

Конструкт интегрированного занятия с детьми 4-5 лет
по образовательной программе «От рождения до школы»
под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой

Способ организации: активно- деятельностный.

Сюрпризный момент Сегодня к нам в гости пришёл Мишка. Он долго спал, а проснулся и не может понять какое сейчас время года? А в какое время года спал медведь? Что будет после весны? А после лета?

Мишка принёс с собой конверт, а что в этом конверте мы сейчас посмотрим.

- *Посмотрите, что случилось с нашей группой? Она превратилась в волшебные острова.* Педагог открывает конверт. (Открываем конверт, находим в нём карту, рассматриваем.)

- Посмотрите, здесь ещё что-то есть (достаю из конверта письмо). Читаем письмо:

«Здесь находится карта, а *карта указывает, где находится клад.* Но чтобы добраться до клада, вам нужно отправиться в путешествие. В пути вас ждут задания-испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать Карта указывает, где находится клад. Но чтобы добраться до клада, вам нужно отправиться в путешествие по этим островам. На каждом из них вас ждут задания-испытания, они очень сложные, и справиться с ними смогут только очень внимательные, сообразительные, ловкие, те, кто умеют слушать и думать. На каждом острове за выполненное задание-испытание вы сможете получить ключи-помощники, только тогда вы сможете отыскать клад.» На каждом острове за выполненное задание-испытание вы сможете получить ключи-помощники, только тогда вы сможете отыскать клад.

Основная часть.

Педагог: - ребята, что будем делать? Вы готовы к испытаниям?(ответы детей)

Педагог: А мишку мы возьмем с собой? Тогда в путь. Возьмитесь за руки,

чтобы в пути не отстать и не заблудиться.

(дети идут за педагогом)

Педагог: - Ребята, остановитесь. Впереди болото, по нему нельзя идти, так как может засосать трясина. Можно наступать только на кочки.(на полу разложены зеленые круги с наклеенными цифрами от 1 до 5)

-Это наше первое испытание. Нужно пройти по кочкам так, чтобы наступать на кочки по порядку от 1 до 5. Обязательно называть эти цифры.(дети поочередно выполняют задание)

Педагог: Молодцы ребята. Вы справились, никто не отстал, не потерялся?

Пойдемте дальше. (Обращаемся к карте)

- Итак, мы пришли на поляну -поляна “Наоборот”.

(Музыка)

Задание.

Игра “Наоборот”

- На этой поляне всё наоборот: рыбы летают, птицы живут в воде, ночью светит солнце, летом идёт снег. Вот и наше задание на этом острове называется “Наоборот” (с мячом):

низкий - **высокий**, длинный – **короткий**, узкий – **широкий**, мягкий – **твёрдый**, лёгкий – **тяжёлый**, горячий – **холодный**, чистый – **грязный**, пустой – **полный**.

Педагог: Молодцы, справились с заданием!

Педагог: Ребята, какой это ключ по счету, по цвету? (Первый, розовый).

Отправляемся дальше (обращаемся к карте).

Поляна «Геометрических фигур»

- Посмотрите ребята, это какая-то геометрическая поляна, и кто-то устроил здесь страшный беспорядок. Я думаю, нам нужно здесь прибраться. Но чтобы войти на эту поляну, нужно отгадать загадки. Это и будет нашим

следующим испытанием.

1. Нет углов у меня,
И похож на блюдце я,
На медаль и на блинок,
На осиновый листок,
Вы подумайте, друзья,
И скажите, кто же я?

(Ответ детей - круг)

2. Три мои стороны,
Могут разной быть длины,
Где стороны встречаются,
Там угол получается,
Что же вышло? Посмотри...
Ведь углов то тоже три,
Свои мысли напрягите,
Мое имя назовите.

(Ответ детей - треугольник)

В ворота его не закатаешь, как мяч,
И он за тобою не пуститься вскачь,
Четыре угла и четыре сторонки,
Похожие, точно родные сестренки,
Фигура знакома для многих ребят,
Так что это дети?

(Ответ детей - квадрат)

Педагог: Молодцы, ваши ответы правильные.

А какие еще фигуры вы знаете?

