

# Технологическая карта (конструкт) НОД

«                      »

**Тема:** «Осенние листья».

**Возрастная группа:** вторая младшая

**Форма совместной деятельности:** проектная деятельность

**Форма организации:** подгруппа

**Интеграция областей:** физическая область, художественно-эстетическая, познавательная область, речевая область, социально-коммуникативная

## **Средства:**

- наглядные – иллюстрация на тему «Осень»
- мультимедийные – проектор
- литературные - потешка
- музыкальные – песенка про осень
- оборудование – кукла в желтом, бумага, краски (желтая, красная, синяя), тарелочка для гуаши, шаблоны листьев, набор листьев, шаблон дерева, клей ПВА.

**Цель:** формирование представлений об осеннем листе

## **Задачи:**

### 1. Обучающие задачи:

- познакомить детей:
  - с желтым цветом, как признаком сезонного изменения,
  - с приемом аппликации «наклеивание»
- обогатить словарный запас новым словом «Краска»

### 2. Развивающие задачи:

- Способствовать развитию: внимания, мышления, памяти, речи (повторение, отвечать на вопросы) моторных навыков, познавательного интереса

### 3. Воспитательные задачи:

Воспитываем «чувство прекрасного»

Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников:

- регулировать эмоциональное состояние детей с ООП
- создавать благоприятную доверительную атмосферу

**Планируемый результат:** дети имеют представление об осеннем листе

### Ход деятельности:

Этап деятельности	Содержание совместной деятельности	Деятельность педагога	Деятельность детей	Планируемый результат
Мотивационный	Здравствуйте, ребята, сегодня к нам в гости пришла Кукла, зовут её - «Краска», принесла нам мультфильм	Знакомит с куклой, демонстрирует обращает внимание на иллюстрацию заставку на экране «Золотая осень»	Знакомятся, ощупывают, рассматривают, задают вопросы	Откликаются, готовы к деятельности
	Психолог : «А хотите спеть вместе с куклой «Краской» Тогда делаем так: Кап –кап по дорожке (ножками по дорожке) Кап-кап по ладошке (пальчиком по ладошке) Дождик землю поливай (Руки вверх и опускай) С нами вместе поиграй	Демонстрирует видео-мультфильм и наблюдает Демонстрирует движения и проговаривает слова, включает в игру (в это время воспитатель готовит игру с листьями)	Смотрят, слушают  Повторяют, имитируют	Погружаются , эмоционально включаются  Играют

<p>Основной</p>	<p>(Только хлопай успевай)  Хлопаем стараемся,  на землю опускаемся  Листочком накрываемся</p> <p>Ребята, а посмотрите какие у нас листочки?(белые)  Ребята, посмотрите на картинку, похожи наши листочки на те, которые на дереве?  А можно их сделать такими?  А как это сделать?  В этом нам поможет кукла, она принесла для нас еще подарок – осеннюю «Краску»  Сейчас мы с вами превратимся в волшебников и сделаем их осенними</p> <p>Мы превратили листочки.  А теперь давайте соберем</p>	<p>Осыпает детей листочками</p> <p>Рассматривает вместе с детьми,</p> <p>Приглашает детей в центр «Искусства»</p> <p>Обучает элементу аппликации</p>	<p>Отвечают сравнивают</p> <p>Изменяют цвет,</p> <p>Выполняют действие</p>	<p>Введение слова Краска</p> <p>Изготовили аппликацию «Осеннее дерево»</p>
-----------------	---	--	--	--

	их вот на это дерево Теперь пришло время прощаться с нашей Краской, скажем ей спасибо и До свидания.	Учит культуре прощания	наклеивание, моют руки  прощаются	
Итог	Кто к нам приходил Что нам подарила Что мы с вами делали			Ответная реакция
Рефлексия	А понравилось вам быть волшебниками?			

