

КОНСПЕКТ

организации совместной непосредственно образовательной деятельности с детьми

Тема «В гости к Вилли и Билли».

Возрастная группа: средняя Количество детей 13

Средства:

наглядные схемы выполнения чашек;

мультимедийные CD проигрыватель, презентация,

оборудование письмо, счетные цветные палочки Х. Кюизенера; дорожки (тканевые) широкие и узкие (4шт).

Задачи образовательной программы	Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы
<p>Обучающие закреплять знания детей о свойствах предметов по длине, ширине, высоте; закреплять умение обозначать количество числом и цифрой в пределах 5-10;</p> <p>Развивающие развивать умения детей определять пространственные направления от себя (вперед-назад, направо-налево, вверх-вниз); развивать представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; о их структурных элементах: сторона, угол, их количество;</p> <p>Воспитательные воспитывать отзывчивость, дружеские взаимоотношения между сверстниками.</p>	<p>закреплять знания о свойствах предметов по длине, ширине, высоте; (Соня)</p> <p>развивать представления о квадрате, треугольнике, о их структурных элементах: сторона, угол; (Карим)</p>

Ход взаимодействия

	<p>П: Они живут очень далеко, путь не близкий вы согласны помочь Билли и Вилли?</p> <p>П: Ребята, а как же добраться до них?</p> <p>- Ой я же забыла дочитать письмо.</p>	<p>интерес.</p> <p>Поощряет детей к высказыванию;</p> <p>Иницирует общее обсуждение;</p>	<p>-да</p> <p>Ответы детей</p>	
<p>Основная часть.</p>	<p>«Чтобы быстрее добраться к нам - нужно следовать нашим подсказкам:</p> <p>- Сначала пройдите по широкой дорожке, затем идите прямо, поверните на право, прямо, еще раз на право, налево, направо и прямо»</p> <p>Слайд № 2 <u>Опушка леса с домиками.</u></p> <p>П: Ребята, Билли и Вилли живут на опушке леса, каждый в своём</p>	<p>Педагог дочитывает письмо.</p> <p>Способствует групповой работе детей;</p>	<p>Дети встают друг за другом и по указаниям Билли и Вилли двигаются.</p> <p>Дети подходят к экрану, на котором изображена опушка леса с</p>	<p>Учить детей определять пространственные направления от себя (вперед-назад, направо-налево, вверх-вниз); развивать представления детей о геометрических фигурах: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал; о их структурных элементах: сторона, угол, их количество;</p>

	<p>домике. А вот и они.</p> <p>Слайд № 3 <u>Билли, Вилли</u></p> <p>- Как вы думаете, Билли в каком доме живет (если он высокий), а в каком Вилли (если он низкий)?</p> <p>II: А вот и их гости - весёлые фигурки. Билли и Вилли узнали своих знакомых.</p> <p>Слайд № 4 <u>Геометрические фигуры: треугольник, круг, квадрат, овал, прямоугольник.</u></p> <p>- Ребята, а вы узнали их? Назовите их по именам</p>	<p>Поощряет детей к высказыванию;</p> <p>Эмоционально включает в действие;</p> <p>Задает вопросы, стимулирующие процесс мышления;</p>	<p>домиками, садятся на стульчики</p> <p>Ответы детей:</p> <p>- Билли живет в высоком доме, а Вилли в низком (маленьком) доме.</p> <p>дети называют их, показывают стороны, углы</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>II: Сколько сторон у треугольника? Сколько углов? А у квадрата сколько сторон? Сколько углов? Покажите.</p> <p>II: Билли и Вилли пригласили весёлых человечков на чай, да вот только не могут разобраться, сколько нужно чашек и сколько блюдец, просят нас помочь им, поможем?</p> <p>Слайд № 5 <u>Чашки с блюдами</u></p> <p>- Давайте сосчитаем, сколько всего веселых человечков? (5)</p> <p>- Сколько нужно чашек для них? (5)</p> <p>Найдите и покажите цифру 5.</p> <p>- А сколько нужно блюдец? (5)</p> <p>- Сколько чашек, сколько блюдец?</p>	<p>Наблюдает за детьми во время выполнения задания;</p> <p>Использует наглядные средства;</p> <p>Активизирует обсуждение;</p>	<p>пять</p> <p>пять.</p> <p>Дети показывают цифру</p> <p>пять</p> <p>одинаково, поровну.</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>(одинаково, поровну).</p> <p>- Давайте сосчитаем, сколько всего посуды вместе? (10)</p> <p>Найдите цифру 10.</p> <p>- Найдите мне остальные цифры 2,3,4, и т. д.</p> <p>- Ребята, одну чашечку уронили нечаянно, и она разбилась, сколько осталось чашек? (4)</p> <p>- Это больше или меньше? (меньше)</p> <p>- На сколько меньше? (на одну чашку)</p> <p>- Молодцы, правильно.</p> <p>Физкультминутка:</p> <p>«Три медведя»</p> <p>Три медведя шли домой</p>	<p>Проводит физминутку;</p>	<p>десять</p> <p>дети находят на столе и показывают цифру 10.</p> <p>четыре</p> <p>меньше</p> <p>на одну</p> <p>демонстрируют физическую активность</p> <p>Шагают вразвалку покачиваясь</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>Папа был большой-большой</p> <p>Мама чуть пониже ростом</p> <p>А сынок малютка просто</p> <p>Очень маленький он был</p> <p>С погремушками ходил</p> <p>Слайд № 6 <u>Образец чашки</u></p> <p>П: Ребята, вы помните, у Билли и Вилли разбилась чашечка, давайте мы с вами сделаем для них много чашечек, целый чайный сервиз, чтобы чашек хватало для всех весёлых человечков. Они будут очень рады и больше не будут ссориться.</p> <p>Билли и Вилли благодарят детей за</p>	<p>Конструктивно комментирует работу детей;</p> <p>Согласовывает с детьми действия, их последовательность;</p>	<p>руки вверх</p> <p>руки у груди</p> <p>приседают</p> <p>в приседе переваливаются с ноги на ногу</p> <p>встают и «звонят» в погремушки</p> <p>Дети по образцу выполняют задание из цветных палочек (Х. Кюизенера)</p>	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>чайный сервиз и дарят им подарки (смайлики).</p> <p>Слайд № 7 <u>Смайлики на экране</u></p>			
<p>Итог занятия:</p>	<p>Расскажите, чему вы научились?</p> <p>Что узнали нового?</p> <p>Что было самым трудным?</p> <p>Почему?</p> <p>Как вы справились с заданием?</p> <p>Что было самым запоминающимся?</p>	<p>Благодарит детей за занятие, активизирует обсуждение.</p>	<p>ответы детей</p>	

