

конспект НОД

Название Посадка лука

Возрастная группа *вторая младшая*

Уровень подготовленности детей *средний*

Место проведения Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение - детский сад комбинированного вида № 115 г. Екатеринбург, ул. Волгоградская 180а

Количество детей 15

Оборудование: Кукла Незнайка. Расписной сундучок. Для посадки лука: земля, стаканчики, лейка с водой, тряпичные салфетки, фартучки.

Образовательные задачи: Расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (почва, влага, тепло и свет).

Предполагаемый результат:
получить представления

Развивающие задачи: Дать элементарные понятия о природных витаминах.

Воспитательные задачи: Формировать трудовые умения и навыки.

Ход занятия:

| Части занятия и их длительность | ДЕ педагога | ДЕ детей | Методы и приемы |
|---------------------------------|---|---|---|
| 1 часть Вводная 3 минуты | Педагог обращает внимание детей на расписной сундучок: «Ребята, вы хотите узнать, что же находится в этом красивом сундучке?» В это время из-под стола выглядывает Незнайка. В. Ой, кто это? Это же Незнайка! Здравствуй, Незнайка! Что это ты там делаешь? | Сосредотачивают внимание, выражают различные положительные эмоции, посредством действий, слов, мимики, проявляют интерес; | Наглядный Практический Словесный Создание игровой мотивации. напоминание, указание, совет: похвала, одобрение |

| | | | |
|-----------------------------|---|---|---|
| <p>2 часть Основная</p> | <p>Н - к а . Мне очень хочется узнать, что лежит в этом красивом сундучке. Можно я останусь с вами на занятии и посмотрю, что же в нем находится? В . Дети, позволим Незнайке остаться на занятии? Конечно, Незнайка, ребята рады тебя видеть на своем занятии. Педагог заглядывает в волшебный сундучок: «Чтобы узнать, что лежит в сундучке, нужно отгадать загадку. Послушайте внимательно: Сидит дед, Во сто шуб одет, Кто его раздевает, Тот слезы проливает!» Н - к а . Да это же дед Природовед, я его знаю! В . Незнайка, не торопись, может, дети знают отгадку? Педагог обобщает ответы детей: «Конечно это лук! В волшебном сундучке лежат настоящие луковицы». (Достает из сундучка луковичу.) А почему в загадке говорится о том, что этот дед во сто шуб одет? Это образное выражение. На самом деле это луковица, которая покрыта множеством слоев тонкой кожицы. Когда верхняя кожица подсыхает, она становится ломкой, такую кожицу называют луковой шелухой. А как вы думаете, почему когда „раздевают" лук, то проливают слезы?» Воспитатель разрезает луковичу, показывает детям внутренние слои. Н . А зачем мне этот жгучий лук? В . Лук очень полезный. Люди издревле знали: чтобы не болеть, нужно кушать лук. Есть даже такая пословица:</p> | <p>Внимательно слушают. Отгадывают загадку. Выражают свое мнение по вопросу, собственные мысли Наблюдают за действиям воспитателя Наблюдают за действиями воспитателя</p> | <p>вопросы, предложение, совет, согласование. создание проблемной ситуации</p> |
|-----------------------------|---|---|---|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>«Лук от семи недуг». В луке содержится много полезных веществ — витаминов. Лук можно кушать сырым, вареным и жареным. <i>Незнайка проводит с детьми физкультминутку.</i></p> <p>От простуды и ангины</p> <p>Помогают витамины,</p> <p>Ну а лучше есть лимон, Хоть и очень кислый он.</p> <p>Помни истину простую:</p> <p>Лучше видит тот,</p> <p>Кто жует морковь сырую</p> <p>Или сок морковный пьет.</p> <p>В . Овощи и фрукты очень полезные, в них содержатся природные витамины. Природные витамины можно вырастить на окне. Дети, а вы знаете, что нужно сделать для того, чтобы вырастить луковицу? Конечно, нужно ее посадить. Луковицу можно вырастить в воде и в земле. Если луковицу поставить в воду, она будет расти пером — то есть в зелень. Если посадить луковицу в землю, то будут расти головка луковицы и зелень (перо). Сегодня я покажу вам, как можно сажать луковицу в землю. Педагог достает землю и лейку: «Земля нужна луковице для питания. Нужно насыпать землю в какую-либо емкость — баночку, ящичек или коробку. Затем перемешать так, чтобы не было комочков, чтобы земля была</p> | <p>упражнения выполняются в соответствии с текстом</p> <p>Дети стоят, показывая на горло.</p> <p>Разводят руки в стороны.</p> <p>Изображают, что кушают лимон.</p> <p>Грозят пальцем.</p> <p>Изображают, что смотрят в бинокль.</p> <p>Изображают, что грызут морковь.</p> <p>Изображают, что пьют сок.</p> <p>Делятся впечатлениями, высказывают свое мнение.</p> <p>Сосредотачивают внимание.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--|
| <p>3 часть Заключительная</p> | <p>мягкой и однородной. После этого сделать углубление и посадить луковицу в землю». Незнайка быстро берет луковицу, вставляет ее в землю корешками вверх и говорит: «Как легко сажать лук!»</p> <p>В. Дети, как вы думаете, правильно Незнайка посадил луковицу? Незнайка, нельзя торопиться, каждое дело требует усердия и внимания. Посмотрите, у луковицы есть корешок. Нужно, чтобы луковица была воткнута в землю корешком. Только тогда луковица будет расти. Вверху появятся зеленые росточки — перья лука. Как вы думаете, что следует еще сделать, чтобы луковица выросла? Конечно, землю нужно полить, чтобы напоить корешки лука. Теперь я предлагаю каждому из вас посадить свою луковицу.</p> <p>Н. Научите меня!</p> <p>В. Сейчас я покажу, а вы внимательно посмотрите, как нужно сажать лук в землю. Воспитатель сажает лук и комментирует свои действия.</p> <p>В. Незнайка, выбери, пожалуйста, место для наших луковиц, чтобы им было светло и тепло.</p> <p>Н. Чтобы луковицы росли, нужно правильно ухаживать за ними и вовремя поливать. Я вам подарю линейку, которой вы будете измерять высоту пера своих луковиц. Когда лук вырастет, его можно будет срезать и покрошить в салат.</p> <p>Итог занятия: В. «Ребята, что интересного мы узнали сегодня и чему научились и научили</p> | <p>Фиксируют. Выражают собственные суждения</p> <p>Выстраивают порядок и последовательность действий.</p> <p>дети выбирают по одной луковице и сажают их в баночки с землей, осваивают последовательность действий.</p> <p>обобщают; выстраивают полный ответ, предложение</p> | |
|-----------------------------------|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Незнайку?»»Что нашему луку необходимо для роста и развития растения , чтобы в нем накопилось много витаминов(почва, влага, тепло и свет). Незнайка благодарит детей за интересное занятие и прощается.</p> | | |
|--|---|--|--|