

НОД « Перелетные птицы »

Тема: «Перелетные птицы Урала».

Возрастная группа: 4-5 лет

Форма совместной деятельности: НОД

Форма организации: подгрупповая

Интеграция областей: познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие,

Учебно-методический комплект: демонстрационно-наглядный материал «Птицы»,

Средства:

- **наглядные** – изображения птиц ласточки, трясогузки
- **мультимедийные** – познавательно-развивающий фильм о перелетных птицах Урала
- **литературные** – произведения уральских писателей.
- **музыкальные** – голоса птиц : ласточки, трясогузки
- **оборудование** – флеш. , ноутбук, телевизор, пластилин, бросовые материалы...природные материалы

Цель: Формирование представления детей о перелетных птицах Урала.

Задачи:

1. **Обучающие задачи:** познакомить детей с новым понятием «перелетные птицы», средой обитания особенностями гнездования и питания.
Закрепить знания детей о внешнем виде ласточки и трясогузки.
2. **Развивающие задачи:** Развивать внимание детей находить ласточку и трясогузку среди других птиц; активизировать в речи детей названия птиц. Развивать умение детей делать простейшие выводы.
3. **Воспитательные задачи:** воспитывать бережное отношение детей к объектам живой природы.

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников: обратить внимание Айбийке на правильное произношение звука «Л», обратить внимание на темп деятельности Леры П в продуктивной деятельности.

Планируемый результат: дети имеют представление о перелетных птицах Урала: ласточке и трясогузке. Знают их особенности питания, гнездования и среду обитания.

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	<p>«-Ребята, я сегодня шла на работу и увидела красивых птиц, которые издавали разные голоса, я даже записала их голоса Почему они так волнуются и кричат?</p> <p>-Посмотрите за окно, какое время года? »</p>	<p>Педагог включает аудиозапись с голосами птиц, видеофильм.</p> <p>Воспитатель задает вопрос</p> <p>Обращает внимание детей на вид за окном.</p>	<p>Дети прослушивают запись</p> <p>Дети дают свои варианты ответов</p> <p>Дети дают ответ «Осень»</p>	<p>Дети проявляют интерес, готовы к деятельности</p> <p>Дети смотрят за окно и описывают что видят</p>
Основная часть	<p>-Почему гнездо пустое? Почему птицы так волнуются, собираются в стайки?</p> <p>-Совершенно верно, стало холодно, нечем питаться</p>	<p>Обращает внимание детей на пустое гнездо птиц, предполагаемые вопросы детям</p>		<p>Дети делают простейшие выводы</p>

	<p>стало, все насекомые спрятались и поэтому птицы готовятся к перелету в теплые края, где им будет тепло и много пищи(насекомых).</p> <p>- А вы узнали этих птиц? Найдите этих птиц на иллюстрациях</p>	<p>Воспитатель подводит итог высказываниям детей</p> <p>Вопрос воспитателя</p>	<p>Ответы детей</p>	
Физминутка	<p>Кто-то птичек провожает, дробь им громко выбивает. Не хотите ли поиграть, ну и птичку угадать.</p>	<p>Воспитатель приглашает детей на разминку</p>	<p>Дети выполняют движения по показу воспитателя</p>	<p>Мышечная и эмоциональная разгрузка</p>
		<p>Воспитатель предлагает детям мнемотаблицы</p>	<p>Дети составляют рассказ по таблице</p>	<p>Развитие памяти детей , составленные 2-3 рассказа</p>
	<p>-Ребята, теперь мы не увидим ласточку и трясогузку до следующей весны, если каждый из вас слепит по одной птичке, то у нас получится большая дружная стайка, которая будет жить на нашем дереве.</p>	<p>Воспитатель предлагает детям слепить каждому по птичке (на свой выбор)из пластилина и бросового материала, чтобы получилась стайка птичек</p>	<p>Готовят место, выбирают птицу и материал, из которого будут ее изготавливать ,</p>	<p>Развитие Инициативы и ,самостоятельности у детей. Продукт деятельности- слепленная птица.</p>

Итог	-Что мы делали? Что узнали нового?	Вопрос воспитателя	Ответы детей: «Мы»	
Рефлексия	-Вам понравилось? Почему? Чем?	Вопрос воспитателя	Дети выразили свое мнение о	Развитие речи
Открытый конец		Воспитатель предлагает детям на прогулке продолжить наблюдение за птицами.	Дети поддержали предложение воспитателя.	Заинтересовали детей бережно относиться к птицам.