

1

## Прыгни через ручей.

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом.

**Инвентарь:** Мел для обозначения границ ручья.

**Число участников:** Любое.

**Участие взрослого:** Желательно.

**Подготовка:** Взрослый чертит две параллельные полосы и объясняет детям, что это ручей. Он глубокий, поэтому переходить его нельзя, а надо перепрыгивать.

**Содержание:** Дети по очереди прыгают через ручей. Взрослый следит, чтобы они отталкивались от пола обеими ногами.

**Рекомендации:** Игра с детьми трёх лет требует обязательного участия взрослого. Со старшими детьми это не обязательно.

2

## Зоопарк.

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.

**Число участников:** От двух человек.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Подготовка:** Взрослый обсуждает с детьми, как передвигаются разные животные. Дети по желанию демонстрируют способы передвижения..

**Содержание:** Дети бегают по залу. Взрослый громко называет какое-то животное. Все должны показать, как оно передвигается. Например, при слове “лягушка” дети должны глубоко присесть с упором на руки и скакать по залу, при слове “гусь”- глубоко присесть и двигаться, переваливаясь с ноги на ногу, “обезьянки” – повиснуть на гимнастической стенке и т.д.

**Рекомендации:** Можно использовать музыкальное сопровождение.

3

## Догони обруч.

**Возраст:** От четырёх лет.

**Цель:** Развитие координации движений, умения катить обруч.

**Инвентарь:** Гимнастический обруч.

**Число участников:** Любое.

**Участие взрослого:** Желательно.

**Подготовка:** Взрослый учит ребёнка катить обруч.

**Содержание:** Взрослый толкает обруч и просит ребёнка догнать обруч, пока он катится. Бежать за обручем можно только после команды: “Догоняй”.

**Рекомендации:** Можно устроить состязание среди детей – кто быстрее докати свой обруч до намеченной цели. Не удержавший обруч считается проигравшим.

4

## Пауки и мухи.

**Возраст:** От четырёх лет.

**Цель:** Развитие навыков равновесия, быстроты реакции.

**Число участников:** От двух человек.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Подготовка:** В одном из углов площадки очерчивается круг. Там живёт паук (водящий). Все остальные - мухи.

**Содержание:** По сигналу ведущего мухи разлетаются по комнате, жужжат, размахивают руками, имитируя полёт. Через некоторое время ведущий командует: “Паук”. Мухи должны застыть на одной ноге.

Паук может ловить только тех мух, которые не удержали равновесие и опустили вторую ногу на пол .

**Рекомендации:** Паук выходит не более чем на 10 – 20 секунд, так как детям тяжело сохранять равновесие длительное время.

5

## Лев на охоте.

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Развитие внимания, быстрой реакции.

**Инвентарь:** Тонкая верёвочка.

**Число участников:** От четырёх человек.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Подготовка:** Взрослый выкладывает круг из тонкой верёвки в центре комнаты.

**Содержание:** Дети читают считалку и выбирают льва, который заходит в круг. Пока он там, лошадки (остальные дети) мирно пасутся. При сигнале “Охота” лев выпрыгивает из своего убежища и ловит разбегающихся лошадок. Пойманный становится львом.

6

## Солнце-Туча-Дождь.

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Развитие внимания, быстрой реакции.

**Инвентарь:** Не требуется.

**Число участников:** Любое.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Содержание:** Ведущий несколько раз повторяет или напевает фразу: “Солнышко нам светит, веселитесь дети!” Дети бегают и веселятся. После того как ведущий говорит: “Туча чёрная летит, детям спрятаться велит!”, дети должны найти укрытие. Если игра проходит в помещении, укрытием может стать стол, стул. Дети могут накрываться каким-либо предметом – бумагой, тканью и т.д. На улице можно спрятаться в домик. Под навес, встать под дерево и т.п.

Дети спрятались, ведущий говорит: “Дождь по крышам барабанит, кто гуляет – мокрый станет!” и идёт проверять, хорошо ли укрылись дети. Затем ведущий снова говорит: “Солнышко нам светит, веселитесь, дети!” – и игровой цикл повторяется.

**Рекомендации:** В ходе игры можно использовать музыкальное сопровождение.

7

## Поезд.

**Возраст:** От четырёх лет.

**Цель:** закрепление умений соотносить слово с действием, выполнять команды, развитие воображения, навыков работы в группе.

**Инвентарь:** Не требуется.

**Число участников:** От пяти детей.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Содержание:** Дети выстраиваются друг за другом паровозиком. Кладут руки на плечи друг другу.

Ведущий начинает игру словами:

*Чух, чух, пых-чу, Пых-чу, вор-чу,*

*Стоять на месте не хочу!*

(Повторяет эти слова несколько раз).

“Поезд” начинает движение, сначала медленно.

Потом всё быстрее и быстрее.

Ведущий продолжает:

*Ко-лѐ-са-ми Стучу, стучу,*

*Ко-лѐ-са-ми Вер-чу, вер-чу,*

*Садись скорее, Про-ка-чу! Чу! Чу!*

На слова: “Колёсами стучу, стучу” – дети топают ногами, “Колёсами верчу, верчу” – делают круговые движения руками, вытянутыми вперёд и слегка согнутыми в локтях. На слова: “Чу! Чу!” – “поезд” останавливается.

