

НОД «Путешествие в осенний лес»

Тема: «Листья».

Возрастная группа: средняя 4-5 лет

Форма совместной деятельности: Познавательная-речевая деятельность

Форма организации: подгрупповая, индивидуальная

Интеграция областей: познавательное, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

Учебно-методический комплект: Нищева Н.В. «Конспекты подгрупповых занятий в средней группе детского сада»

Средства:

- **наглядные** – альбом-гербарий, предметные и сюжетные картинки, коробочка с листьями.
- **мультимедийные** – презентация
- **литературные** – энциклопедия природы, загадки
- **музыкальные** – аудиозапись «шуршание листьев», «шум ветра» и др.
- **оборудование** – лист ватмана, гуашь, губки, кисточки, листочки, баночки-непроливайки

Цель: формирование представлений у детей об осенних листьях

Задачи:

1. **Обучающие задачи:** познакомить детей с осенними листьями: клена, березы, тополя, рябины, дуба
2. **Развивающие задачи:** развивать наглядно-действенное мышление;
развивать монологическую и диалогическую речь, развивать активный словарь детей, закрепить понятие «листопад»
развивать слуховое восприятие, память, внимание, воображение и мелкую моторику.
3. **Воспитательные задачи:** воспитывать любовь к природе, воспитывать доброжелательные взаимоотношения между детьми

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников: формировать усидчивость у Георгия
Планируемый результат: Дети используют в речи новые слова «Листья клена, листья березы, тополя, листопад»

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
1 этап Мотивационный	-Здравствуйте, дети! Сегодня утром к нам в группу пришла посылка, хотите узнать, что в ней? - Я вам загадаю загадку, и вы узнаете, что находится в коробке	Приветствует детей Создает эмоциональный фон Загадывает загадку	Отвечают на приветствие Дети эмоционально реагируют, активно включились в деятельность. Отгадывают загадку	Дети проявляют познавательный интерес, готовы к деятельности
2 этап Основная часть Цель: Активизировать знания детей об осенних листьях	-Вы правильно отгадали загадку, и я открываю коробку, а там осенние листья. -Я приглашаю вас в путешествие в осенний лес. - Какое время года вы видите? - какая погода осенью?	Открывает коробку, показывает разные листья Звучит музыка. Включает аудиозапись. Показывает презентацию «Осенний лес»	Дети рассматривают Слушают. Смотрят презентацию, рассматривают осенние картины.	Дети проявляют интерес. Развивают слуховое восприятие. Развивают наглядно-образное мышление

<p>Ситуативная беседа о листьях</p>	<p>-Что происходит с травой? -Как светит солнце? -Какой ветер? земля? -Какие деревья осенью? - Какие листья на деревьях? - Какого цвета? –Какой формы и размера? -Как называют, когда падают листья?</p>	<p>Задаёт вопросы. Вовлекает детей в совместную деятельность (обсуждение) Иницирует полноту высказываний, обобщает, помогает делать выводы.</p>	<p>Отвечают на вопросы Выслушивают друг друга и соглашаются Закрепляют в речи понятие «листопад» Выражают свои мысли, делают выводы.</p>	<p>Активизируют словарный запас. Развивают мышление</p>
<p>Дидактическая игра «Найди пару»</p>	<p>-Давайте поиграем. - Выходите на осеннюю полянку(ковёр) -Посмотрите, какой ковер из листьев.</p>	<p>Раскладывает листья на ковре. Приглашает на ковер.</p>	<p>Дети на ковре рассматривают и ищут одинаковые листики.</p>	<p>Дети сосредотачивают внимание на правилах игры Играют</p>
<p>Физминутка «Осенние листья»</p>	<p>- Каждый найдет два одинаковых листа -Немного отдохнем -Раз, два, три, четыре, пять, Будем листья собирать! Листья березы, листья рябины, листики тополя, листья осины, листики дуба мы соберем! Маме осенний букет отнесём.</p>	<p>Читает текст, показывает движения.</p>	<p>Проговаривают текст и выполняют движения пальчиков.</p>	<p>Мышечное и эмоциональное расслабление</p>

<p>3. Продуктивная деятельность</p>	<p>- А теперь, ребятки, давайте вернемся в детский сад и здесь в группе сами создадим осеннюю картинку</p> <p>-Какого цвета гуашь нам понадобится? -Посмотрите, как надо раскрасить. И сделать отпечаток на общем листе. -Посмотрите, какая осенняя полянка получилась! Здорово!</p>	<p>Подводит к столу с большим ватманом и гуашью. Вовлекает детей в совместную деятельность.</p> <p>Задает вопросы. Дает правила рисования листиков Наблюдает за деятельностью детей. Выражает восхищение, хвалит</p>	<p>Дети подходят к столу, обсуждают совместные действия, приступают к работе. Раскрашивают листья. Делают отпечатки.</p>	<p>Переносят полученный опыт одной деятельности в другую. Развитие мелкой моторики.</p> <p>Дети получают результат совместной деятельности.</p>
<p>4. Итог.</p>	<p>- Расскажите, где мы были? -Что видели? - В какую игру играли?</p>	<p>Задает вопросы. Привлекает детей к подведению итогов.</p>	<p>Отвечают на вопросы. Делятся своими впечатлениями. Выражают свои мысли.</p>	<p>Развитие монологической и диалогической речи.</p>
<p>5. Рефлексия</p>	<p>- Что понравилось? Что не понравилось? -Что особенно запомнилось?</p>	<p>Задает вопросы, помогает детям выразить свои чувства и эмоции</p>	<p>Выражают свои чувства и эмоции</p>	<p>Приобретают опыт выражения своих чувств и эмоций,</p>

6.Открытый конец	-Сейчас мы с вами идем на прогулку и поищем эти осенние листья и понаблюдаем листопад.			
---------------------	--	--	--	--