

## НОД « Признаки осени »

**Тема:** «признаки осени».

**Возрастная группа:** старшая

**Форма совместной деятельности:** интегрированная

**Форма организации:** групповая

**Интеграция областей:** познавательная, речевая, социально-коммуникативная, художественно-эстетическая, физическое

### Средства:

- наглядные – сюжетные картинки (признаки осени)
- мультимедийные – видеоролик «Осень»
- литературные – стихотворение, загадка
- музыкальные – фрагменты музыкальных произведений (Листопад), (осень).
- оборудование – проектор, магнитофон

**Цель:** расширение представлений о признаках осени: листопад, ненастье, уборка урожая, перелет птиц, одежда людей, подготовка животных к осени, день становится короче, а ночь длиннее.

### Задачи:

#### 1. *Обучающие задачи:*

Закрепить признаки осени и явления природы;  
Обогащать словарный запас по данной теме  
Учить выстраивать связное высказывание

#### 2. *Развивающие задачи:*

Развивать познавательный интерес;  
Наглядно-образное мышление;  
Воображение;  
Развивать монологическую и диалогическую речь

### 3. *Воспитательные задачи:*

Воспитывать любовь к природе,

Вызвать эмоциональный отклик

### *Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:*

Способствовать выявлению инициативности и самостоятельности в процессе занятия у Игоря

Контролировать произношение звука С у Ангелины

- **Планируемый результат:** дети имеют представление о признаках осени: «листопад»; «ненастье», уборка урожая, подготовка животных к зиме, день становится короче, а ночь длиннее, перелет птиц.

### **Ход деятельности:**

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
мотивация	Сюрпризный момент	Педагог показывает детям букет осенних листьев и просит назвать, кто мог подарить данный букет	Дети рассматривают осенние листья и говорят кто мог подарить этот букет	Дети проявляют познавательный интерес, готовность к деятельности
Основная часть	Дети с педагогом обсуждают почему именно Осень подарила такой букет? Просмотр видеоролика об осени	А что такое осень?	Дети говорят, что именно осенью листья меняют цвет  Просмотр ролика	Подведение детей к называнию признаков осени  Эмоциональный отклик

	<p>Двигательная активность детей (Физкультминутка) Игра «листопад» под музыку</p> <p>Загадывание загадок.</p>	<p>Ребята, скажите, что показала нам осень?</p> <p>Педагог включает музыку</p> <p>Загадки о признаках осени.</p>	<p>Дети называют признаки осени</p> <p>Согласно темпа музыки дети двигаются (медленно-быстро)</p> <p>Отгадывают загадку. Отгадку находят на картинках и объясняют, почему выбрали данную картинку</p>	<p>Расширение словаря; Ответы полными развернутыми предложениями Умение слушать ответы друг друга Снятие мышечной нагрузки и эмоционального напряжения. Развитие музыкального слуха и ритма Развитие наглядно-образного мышления, памяти, связной речи</p>
Итог	Беседа	Чем занимались на занятии?	Дети отвечают на вопросы	Дети называют признаки осени: листопад, ненастье, и т.д., используя введенные в речь слова

Рефлексия		Что понравилось вам на занятии? Какое настроение вызывали у вас осенние признаки	Дети отвечают на вопросы	Высказывают эмоциональный отклик, проявляет инициативу
Открытый конец		Сегодня, гуляя, найдите признаки осени, о которых мы с вами говорили и может быть кто-то увидит другие признаки и нам расскажет		