

НОД « Грибы »

Тема: «Грибы».

Возрастная группа: средняя группа

Форма совместной деятельности: интегрированная

Форма организации: групповая

Интеграция областей: познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие

Средства:

- наглядные – картинки с изображением грибов,
- мультимедийные –
- литературные – стихотворение «листопад»
- музыкальные – шум осеннего леса
- оборудование – листья из картона, муляжи грибов, разрезные картинки

Цель: расширение представлений детей об осени, на основе ознакомления с признаками осени

Задачи:

1. Обучающие задачи: познакомить детей с признаками осени и осенними явлениями: пожелтели и опадают листья, выросли грибы. расширять словарный запас: листопад, мухомор, подберезовик, маслята
2. Развивающие задачи: развивать наглядно-образное мышление, наблюдательность, память, воображение
3. Воспитательные задачи: воспитывать бережное отношение к природе, эмоциональную отзывчивость

Планируемый результат: дети имеют представление о природном явлении листопад, о названиях листьев, съедобных грибах (подберезовик, маслята, опята) и несъедобных (мухомор)

Ход деятельности:

| Этап деятельности | Содержание совместной деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей | Планируемый результат |
|--------------------------------------|---|---|--|---|
| Мотивация на совместную деятельность | <p>Здравствуйте! Ребята, а вы любите путешествовать?</p> <p>Дети: Да</p> <p>Тогда я предлагаю Вам отправиться со мной в путешествие в волшебный лес.</p> <p>На чем мы можем отправиться в лес? (на машине, автобусе и т.д)</p> <p>А я вам предлагаю полететь на зонтике? Берем зонтик, открываем и полетели! (включается музыка).</p> | <p>Приветствие,</p> <p>Заинтересовывает детей, задает вопросы</p> | <p>Слушают, отвечают на вопросы воспитателя, проявляют интерес</p> | <p>Дети проявляют познавательный интерес, готовы к деятельности</p> |

| | | | | |
|-----------------------|--|--|--|--|
| <p>Основная часть</p> | <p>Ребята, посмотрите как красиво в лесу. А как вы думаете, какое время года наступило? Дети: осень Воспитатель: а почему вы так думаете? (разноцветные листья на земле....перечисляют) Посмотрите, листья отличаются друг от друга? Чем они отличаются? (формой). А как думаете с каких деревьев они опали? (береза, клен, рябина) Ребята, давайте поиграем, возьмите себе один листочек, который вам больше понравился? Саша, скажи с какого дерева упал твой листок (дерево клен).какой это значит листок? (кленовый). Молодец. Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему эти листья оказались у нас под</p> | <p>Организует диалог, побуждает детей к высказываниям</p> <p>Дает понятия о названиях листьев</p> <p>Вводит новое понятие «листопад»</p> | <p>Слушают педагога, отвечают на вопрос</p> <p>Размышляют, соотносят названия деревьев с названиями листов</p> | <p>Дети включены в деятельность</p> <p>Дети имеют представления о названиях листьев :березовый, кленовый</p> |
|-----------------------|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | <p>ногами? (ответы: упали с деревьев)</p> <p>А если падает много – много листьев? То как называется это природное явление? (листопад)</p> <p>Чтение стихотворения про листопад</p> <p>А давайте, мы с вами превратимся в листья? (проводится физминутка «Осенние листья»)</p> <p>Давайте прогуляемся по лесу дальше и посмотрим, что же еще есть в осеннем лесу? Посмотрите, ребята сколько грибовросло.</p> <p>Посмотрите, что под пеньком лежит? (картинки).</p> <p>А что на этих картинках изображено? (грибы).</p> <p>Какие грибы вы знаете? А вы знаете, что не все грибы можно кушать?</p> <p>Проводится д/ игра «разрезные картинки» (грибы).</p> <p>Вот наше путешествие</p> | <p>Читает стихотворение</p> <p>Проводит физминутку вместе с детьми</p> <p>Рассматривает с детьми картинки</p> | <p>Дети знакомятся с признаками природного явления «листопад»</p> <p>Слушают стихотворение</p> <p>Повторяют движения</p> | <p>Дети знают новое понятие «листопад», обогащение словарного запаса</p> <p>Узнают и различают грибы</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|----------------|--|---|-------------------------------------|--|
| | <p>подходит к концу. Нам пора возвращаться в детский сад. Открываем зонты и на счет 1,2,3 полетели в детский сад.</p> | | | |
| Итог | <p>Где мы с вами побывали? Что мы узнали?</p> | <p>Воспитатель задает вопросы детям</p> | <p>Отвечают на вопросы</p> | <p>Формирование активной речи детей</p> |
| Рефлексия | <p>Что вам понравилось больше всего? Что было трудным для вас? В какое бы путешествие вы хотели отправиться в следующий раз? А кому бы вы хотели рассказать о нашем путешествии?</p> | <p>Поощряет детей к высказываниям</p> | | <p>Выражают свои эмоции</p> |
| Открытый конец | <p>А вы хотели бы создать коллекцию из осенних листьев?</p> | <p>Предложить детям собрать коллекцию</p> | <p>Дети собирают осенние листья</p> | <p>Дети закрепят знания о приметах осени</p> |

