

## **Конспект интегрированного занятия «Путешествие в космос» в подготовительной группе**

Цель: Продолжать знакомить детей с планетами, с историей освоения космоса и первым космонавтом, воспитывать чувство патриотизма.

Расширить представление о покорении космоса.

Учить детей составлять гармоничные образы ракет из отдельных элементов (прямоугольники, треугольники, круги).

Активировать способы вырезания прямоугольников, треугольников, кругов.

Развивать комбинаторные и композиционные умения: составлять варианты изображения ракет из нескольких частей, красиво располагать на композиционной основе (изображение звёздного неба).

Воспитывать гордость за достижения своей страны, желание быть похожими на героев космоса.

Закрепить знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник.

Материалы и оборудование: портреты-3 (космонавт, Королев. Белка, Стрелка)

Наглядные: изображение выполненной работы «ракета», композиция «звёздное небо», презентация «космос», ноутбук, звёзды с цифрами, с заданиями (бшт), обручи для игры.

Раздаточные: Цветная бумага, белая бумага, клей, салфетки, клеенки, ножницы.

Ход:

**Дети входят в группу.**

**Воспитатель:** Дети, что изменилось в нашей группе? Что появилось?

*плакат с изображением звездного неба, большая звездочка и несколько маленьких.*

**Воспитатель:** Как вы думаете, почему здесь появилось это звездное небо? Что за праздник мы отмечаем в апреле?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Какое сейчас время года (весна).

Весна какая? (солнечная, теплая, ясная, веселая, долгожданная).

Какие весенние месяцы вы знаете?

В ночь мороз, с утра – капель,

значит на дворе... (апрель).

Апрель – второй весенний месяц.

И именно весной 12 апреля 1961 года человек впервые полетел в космос.

В апреле 12 числа в нашей стране отмечают праздник – День космонавтики.

12 апреля 1961 года, это 55 лет назад, впервые в космос полетел человек.

**Воспитатель:** Ребята, на этой звездочке записка для нас! Здесь написано:

«Ребята, помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. С уважением звездочки».

**Воспитатель:** Ребята, ну что, приступим к заданиям?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Тогда ищите звездочку с цифрой один.

**Дети:** Вот она!

**Воспитатель:** Сейчас мы узнаем первое задание.

Задание такое: Перед нами 3 портрета. Нужно узнать на них космонавта.  
(представлены портреты космонавта,.....)

*Ребята выполняют задание. Объясняют, почему они выбрали этот портрет.*

**Воспитатель:** Молодцы ребята!

**Воспитатель:** Как вы думаете, каким должен быть космонавт?

*(ответы детей).*

У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Космонавты очень умные люди, они знают и умеют работать с разными приборами.

**Воспитатель:** Молодцы. Мы справились с заданием. Ну, теперь нужно поискать следующую звездочку. Какая же цифра по порядку идет следующей?*(ответы детей)* Подойдём к ней.

**Воспитатель:** Ребята, вы молодцы – нашли звездочку номер два. Я читаю задание:

«Выполнить физминутку, набраться сил для следующего задания»

**Физминутка.**

Мы идём на космодром. *Ходьба.*

И посмотрим мы кругом, *Повороты туловища -*

Видим белую ракету *Поднести руку к бровям.*

Высотой с огромный дом *Руки поднять вверх.*

Вышел из неё пилот *Ходьба.*

Посмотрел на звездолёт *Поднести руку к бровям.*

И сказал: «Привет ребята! *Помахать рукой влево-вправо.*

Вот и смена нам растёт!»

Вы скорее подрастайте, *Руки вверх, подняться на носках.*

Тренируйтесь, закаляйтесь *Руки в стороны, к плечам.*

Космонавтов наш отряд

Будет вас увидеть рад. *Ходьба, дети садятся за столы.*

**Воспитатель:** Кто заметил у себя на столе следующую звездочку, поднимите ее и назовите номер. *(ответ ребенка)*

Я читаю третье задание: Сделайте из бумаги то, на чем можно полететь в космос. И приклейте свои поделки на звездное небо.

На чем можно полететь в космос? *(ответы детей).*

Правильно, на ракете. Ребята, посмотрите, какую ракету мы с вами сделаем. Она состоит из геометрических фигур. Назовите их. *(ответы детей).*

Правильно.

Это прямоугольник, круги и треугольники.

Я вам предлагаю сделать ракеты.

*Выполнение работ. Дети наклеивают ракеты на белый фон. Затем вырезают их по контуру. Готовые ракеты наклеиваются на композиционную основу «звездное небо». Дети становятся перед «звездным небом».*

**Воспитатель:** Рассмотрите все аппликации и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! А сколько наших ракет отправилось к звёздам?

**Воспитатель:** Ребята, давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.

*(Выполняют в соответствии .....)*

Мы звездочку увидели,

Глазки вверх подняли,

Вот звезды полетели,

Глазки вправо посмотрели.

Вот звезды полетели,

Глазки влево посмотрели

А теперь звезда внизу.

Глазки закрываем,

Глазки отдыхают.

