

Конспект занятия по речевому развитию в старшей группе

на тему “Заучивание стихотворения С. Маршака «Тает месяц молодой»”

Цель: познакомить детей с произведением С. Я. Маршака «Тает месяц молодой»

Задачи:

Обучающие:

1. Формировать умение внимательно слушать и запоминать стихотворение; выразительно читать его с естественными интонациями;
2. Учить вслушиваться в ритм и мелодику поэтического текста;

Развивающие:

1. Развивать мышление, память, речь

Воспитательные:

Воспитывать интерес к художественной литературе

Демонстрационный материал: Картинки из серии «Времена года. Зима: декабрь, январь, февраль».

Ход НОД

I. Мотивация.

Ребята, послушайте загадку:

Запорошила дорожки,

Разукрасила окошки.

Радость детям подарила

И на санках прокатила. (Зима)

О каком времени года говорится в загадке? Правильно, о зиме.

II. Постановка целей и задач.

И сегодня мы поговорим о зиме.

(На доску вывешиваются картинки из серии «Времена года»)

III. Совместная деятельность.

Ребята, посмотрите на картинки, какое время года на них изображено? (Ответы детей)

На картинах изображены разные зимние месяцы. Кто сможет назвать их? (Ответы детей)

У каждого месяца свои особенности. Посмотрите на картинку и скажите, чем они отличаются друг от друга? (Ответы детей)

-В декабре идет пушистый снег, все катаются с горки, наступает праздник Новый год.

-В январе солнце светит ярче, дети лепят снеговиков, на улице мороз.

-В феврале дуют ветры, дети катаются на лыжах, праздник 23 февраля - день военно-морского флота.

Какой месяц наступил сейчас? (Ответы детей)

Вам нравится зима? Чем она вам нравится? (Ответы детей)

А сейчас я предлагаю вам встать и немножко отдохнуть

Физминутка «Зимой»

Как интересно нам зимой! (*повороты в стороны, смотреть по сторонам*)

На санках едем мы гурьбой, (*имитация езды на санках*)

Потом в снежки мы поиграем, (*лепить снежки и бросать*)

Все дружно лыжи одеваем, (*«одевают» лыжи, «берут» палки, «едут»*)

Потом все встали на коньки, (*изображают катание на коньках*)

Зимой веселые деньки! (*прыжки вверх*)

- Скажите, какой зимний праздник любят и дети и взрослые?

- Праздник Новый год любят все – и дети и взрослые.

- Как вы думаете, почему?

Зимой на улице очень весело: можно кататься с горки, на санках, на лыжах, наступает самый любимый праздник взрослых и детей... (Новый год)

- Этому чудесному празднику посвящено достаточно много стихотворений.

-Сейчас я прочту стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Тает месяц молодой». А вы внимательно послушайте:

Тает месяц молодой.

Гаснут звезды чередой.

Из распахнутых ворот

Солнце красное идёт.

Солнце за руку ведёт

Новый день и Новый год! (С.Я. Маршак).

-Вам понравилось стихотворение? Как оно называется?

-Кто написал стихотворение?

- скажите, о чем это произведение? *Это произведение о том, что наступило утро и показалось солнце. Начался новый день нового года.*

- Какими словами говорится о том, что наступило утро?

-Как автор говорит про месяц в стихотворении? (месяц молодой)

-Как вы понимаете, что месяц тает? (ночь заканчивается, месяц уходит на покой, он становится менее заметен на небе)

- Скажите, месяц, какой в стихотворении?

-Замечательными словами начинается стихотворение, не правда ли?

- Ребята, обратите внимание на слово «тает...»

- Что значит «молодой месяц»?

- Когда же это случается: «Тает месяц молодой, гаснут звезды чередой...»

- Как вы понимаете слова «гаснут звезды чередой...» ?

- Гаснут звезды... Как гаснут? Что вообще может гаснуть?

-Как гаснут звезды? (чередой)

-Что появляется на небе после ухода месяца и звезд? (солнце красное)

-Как С.Я.Маршак описывает появление солнца в стихотворении?

-Откуда оно появляется? (из ворот)

-Кого ведет солнце? (новый день и Новый год)

Воспитатель объясняет, почему у солнца такой торжественный выход. И ворота не само солнце открыло, а их распахнули перед ним.

-Этот новый день – начало Нового года.

Далее воспитатель читает еще раз строки:

«Из распахнутых ворот

Солнце красное идет...»- Скажите, что это за ворота такие?

Их даже не открыли, а распахнули. И как торжественно звучат строчки – выход красного солнца!

«...Солнце за руку ведет

Новый день и Новый год!»

- А почему это солнце новый день и Новый год за руку ведет, как малышей?

- Правильно. Они и есть малыши. Правда, новый день солнце каждое утро выводит, а вот Новый год – один раз в 365 дней.

- Какими словами заканчивается стихотворение?

- А какие строки вам особенно понравились или запомнились?

Мы это стихотворение будем заучивать, а чтобы лучше запоминалось, поиграем в игру «Эхо»:

Я говорю предложение из стихотворения громко, а вы повторяйте тихо, как эхо. - Проговорите их очень спокойно, без спешки, так, чтобы каждое слово зазвучало, было услышано.

А теперь наоборот, я говорю тихо, а вы повторяйте громко.

Ребята, это стихотворение вначале загадочное, поэтому первые строчки надо читать негромко, не торопясь.

А следующие строчки веселые, радостные, поэтому их надо читать весело, громко, выразительно.

Послушайте стихотворение еще раз и постарайтесь его запомнить. Вы сейчас тоже будете его рассказывать.

IV. Самостоятельная деятельность.

Теперь, кто сможет выйти и рассказать все стихотворение? (*дети выходят и рассказывают стихотворение*).

V. Рефлексия.

Ребята, давайте еще раз вспомним, о каком времени года мы сегодня говорили?

А как называется стихотворение, которое заучивали? Кто его написал?

Молодцы, Ребята! Вы сегодня все очень хорошо рассказали стихотворение.