

Конспект НОД «Надо, надо умываться»

Цель: закрепление знаний по теме «Предметы личной гигиены»

Задачи:

Способствовать формированию потребности у ребенка быть здоровым; воспитывать культурно- гигиенические навыки.

Материалы:

Мишка с перевязанной щекой; доктор Айболит; чемоданчик с зубной щеткой, пастой, полотенцем, мылом, расческой, мылом, губкой, мочалкой, шампунь, полотенцем- картинки –зубная паста, щетка, полотенце, мыло, ванна, мочалка; кукла-замарашка; конверт с загадками;

Ход занятия:

(показывается мишка, у него перевязана щека).

-Мишка, что с тобой случилось? Ребята, у медвежонка заболели зубки! Надо нам позвать доктора.

-Добрый доктор Айболит – он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться и корова, и волчица,

И жучок и паучок, и медведица.

Всех излечит, исцелит добрый доктор Айболит!

(показывается кукла доктор Айболит)

Айболит: ну-ка, Мишенька, открывай ротик. О, да ты много конфет ел?

-Ребята, а что надо делать, чтобы зубки не болели?

-Ну-ка посмотрите в мой волшебный чемоданчик, что там полезное для зубов лежит?

(показывается зубная паста и щетка).

-Правильно, надо зубки чистить по утрам и вечерам.

-А чем мы чистим зубки? *(дети проговаривают)*

-Давайте почистим медвежонку зубки *(дети показывают имитацию движений на себе).*

-Сладкоежка медвежонок меда съел большой бочонок.

И варенья банку съел. Вот и зубик заболел.

Щетку и зубную пасту Айболит сластене дал.

Каждым вечером и утром чистить зубы Мишка стал.

-Давайте мишке подарим зубную щетку и зубную пасту.

-Посмотрите, к нам сегодня пришла в гости кукла Маша

(обращается внимание на сидящую куклу на стуле, берет ее на руки).

-Маша, ты, почему такая чумазая, а какое у тебя платье! *(Подносит ее к себе, к уху).*

-Маша говорит, что она чистая. А вы как думаете чистая Маша? *(Ответ детей)*

-Посмотрите на нее, что с ней случилось, что же произошло?

-Как вы думаете, к чему может привести такое поведение Маши, если она не будет умываться? *(микробы попадут, можно заболеть)*

-Ребята, давайте расскажем Маше, какие принадлежности для умывания

нужны, чтобы быть чистыми и здоровыми? *(на столе разложены расческа, мыло, губка, мочалка, щетка, зубная щетка, шампунь, полотенце. Дети отвечают стоя в кругу).*

-А когда нам нужно мыть руки? *(каждый раз перед едой, после туалета, после прогулки, после сна ...)*

-Каждый раз перед едой

Нужно руки мыть водой!

Чтобы быть здоровым, сильным

Мой лицо и руки с мылом.

Вот видишь Маша, что нужно делать, чтоб сохранить здоровье.

Физкультминутка.

(движения по тексту)

-Льется чистая водица

Мы умеем сами мыться.

Порошок зубной берем,

Крепко щеткой зубы трем.

Моем шею, руки, уши.

После вытремся по суше.

Поверни головку вправо,

Поверни головку влево.

Отпусти головку вниз

И тихонько за столы садись.

- Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде -

Вечная слава воде!»

(доктор Айболит принес конверт с загадками)

-Руки мыть пошла Людмила,

Ей понадобилось *(мыло)*.

-Мягкое, пушистое,

Любит вытирать мокрые щечки

И у ребят ладошки *(полотенце)*.

-Костяная спинка, Жестяная щетинка,

С мятной пастой дружит,

Нам усердно служит. *(Зубная щетка)*

-Резинка — Акулинка
Пошла гулять по спинке.
А пока она гуляла,
Спинка розовая стала. *Губка(Мочалка)*

-Белая река
В пещеру затекла,
Чистит добела. *(Зубная паста)*
(на фланелеграфе картинки - отгадки)
-Молодцы! Все загадки вы отгадали правильно.
-Ребята давайте улыбнемся друг другу и нашей кукле Маше! Чтобы быть здоровыми, надо соблюдать правила гигиены.
(Воспитатель подносит куклу к уху, слушает)
— Что, что ты говоришь?
-Ребята, Маша говорит, что она поняла, как важно быть чистой и аккуратной, чтобы сохранить свое здоровье. Только она расстроена, что не умеет правильно умываться и пользоваться принадлежностями для умывания.
-Давайте мы ей поможем, пройдем в умывальную комнату и покажем, как правильно мыть руки и лицо.
(дети моют руки и лицо, проговаривая свои действия)