

## НОД « Перелетные птицы »

**Тема:** «Перелетные птицы».

**Возрастная группа:** подготовительная

**Форма совместной деятельности:** интегрированное

**Форма организации:** подгрупповая

**Интеграция областей:** познание, коммуникативная д-ть, физическая, художественно-эстетическая

### Средства:

- **наглядные** – картина, таблица, карточки, карта мира
- **мультимедийные** – слайды
- **литературные** – стих Е. Благиной «улетели, улетели..»
- **музыкальные** – музыка Вивальди, аудиозапись «Голоса птиц»
- **оборудование** – магнитофон, компьютер

**Цель:** развитие представлений детей о перелетных птицах

### Задачи:

1. Обучающие задачи:

закрепить представления детей и дать новые о перелетных птицах ласточка, скворец, грач, кукушка, трясогузка  
закрепить умение делить птиц на перелетных и зимующих, на основе способа добывания корма  
активизировать словарь детей – перелетные, насекомоядные, водоплавающие, зерноядные, певчие, хищные, клином, шеренгой

2. Развивающие задачи:

Развивать связную монологическую речь, зрительную память, внимание, мышление, воображение, восприятие, мелкую моторику

3. Воспитательные задачи:

Воспитывать интерес к пернатым обитателям живой природы, бережное отношение к ним

### Планируемый результат:

Дети имеют представления о перелетных птицах: ласточка, скворец, грач, кукушка, трясогузка умеют классифицировать птиц на перелетных и зимующих, на основе способа добывания корма

### Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
мотивационный	Здравствуйте Я предлагаю отправиться в осенний лес, чтобы проводить птиц в дальнюю дорогу	Чтение стихотворения, Задаёт вопросы после стихотворения	Слушают, отвечают на вопросы	Дети проявляют познавательный интерес, готовы к деятельности
Основная часть	Вы правильно сказали, что улетают птицы. И сегодня мы с вами поговорим о птицах, которые от нас улетают. Где бы ты не гулял повсюду мы встречаем птиц. Почти все они умеют летать. Птицы –это..  Ребята, как вы думаете,	Воспитатель показывает слайды Читает загадки  Предлагает продолжить мысль  Задаёт вопрос детям	Дети рассматривают слайды Отгадывают загадки  Дети высказывают свои предположения  Дети размышляют,	Знакомятся с представителями перелетных птиц  Закрепляют представления о птицах

	<p>почему птицы улетают осенью?</p> <p><b>ФИЗМИНУТКА</b></p> <p>В природе существуют три этапа отлета птиц. Как вы думаете, какие птицы улетают первыми?</p> <p>У вас на столах лежат карточки с изображением птиц, разложите карточки в таблице</p> <p>Вы когда-нибудь видели высоко в небе, как птицы собираются в стаи, улетают? Скворцы улетают скученной стаей.</p> <p><b>ФИЗМИНУТКА</b> Кто как перелетает?</p> <p>Игра на внимание «Кто улетел?»</p>	<p>Предлагает поразмышлять и высказать свои предположения</p> <p>Предлагает детям заполнить таблицу « этапы перелета птиц»</p> <p>Предлагает поделится своими наблюдениями</p> <p>Обращает внимание на слайды</p>	<p>высказывая свои предположения</p> <p>Дети размышляют, высказывая свои предположения</p> <p>Дети раскладывают птиц по этапам, опираясь на полученные знания</p> <p>Дети делятся своими наблюдениями, знаниями</p> <p>Дети рассматривают слайды</p>	<p>Получают новые знания через мыслительную деятельность</p> <p>Закрепляют полученные знания</p> <p>Получают новые знания</p>
--	---	---	--	---

Итог	Что вы узнали сегодня для себя нового, интересного	Предлагает подвести итог занятия		
Рефлексия	Что вам понравилось на занятии			
Открытый конец	А куда улетают птицы зимовать? найдите места зимовки дома вместе с родителями на карте.			