

НОД « Дождик »

Тема: «Дождик».

Возрастная группа: 2 младшая

Форма совместной деятельности интегрированное

Форма организации: групповая

Интеграция областей: художественно-эстетическая, физическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативная, познавательное развитие.

Социальный партнёр: музыкальный руководитель.

Учебно-методический комплект:

Средства:

- **наглядные** – Картинки с изображением ливня, дождливой погоды.
- **литературные** – стих-е про дождь
- **музыкальные** – фрагмент музыки дождя
- **оборудование** – CD-проигрыватель, листы бумаги А5 с контурами туч, цветные карандаши, по количеству детей.

Цель: Познакомить с дождем.

Задачи:

- 1. **Обучающие задачи:** продолжать учить правильно держать карандаш. Обогащение словаря понятием «Ливень»*
- 2. **Развивающие задачи:** развитие мелкой моторики, развитие не речевого слуха. Развитие наглядно действенного мышления, памяти, внимания.*
- 3. **Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к художественному творчеству, аккуратность.*

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

Проследить, чтобы Вика и Лиза правильно держали карандаш

Планируемый результат:

Дети умеют правильно держать карандаш, рисовать дождь прямыми длинными линиями.

Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	Прямая речь	действия		
Мотивационный. Слышится звук дождя.	Ребята, как вы думаете что это? А какой он? Да, ребята, молодцы, это сильный дождь, а еще его называют ливень . Как называют сильный дождь	Задает вопрос всем детям. Воспитатель показывает картинку с изображением ливня	Ответы детей. Это дождик. Ответы детей Громкий, шумный, сильный. Ливень. Групповой и индивидуальные ответы.	Дети проявляют познавательный интерес, готовы к деятельности. Дети знакомятся с новым понятием
Организационный	Детки, покажите как капают капельки дождя. Рано рано поутру Выгляни в окошко.	Стучит пальцем по ладошке. Воспитатель читает стих-е	Стучат пальцем по ладошке	Дети проявляют интерес к предстоящей деятельности

	Дождик бегал по двору Поиграл немножко			
	Ребята а откуда капает дождь?	Показываю картинку с изображением туч	Рассматривание картины с изображением туч	Проявление инициативности в общении со взрослым
Физ.мин.	Подвижная игра			Эмоциональная разрядка.
Практическая часть	<p>Детки , посмотрите к нам прилетели грустные тучки. Давайте мы их развеселим. Кто знает как можно их развеселить?</p> <p>Я приглашаю вас за столы, присаживайтесь на стульчики.</p> <p>Ребята, посмотрите на лист бумаги, на нем туча из нее сейчас пойдет сильный дождик. Теперь и вы нарисуйте сильный дождь, ливень.</p> <p>Как хорошо у вас</p>	<p>Показ листов с изображением туч, стимулирование детей на речевую деятельность</p> <p>Воспитатель ритмично наносит карандашом длинные линии.</p> <p>Проследить, чтобы Вика и Ваня</p>	<p>Ответы детей: Нарисовать дождик</p>	<p>Дети знают откуда идет дождь.</p> <p>Закрепляют умение правильно держать карандаш.</p> <p>Рисуют прямые длинные линии</p>

	<p>получается!</p> <p>Детки, смотрите как улыбаются наши тучки. Они говорят вам – спасибо!</p>	<p>правильно держали карандаш.</p> <p>Поощрение детей во время рисования.</p>		
Итог	<p>Ребята, что мы сегодня с вами делали?</p> <p>Какой дождик рисовали?</p> <p>А кто помнит как называется сильный дождь?</p>		<p>Рисовали дождь</p> <p>Сильный</p> <p>Ливень</p>	<p>Выражают свои мысли.</p>
Рефлексия	<p>Детки, что вам понравилось? А что не понравилось?</p>			<p>Дети выражают свои чувства</p>
Открытый конец	<p>Вот и пришло время нашим тучкам лететь на небо. Ребятки, ливень прошел, теперь мы можем идти на улицу, гулять.</p>			