

## КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ

**Образовательная программа :** *адаптированная образовательная программа МАДОУ-детский сад комбинированного вида №115*

**Тема** *"Этот необычный космос"*

**Возрастная группа:** *подготовительная*

**Количество детей** *16*

**Форма организации** *групповая*

**Интеграция образовательных областей и видов деятельности** - *игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, продуктивная .*

**Средства:**

**Наглядные:** *композиция «звёздное небо», звёзды с цифрами, с заданиями (бит), пиктограммы, изображение выполненной работы «ракета», презентация «космос»,*

**Раздаточные:** *Цветные карандаши, фломастеры, белые круги d 3см по 1 шт , флажки, клей, салфетки, клеенки, модели ракет .*

**Оборудование:** *ноутбук, проектор, обручи для игры.*

**Предварительная работа:** *беседа о космосе; рассматривание иллюстраций на тему «Космос», просмотр презентаций о космосе; слушание звуков космоса , рисование «Космическая фантазия», изготовление модели ракет, чтение стихотворений и рассказов о космосе.*

**Цель:** *продолжать знакомить детей с историей освоения космоса и первым космонавтом, воспитывать чувство патриотизма.*

<b>Задачи образовательной программы</b>	<b>Задачи с учетом индивидуальных особенностей воспитанников группы</b>
<p><b>Обучающие:</b> актуализировать представления детей о космосе; формировать умение работать в коллективе; формировать умение создавать композицию «на широком пространстве неба».</p> <p><b>Развивающие:</b> способствовать развитию познавательного интереса, творческого воображения, логических приемов мышления. Развивать ловкость в игровых ситуациях.</p> <p><b>Воспитательные:</b> вызвать интерес к деятельности; способствовать развитию чувства композиции; способности к самоанализу; способствовать воспитанию коммуникативных навыков; способствовать воспитанию аккуратности; воспитывать умение слышать и слушать.</p>	<p>Формировать умение следовать словесной инструкции</p>

## Ход взаимодействия

Части, этапы (последовательность) деятельности	Содержание деятельности	Действия, деятельность педагога	Действия, деятельность детей, выполнение которой приведет к достижению запланированных результатов	Планируемый результат
<b>Вводная часть</b>	<p>Ребята!</p> <p>Какое сейчас время года (весна). Весна какая? (солнечная, теплая, ясная, веселая, долгожданная). Какие весенние месяцы вы знаете?</p> <p>В ночь мороз, с утра – капель, значит на дворе... (апрель). Апрель – второй весенний месяц.</p> <p>И именно весной человек впервые полетел в космос.</p> <p>Сегодня мы с вами отправимся в далекое путешествие. Хотите узнать куда? (Да!)</p> <p>Предлагаю войти в группу и внимательно посмотреть вокруг - что изменилось в нашей группе? Что появилось?</p>	<p>Задает вопросы</p> <p>Настраивает детей на занятие.</p> <p>Читает стихотворение-загадку (Доскажи словечко)</p> <p>Создает мотивацию.</p>	<p>сосредотачивают внимание;</p> <p>отвечают на вопросы,</p> <p>отгадывают загадку</p> <p>внимательно слушают</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения</p> <p>Проявляют интерес, желание заниматься</p>
<b>Основная часть.</b>	<p><i>В группе плакат с изображением звездного неба, большая звездочка и несколько маленьких.</i></p>		<p>Дети входят в группу, внимательно</p>	<p>Актуализировали и расширили знания детей о дне</p>

	<p><b>В:</b> Как вы думаете, почему здесь появилось это звездное небо? Какой праздник мы отмечаем в апреле?</p> <p>-Да, именно в этот день впервые в космос полетел человек.</p> <p><b>В:</b> Ребята, посмотрите, а на этой звездочке записка для нас! Здесь написано: «Ребята, помогите нам украсить звездное небо ракетами и выполните задания обозначенные звездочками. Выполняйте задания по порядку. Всего 6 заданий. От 1 до 6. С уважением, звездочки».</p> <p><b>В:</b> Ребята, ну что, приступим к заданиям?</p> <p><b>Дети:</b> Да!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Тогда ищите звездочку с цифрой один.</p> <p><b>Дети:</b> Вот она!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Сейчас мы узнаем первое задание.</p> <p>Задание такое: Рассказать какими качествами должен обладать космонавт <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>У космонавта должно быть крепкое здоровье. Он должен быть сильным, выносливым, потому что во время</p>	<p>задает вопросы, стимулирующие процесс мышления;</p> <p>Мотивирует детей к действию</p> <p>эмоционально включает в действие,</p> <p>стимулирует любознательность, интерес; способствует групповой работе детей;</p>	<p>осматривают</p> <p>Ответы детей.</p> <p>День космонавтики.</p> <p>Дети выполняют упражнение, следя за показом воспитателя. осваивают последовательность действий</p> <p>сосредотачивают внимание;</p>	<p>космонавтики посредством аппликации;</p> <p>расширить знания о государственных праздниках;</p>
--	--	---	--	---

