

## НОД « Ежик в гостях у детей »

**Тема:** «Овощи».

**Возрастная группа:** средняя

**Форма совместной деятельности:** интегрированное занятие

**Форма организации:** групповое

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

**Средства:**

- **наглядные** – муляжи овощей, костюм Ежика, мешочек
- **мультимедийные** –
- **литературные** – стихи об овощах , загадки на листочках
- **музыкальные** – музыка для физминутки
- **оборудование** – муляжи овощей , иллюстрации

**Цель:** формирование представления об овощах

**Задачи:**

1. **Обучающие задачи:** закреплять представления детей об овощах: помидор, морковь, огурец, баклажан, закреплять знания о месте их произрастания; учить отгадывать загадки об овощах.
2. **Развивающие задачи:** развивать умение различать овощи по форме, цвету; развиваем память, воображение, наглядно-образное мышление; расширять и активизировать словарный запас: овал, треугольник, круг, фиолетовый баклажан;
3. **Воспитательные задачи:** воспитывать благодарные чувства к природе и людям, благодаря которым мы получаем урожай

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников: закреплять у Леры И умение высказываться предложениями.

### Планируемый результат:

Дети имеют представление об овощах: помидоре, моркови, огурце, баклажане. Знают о месте их произрастания. Отгадывают загадки об овощах.

### Ход деятельности:

| Этап деятельности | Содержание совместной деятельности   | Деятельность педагога   | Деятельность детей  | Планируемый результат                                       |
|-------------------|--|---|---|---|
| Мотивация         | Игровой момент.<br>Стук в дверь, заходит Ежик с мешочком и рассказывает.   | Я шел, шел и нашел мешок, открыл его и не знаю, что же за штучки в нем лежат. Ребята, помогите мне... | Дети слушают<br><br>Соглашаются помочь Ежику.   | Дети настроены на общение, готовы к дальнейшей деятельности |
| Основная часть    | Ежик достает из мешочка осенний листик с загадкой, читает<br><br>Ежик: Покажите помидор.<br><br>На какую геом. Фигуру похож помидор?<br>Какого он цвета?<br>Где растёт помидор?..(на | Загадка про помидор   | Дети слушают, отгадывают загадку.<br>Ребенок достает помидор из мешочка и показывает.<br><br>Дети отвечают. | Обогащение словарного запаса                                |

|           |  |   |   |  |
|-----------|--|---|---|--|
|           | <p>грядке)</p> <p>Давайте, ребята, поиграем<br/>(Ежик рассказывает стихотворение)</p> <p><b>ФИЗМИНУТКА</b><br/>(музыкальная)</p> |   | <p>Дети выполняют движения по тексту</p>    | <p>Дети получают мышечное и эмоциональное расслабление</p> |
| Итог      | <p>Ежик задает вопросы</p>   | <p>Ребята о чем вы мне сегодня рассказывали?</p> <p>А о каких овощах?</p>                                   | <p>Дети отвечают на вопросы (об овощах)</p> |  |
| Рефлексия |  | <p>Молодцы, ребята! Вы меня очень порадовали, вам понравилось со мной играть? А что больше понравилось?</p> | <p>Дети отвечают</p>                        | <p>Положительный эмоциональный отклик</p>                  |

|                |  |  |  |   |
|----------------|--|--|--|---|
| Открытый конец | Ребята, а еще в мешочке я нашел листочки с рисунками овощей, но их нужно правильно раскрасить. Справитесь? |  | Дети в свободной дея-ти или дома раскрашивают правильно раскраски... | Закрепления знаний о цвете овощей, о названии |
|----------------|--|--|--|---|