**Воспитатель:** А теперь пусть ваши глазки поищут, где же следующая звездочка с заданием.

*Дети находят звездочку номер 4.*

*Задание для воспитателя – рассказ по презентации о космосе.*

*Дети садятся . Смотрят и слушают.*

## **Презентация**

**Слайд 1:** Звёздное небо. Ребята, в небе много звезд. Настолько много, что мы не сможем их посчитать. Лучше всего звёзды видны ночью. Днем нам мешает их разглядеть яркий солнечный свет.



**Слайд 2:** Ю.А.Гагарин и его ракета «Восток-1».Здесь изображен Гагарин на фоне вида земли из космоса. Он стал первым человеком, совершившим полет в космос. 12 апреля 1961 года он совершил взлёт на корабле «Восток-1».Он облетел один раз вокруг земли за 108 минут и приземлился на парашюте в 10 км от заданной точки. После своего знаменитого полёта в космос Гагарин продолжил подготовку в качестве космонавта, но погиб в авиакатастрофе в марте 1968 года Рядом изображена ракета, на которой он полетел в космос«Восток-1».



**Слайд 3:**С.П.Королев. Здесь изображен первый конструктор, создавший ракету для Гагарина. Благодаря его упорству, уму и была создана первая ракета.



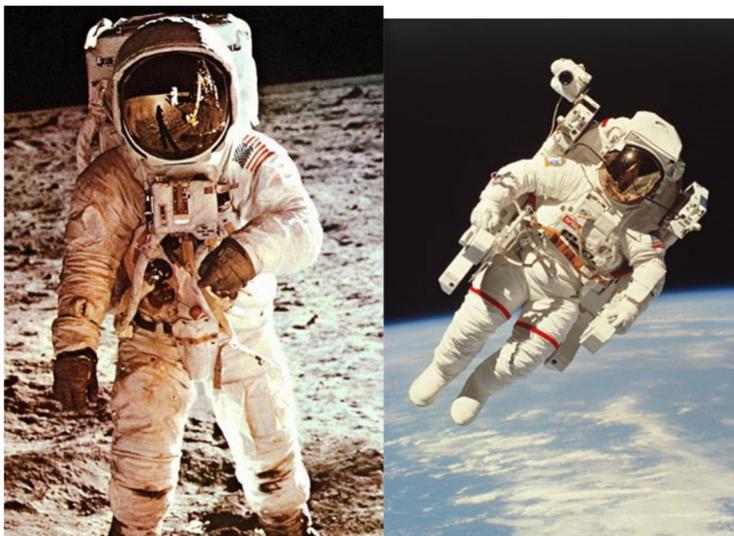
**Слайд 4:** Вид земли из космоса. Посмотрите, ребята, как выглядит наша земля из космоса. Именно такой видят ее космонавты, когда летают в космос. Она очень красивая.



**Слайд 5:** Белка и Стрелка. Первыми в космос полетели не люди, а животные. Вот именно эти собаки побывали в космосе.



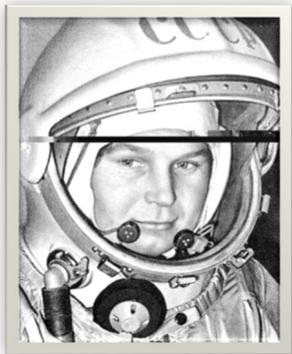
**Слайд 6:** Вот так выглядят космонавты, выходящие из ракеты. На космонавте особая одежда, которая защищает его от сильного холода в космосе и помогает ему дышать.



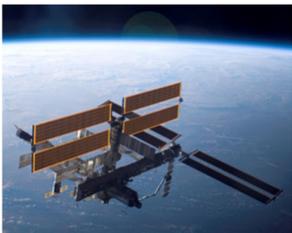
**Слайд 7:** Это старт ракеты с космодрома.



**Слайд 8:** Терешкова В. Это первая из женщин, побывавших в космосе. Её зовут Валентина Терешкова.



**Слайд 9:** МКС. Это международная космическая станция. Международная потому, что здесь бывают космонавты не только из России, но и из других стран. Здесь они живут по несколько месяцев и выполняют научные исследования. Космическая станция означает, что она находится в космосе постоянно. А космонавты прилетают и улетают на космических кораблях.



**Слайд 10:** Тренировка космонавтов. Вот так космонавты тренируются на земле. Для этого придумали много тренажеров.

**Слайд 11:** Спасибо за внимание! Надеюсь, вам было интересно!

Ну что, ребята, остались ли у нас еще звезды с заданиями.

*Находим звезду номер пять. И там задание: игра «Ракеты»*

### **Игра «Ракеты»**

По краям группы раскладываются обручи-ракеты. Играющих больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривая текст, идут по кругу.

Ждут нас быстрые ракеты

Для полётов на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим.

Есть у нас один секрет:

Опоздавшим места нет .(2 раза)

*После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты. Кому не хватило, выбывает.*

**Воспитатель:** Ребята ,есть ли еще звезды?

*Находим звезду б. Там написано : «Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями! Вам понравилось? До новых встреч! С уважением к вам звездочки !»*

Ребята, давайте каждый из вас оценит –как он работал на занятии. Если отлично – поднимите 2 руки.

Если сегодня у вас не все получилось, то 1 руку. На этом наше занятие окончено.