ева  Подбери слова на заданный звук | Продолжать учить определять и называть местоположение в пространстве: «под», «в», «за» конструирование на тему «Моя родная улица». | Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями). |