

## **НОД« Признаки осени »**

**Тема:** «Признаки осени».

**Возрастная группа:** 5-6 лет

**Форма совместной деятельности:** интегрированное, познавательно-речевая,

**Форма организации:** групповое

### **Средства:**

- наглядные – иллюстрации
- литературные – загадки, стихи
- музыкальные – осенние произведения
- оборудование – листья, краски, кисти, листы А-4

**Цель:** расширение представлений детей об осенних изменениях в природе

### **Задачи:**

1. Обучающие задачи: учить детей замечать и называть изменения, происходящие в природе осенью: изменение цвета листьев, изменение светового и температурного режима; расширить словарный запас: золотая, багряная
2. Развивающие задачи: уметь устанавливать причинно-следственные связи, развивать наблюдательность и воображение, память, мышление
3. Воспитательные задачи: воспитывать умение слушать друг друга, любить и беречь природу, поддерживать интерес к творчеству

*Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников: помочь детям меланхоликам*

**Планируемый результат:** освоить понятия золотой и багряный, готовый продукт (рисунок)

### Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
мотивационный	Здравствуйте ребята. Дети ветер принес два листочка: один-зеленый, другой желтый, почему?	Показывает два листочка разного цвета	Осень, зеленый летний, а желтый осенний листок (задает вопрос группе)	Воспитанники настраиваются и проявляют познавательный интерес
Организационный	<p>Дети я загадаю вам загадку, а вы внимательно послушайте и назовите время года и его признаки, которые вы слышали</p> <p>А почему листья меняют окраску?</p> <p>Давайте посмотрим за окно, каких по цвету листьев больше?</p> <p>А как вы понимаете</p>	<p>Загадка: если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы улетели, Если небо хмурое, если дождик льется, Как такое время года зовется?</p> <p>Показ иллюстраций золотой и багряный наряд</p>	<p>Осень. Желтеют листья, идут дожди, улетают птицы</p> <p>Стало холоднее, солнце меньше греет, холодный дождь</p> <p>Дети отвечают на вопросы. Делятся собственным опытом, приводят</p>	<p>Актуализация знаний по теме</p> <p>Знакомятся с новыми понятиями: багряный, слякоть</p>

	<p>выражение «Золотая осень» и «Багряный наряд»?</p> <p>Какие осенние признаки мы не услышали в загадке</p>		<p>примеры.</p> <p>Называют новые</p>	
Физминутка	<p>Листопад, листопад, Осыпается на сад (дети кружатся на месте) листья желтые летят под ногами шелестят (присаживаются на корточки)</p>	Взаимодействие с педагогом	Выполняют движения	Мышечная и эмоциональная разгрузка
Практический	<p>Каждый из вас подумает и выберет для себя, какую осень вы нарисуете, золотую или багряную.</p>	<p>Вовлекает детей в творческий процесс. Наблюдает за детьми и напоминает о правильных приемах рисования</p>	Самостоятельная работа детей	
Итог	<p>Дети у вас на столах карточки по временам года, ваш нужно выбрать картинки с признаками осени</p>	Вовлекать детей в практическую деятельность	Дети обосновывают свой выбор	Проявляют интерес и повторяют признаки

Рефлексия	Ребята что сегодня нового вы узнали и что больше всего понравилось	Вовлечение в диалог	По желанию детей рисунки вешают в группе, либо уносят домой	Дети высказывают свое отношение по теме, и делятся впечатлениями
Открытый итог	Понаблюдать за окрасом листьев разных деревьев и собрать золотой либо багряный букет			Расширение словарного запаса и закрепление знаний