	<p>космического полёта человек испытывает огромные перегрузки. Космонавты очень умные люди, они знают и умеют работать с разными приборами.</p> <p><b>В:</b> Молодцы. Вы справились с первым заданием. Ну, теперь нужно поискать следующую звездочку. Какая же цифра по порядку идет следующей?(2) <i>(ответы детей)</i> Подойдём к ней. <b>В:</b> Ребята, вы молодцы – нашли звездочку номер два.</p> <p>«Выполнить физминутку, набраться сил для следующего задания»</p> <p><b>Физминутка.</b> Мы идём на космодром. <i>Ходьба.</i> И посмотрим мы кругом, <i>Повороты туловища</i> - Видим белую ракету <i>Поднести руку к бровям.</i> Высотой с огромный дом <i>Руки поднять вверх.</i> Вышел из неё пилот <i>Ходьба.</i> Посмотрел на звездолёт <i>Поднести руку к бровям.</i> И сказал: «Привет ребята! <i>Помахать рукой влево-вправо.</i></p>	<p>вовлекает в совместную деятельность;</p> <p>Читает задание.</p> <p>Проводит физминутку, сопровождаемую речью.</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют движения в соответствии с текстом. Ходьба. Повороты туловища Поднести руку к бровям(смотрим вдаль). Руки поднять вверх. Помахать рукой</p>	
--	---	--	--	--

	<p>Вот и смена нам растёт!»  Вы скорее подрастайте, <i>Руки вверх, подняться на носках.</i>  Тренируйтесь, закаляйтесь <i>Руки в стороны, к плечам.</i>  Космонавтов наш отряд  Будет вас увидеть рад. <i>Ходьба.</i>  <b>В:</b> А теперь пусть ваши глазки поищут, где же следующая звездочка с заданием.  <i>Дети находят звездочку номер 3.</i>  <i>Задание для воспитателя – рассказ-презентация о космосе.</i></p> <p><b>Презентация</b>  <b>Слайд 2:</b> Звёздное небо. Ребята, в небе много звезд. Настолько много, что мы не сможем их посчитать.  Лучше всего звёзды видны ночью.  Днем нам мешает их разглядеть яркий солнечный свет.</p> <p>Назовите первого человека совершившего полет в космос  <b>Слайд 3:</b> Да, это Ю. Гагарин и его ракета «Восток-1».</p> <p>Назовите конструктора космических кораблей и станций  <b>Слайд 4:</b> С.П.Королев первый конструктор, создавший ракету для</p>	<p>Показ презентации с использованием ИКТ.</p> <p>Задаёт вопросы стимулирующие мышление.</p>	<p>влево-вправо.</p> <p>Руки вверх, подняться на носках.  Руки в стороны, к плечам.  Ходьба.</p> <p>Принимают активное участие в поиске «звездочки»</p> <p>Дети внимательно смотрят и слушают.  Отвечают на поставленные вопросы.</p> <p>принимают участие в поиске ответов</p>	
--	---	--	---	--

	<p>Ю.Гагарина. Благодаря его упорству, уму и была создана первая ракета.</p> <p><b>Слайд 5:</b> Это первая из женщин, побывавших в космосе. Её зовут Валентина Терешкова.</p> <p>Назовите как звали собак которые раньше человека полетели в космос.</p> <p><b>Слайд 6:.</b> Первыми в космос полетели не люди, а животные. Белка и Стрелка. Именно эти собаки побывали в космосе.</p> <p><b>Слайд 7:</b> Посмотрите -вот так выглядят космонавты, выходящие из ракеты. На космонавте особая одежда, которая защищает его от сильного холода в космосе и помогает ему дышать. Как называется эта одежда?</p> <p><b>Слайд 8:</b>Это старт ракеты с космодрома.</p> <p><b>Слайд 9:</b>Международная космическая станция. МКС. Международная потому, что здесь бывают космонавты не только из России, но и из других стран. Здесь они живут по несколько месяцев и выполняют научные исследования. Космическая станция означает, что</p>		Отвечают на вопросы	
--	---	--	---------------------	--