(Ответ детей - прямоугольник, овал, ромб, шар, куб, цилиндр)

- Скажите, а чем отличается квадрат от куба? Круг от шара? Прямоугольник от цилиндра? (ответы детей)

А теперь я предлагаю вам разделится на две команды. Одна команда будет собирать в корзину все фигуры и тела, у которых нет углов, а другая команда те фигуры, у которых есть углы. Ребята, раз, два, три начало игры.

(Звучит фоновая музыка, под которую дети собирают геометрические фигуры)

Педагог: Дети, какие вы молодцы. Предлагаю вам проверить, как ребята справились с этой задачей. (ответ детей)

Педагог: Ребята, какой это ключ по счету, по цвету? (Второй, розовый

Ребята, мы так долго находимся в пути, что я не пойму, какое сейчас время суток. Как вы думаете?

(ответы детей).

-А какое время суток вы еще знаете?

(Ответ детей)

Я хочу вам прочитать стихи, а вы должны догадаться о каком времени суток идет речь.

Стихи:

Вот солнышко встает,
Спать ребятам не дает,
Ну-ка, детки, поднимайтесь,
Заряжайтесь, умывайтесь,
Аккуратно одевайтесь,
И за завтрак принимайтесь.

(ответ детей - утро)

Вот уж солнышко в зените,
У него лучи, как нити,
Землю щедро согревают,
Всех обедать приглашают.

(ответ детей - день)

Вот жара ушла куда-то,

Все укутала прохлада,
Солнцу отдых тоже нужен,
А ребятам вкусный ужин.

(ответ детей - вечер)

Вот уж на небе луна,
Очень строгая она,
Наблюдает, все ли,
Улеглись в постели,
У всех закрыты глазки,
Всем детям снятся сказки.

(ответ детей - ночь)

Педагог: Ребята, какие вы молодцы, вы прошли еще одно очень трудное испытание и наверное очень устали. И для того чтобы снять вашу усталость я предлагаю вам немного отдохнуть

Физкультминутка

- 1- подняться, подтянуться,
- 2- согнуться, разогнуться,
- 3- в ладоши три хлопка, головою три кивка, на...
- 4 – руки шире,
- 5 - руками помахать,
- 6 - на стульчик тихо сесть.

Педагог: Отдохнули? Пора в путь. Мне кажется, что мы уже у цели.

(Дети идут дальше)

Педагог: Посмотрите, я вижу какой-то сундук. Я думаю, это то, что мы ищем. Посмотрите ребята, здесь замок очень большой, он закрыт на ключ. И для того чтобы получить ключ мы должны выполнить следующее задание.

(Воспитатель читает загадки).

На полке три медвежонка,
Играли в прятки у бочонка,
Один в бочонок еле влез,

А сколько убежали в лес?

(Ответ детей - два)

Две розы Маша сорвала,
В подарок маме принесла,
Сорви еще и подари,
У мамы станет ни две, а ...

(Ответ детей – три)

Пять щенят в футбол играли,
Одного домой позвали,
Он в окно глядит, считает,
Сколько их теперь играет?

(Ответ детей - четыре)

Педагог: Вот мы и добрались до клада Молодцы ребята, мы с вами выполнили все трудные испытания. Посмотрите, ребята каким же ключом надо открывать волшебный сундук?

Задание. Чтобы сундук открылся нужно разложить ключи в порядке убывания.

(Большой, меньше, поменьше, еще меньше, самый маленький)

Сундук открывается. *В сундуке шоколадные монеты в золотистой обертке.*
Рефлексия.

- Вот мы и вернулись домой. Хоть мы уже и не морская команда, но мы останемся дружными ребятами.

Мишка: Мне было тоже очень интересно путешествовать с вами в поисках клада.

Ребята вы настоящие молодцы, мы сегодня с вами совершили удивительное путешествие и преодолели все препятствия.

Итог занятия:

Расскажите, какие вы прошли испытания? (ответы детей).

Чему вы научились?

Что узнали нового?

Кому мы сегодня помогли?

Что было самым трудным?

Почему?

Как вы справились с заданием?

Что было самым запоминающимся?