

## **Конспект НОД во второй младшей группе по развитию мелкой моторики «Волшебный лес»**

*Задачи:*

Развивать речь, логическое и образное мышление и любознательность детей.

Учить давать полные ответы на вопросы воспитателя, обогащать словарь детей.

Развивать мелкую моторику. Внимание детей.

Оборудование: дорожка из ткани, ДИ «Поезд», «Помоги ёжику», «Собери животное»; музыкальные записи со звуками природы.

Ход занятия:

Воспитатель: Покажите свои ручки, посмотрите на пальчики. Давайте поздороваемся с пальчиками.

(игра «Здравствуй, пальчик...» сначала с правой рукой, затем с левой- соединять в колечко все пальчики поочерёдно с большим пальцем)

Здравствуй, указательный!

Здравствуй, средний!

Здравствуй, безымянный!

Здравствуй, мизинчик!

Воспитатель: Сегодня ребята, я предлагаю вам отправиться в путешествие в Волшебный лес. А на чём мы можем поехать?

Дети: на автобусе, на самолёте, на машине, на поезде...

Воспитатель: Хорошо мы поедem на машине. Она уже ждёт, занимайте места.

(Дети садятся в «машину» из стульев.)

Воспитатель: А чтобы нам было веселее ехать давайте споём песенку

*«Машина»*

Машина, машина

Куда ты идешь?

Машина, машина

Кого ты везешь?

Припев: БИ-БИ! Би-би-би!

БИ-БИ! Би-би-би!

Машина, машина

идет, гудит.

В машине, в машине

Шофер сидит.

Припев БИ-БИ! Би-би-би!

БИ-БИ! Би-би-би!

В машине, в машине

ребят полно,

поехали дети,

глядят в окно

Припев БИ-БИ! Би-би-би!

БИ-БИ! Би-би-би!

Вот речка, вот поле,

вот лес густой

Приехали дети,

машина - стой!

Припев БИ-БИ! Би-би-би!

БИ-БИ! Би-би-би!

Воспитатель: Вот мы и приехали. Давайте выйдем и немного погуляем.

Смотрите ребята здесь дорожка давайте пойдём по ней.

(Идут за воспитателем по тканевой дорожке.)

Воспитатель: Зашагали ножки дружно по дорожке,

Раз-два, раз-два дружно по дорожке.

(Дети идут высоко поднимая колени)

Воспитатель: Ребята, вы слышите кто-то плачет?

Дети: Да.

Воспитатель: Пойдемте поищем- кто же это плачет.

(находят ёжика)

Воспитатель: Ребята кто это?

Дети: ёжик

Воспитатель: Давайте узнаем почему он плачет (*подносит к уху ёжика*)

Ребята, он мне сказал, что вчера собирая грибы, он так увлёкся, что не заметил, как наступил вечер, а когда понял, что время уже позднее, заспешил домой. Он бежал очень быстро и растерял все грибы. Давайте поможем ёжику собрать все грибы и закрепим их у него на спинке.

(ДИ «*Помоги ёжику*»)

Воспитатель: Ой, ребята, подул ветер. Как дует ветер?

Дети: Ш-ш-ш

Воспитатель: А как ветер качает веточки на деревьях?

(Дети поднимают руки и делают небольшие наклоны в стороны.)

Воспитатель: Молодцы, ребята. Давайте прогуляемся дальше.

Пошли дальше по дорожке. Ребята, вы слышите?

Дети: Да кто-то разговаривает.

Воспитатель: А мне кажется что кто-то о чём-то спорит. Пойдем посмотрим кто там.

(Дети вместе с воспитателем подходят к фланелеграфу).

Воспитатель: Да ведь это животные, они рассыпались и теперь не могут понять, где чьи части тела. Давайте поможем им в этом разобраться. Соберём правильно всех животных чтобы они больше не ссорились.

(ДИ «*Собери животное*»)

Воспитатель: Ребята животные мне сказали что им негде жить. Давайте покажем, как мы умеем строить дом.

(пальчиковая игра «*Строители*»)

Мы построим новый дом, (ладони поочередно ребром друг на друга).

Новый дом, новый дом.

Крышу крепкую найдем, (ладони треугольником).

Да, найдем, мы найдем.

Стол поставим в доме том *(одна ладонь сжата в кулак, другая - ровная — на него положена)*.

И друзей всех позовем! *(пошевелите пальцами обеих рук)*.

Воспитатель: Ребята мы сегодня с вами помогли многим животным и они нам подарили целую корзину яблок. Нам надо возвращаться обратно в детский сад. И поедem мы на поезде. Присаживайтесь за столы берите шнурок и вагончик, цвета который вам больше нравится.

*(ДИ «Поезд»)*

Воспитатель: А чтобы было веселей возвращаться вспомним стихотворение «Поезд».

Дети: Мы вагоны прицепили

И по рельсам покатали

Красный, жёлтый, голубой –

Все цвета везём с собой.

Воспитатель: Вот мы и приехали. Ребята понравилось вам путешествие?

Дети: Да

Воспитатель: А что больше всего понравилось? В чём испытывали затруднение?

Дети: ответы.