	<p>она находится в космосе постоянно. А космонавты прилетают и улетают на космических кораблях.</p> <p><b>Слайд 10:</b> А вот так выглядит наша земля из космоса. Именно такой видят ее космонавты, когда летают в космос. Она очень красивая</p> <p><b>Слайд 11:</b> Вам было интересно? <i>Дети садятся за столы</i></p> <p><b>В:</b> Ребята кто-то заметил у себя на столе следующую звездочку, поднимите ее и назовите номер. <i>(4)(ответ ребенка)</i></p> <p>Я читаю четвертое задание: Сделайте из бумаги то, на чем можно полететь в космос. И приклейте свои поделки на звездное небо.</p> <p>На чем можно полететь в космос? <i>(ответы детей).</i></p> <p>Правильно, на ракете. Ребята, мы с вами сделали уже ракеты. Давайте посмотрим, ракеты готовы к полету? Что еще нужно сделать? <i>(иллюминаторы),</i></p> <p>А для того чтобы все видели, что это ракеты нашей Родины <i>(наклеить флаг России).</i></p> <p><b>В.:</b>А кто будет управлять ракетой? Правильно, космонавт. Давайте в иллюминаторе нарисуем лицо космонавта – у каждого будет</p>	<p>способствует групповой работе детей; поощряет детей к высказыванию;</p> <p>предоставляет возможность детям обсудить, найти конструктивное</p>	<p>практикуются в осуществлении выбора;</p> <p>Дети наклеивают на ракеты заготовки флага, рисуют лицо</p>	
--	--	--	---	--

	<p>свой космонавт. Представьте себе с каким настроением ваш космонавт полетит в космос и нарисуйте его. Ю. Гагарин улыбался и говорил? <i>(Поехали!)-</i> какой он был жизнерадостный человек <i>Выполнение работ.</i></p> <p><b>В:</b> Рассмотрите все аппликации и выберите наиболее выразительные и самые аккуратные. Полюбуйтесь, какая интересная у нас получилась работа! А сколько наших ракет отправилось к звёздам? (Ответы детей)</p> <p><b>В:</b> Ребята, давайте представим, что над нами самые яркие звезды на небосводе. Сейчас мы с вами проведем гимнастику для наших глаз.</p> <p>Мы звездочку увидели, Глазки вверх подняли, Вот звезды полетели, Глазки вправо посмотрели. Вот звезды полетели, Глазки влево посмотрели А теперь звезда внизу. Глазки закрываем, Глазки отдыхают.</p>	<p>решение;</p> <p>активизирует обсуждение;</p> <p>Проводит гимнастику для глаз.</p>	<p>космонавта. Готовые ракеты наклеивают на композиционную основу «звездное небо».</p> <p>Дети становятся перед «звездным небом».</p> <p>Выполняют гимнастику для глаз в соответствии с текстом выполняют задание в соответствии с правилами</p>	
--	--	--	--	--



	<p>Ну что, ребята, остались ли у нас еще звезды с заданиями.</p> <p><i>Находим звезду номер пять.</i> задание: игра «Ракеты»</p> <p><b>Игра «Ракеты»</b> По краям группы раскладываются обручи-ракеты. Играющих больше, чем ракет. Дети встают в круг и берутся за руки. Проговаривая текст, идут по кругу.</p> <p>Ждут нас быстрые ракеты Для полётов на планеты. На какую захотим, На такую полетим. Есть у нас один секрет: Опоздавшим места нет .(2 раза) <i>После последних слов дети разбегаются и занимают ракеты.</i> <i>Кому не хватило, выбывает.</i> <b>В:</b> Ребята ,есть ли еще звезды? <i>Находим звезду 6. Там написано :</i> «Молодцы ребята, вы справились со всеми заданиями! Вам понравилось? До новых встреч! С уважением к вам, звездочки !»</p>	<p>Объясняет правила игры.</p>		
<p><b>Итог занятия:</b></p>	<p>Ребята, наше путешествие подошло к концу. Понравилось вам наше путешествие? Что было интересного?</p>	<p>выражает признательность; искреннее восхищение</p>	<p>выражают собственные мысли, чувства;</p>	<p>положительные эмоции по итогу занятия</p>

	<p>Нового?</p> <p>У всех хорошее настроение? Чтобы оно было целый день-как напоминание об улыбке вам звездочки дарят всем смайлики.</p>	<p>подводит итоги</p>	<p>выражают различные эмоции посредством действий, слов, мимики;</p>	
--	---	-----------------------	--	--