8

## Медведь в берлоге.

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Развитие речи, внимания, ловкости.

**Инвентарь:** Не требуется.

**Число участников:** От семи человек.

**Участие взрослого:** Не обязательно.

**Содержание:** Очерчивается игровая площадка – лес. В середину садится водящий и закрывает глаза. Это медведь. Дети встают, берутся за руки и поют:

*Это кто тут спит, ребята?*

*Это мишка косолапый.*

*Вы, ребята, не шумите,*

*И медведя не будите,*

*Если он проснётся,*

*Худо нам придётся!*

С последними словами водящий вскакивает и старается запятнать кого-либо из детей. Пока они не выбежали из леса. Тот, кого запятнали. Становится новым медведем.

9

## Филин на охоте.

**Возраст:** От четырёх лет.

**Цель:** Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами.

**Инвентарь:** Обручи.

**Число участников:** От пяти человек.

**Участие взрослого:** Желательно.

**Содержание:** Дети разыгрывают, кто будет Филином. Он уходит в своё гнездо. Оставшиеся выбирают для себя названия птиц, голосу которых хотят подражать, и расходятся по площадке. На игровой площадке нужно обозначить гнёзда – места, где Филин не может пятнать птиц. Сделать это можно, например, с помощью обручей.

Ведущий (или Филин) говорит: "Филин вышел на охоту, скоро схватит он кого-то!" Сразу после слова Филин начинается охота. Тот, кого Филин запятнал. Замирает и поёт свою птичью песню (например, "чик-чирик!"). Если Филин угадал название птицы, пойманный становится новым Филином.

10

## Мы летим.

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки.

**Число участников:** От пяти человек.

**Участие взрослого:** Необходимо.

**Содержание:** Ведущий спрашивает детей: "К полёту готовы?" Дети отвечают: "Готовы!" Ведущий: "Полетели!"

Дети ходят или бегают, машут руками, как крыльями, и хором говорят: "Мы летим, летим, летим..." Ведущий заканчивает фразу: "К Маше (называя имя одного из детей) прилететь хотим!" Все дети бегут к Маше и встают вокруг неё, размахивая руками.

Ведущий вновь спрашивает детей: "К полёту готовы?" Дети отвечают: "Готовы!"

Ведущий: "Полетели!" И игра продолжается.

11

## Я вижу.

**Возраст:** От четырёх лет.

**Цель:** Повышение групповой сплочённости, развитие внимания, умения выполнять инструкции, разучивание различных движений.

**Инвентарь:** Не требуется.

**Число участников:** От трёх человек.

**Участие взрослого:** Необходимо.

**Содержание:** Ведущий говорит детям: "Я вижу, что..." Дети спрашивают: "Что вы видите?" Взрослый отвечает: "Я вижу детей, которые кричат и прыгают вокруг меня". Дети выполняют действия, названные ведущим, пока он снова не скажет "Я вижу, что...". Дети должны остановиться и снова спросить: "Что вы видите?" Взрослый называет что-то новое (я вижу воробушков, они прыгают и клюют хлебные крошки, детей, которые лежат на коврике; девочек и мальчиков, которые улыбаются; детей, которые скачут на лошадках; порхают вокруг меня прекрасных бабочек; перепрыгивающих с кочки на кочку лягушек и т. д.)

**Рекомендации:** Если после игры детям предстоит серьёзная работа или отдых, желательно закончить игру в спокойном темпе.

12

## Маленькие солнышки.

**Возраст:** От четырёх лет.

**Цель:** Развитие навыков ориентации в пространстве, умение действовать сообща в группе.

**Число участников:** От двенадцати человек.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Содержание:** Дети делятся на группы по три-четыре человека, берутся за руки и образуют круги – "солнышки", которые передвигаются по комнате, как по небу. Если происходит столкновение "солнышек", то они сливаются в одно солнце. Для этого дети берутся за руки и формируют новый круг.

Игра продолжается до тех пор, пока не образуется одно большое солнце. Ведущий говорит: "Теперь мы все – одно большое солнце пусть оно подарит свет и тепло всей нашей группе"

13

## Снежинка

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Запоминание названий частей тела, развитие внимания, координация движений.

**Инвентарь:** Не требуется.

**Число участников:** Любое.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Подготовка:** Ведущий проверяет знание детьми названий частей тела и объясняет правила игры.

**Содержание:** Ведущий плавно двигается и поёт песенку, в которой называются те или иные части тела, задача детей – правильно их показать.

*Снежинка кружилась,  
Снежинка летела  
И на ладошку села!*

В каждом куплете называется какая-либо часть тела.

**Рекомендации:** Чтобы сделать игру более увлекательной, ведущий может намеренно ошибаться: называть и показывать разные части тела.

14

## Зайчики-Лошадки-Бегемоты

**Возраст:** От трёх лет.

**Цель:** Развитие слухового внимания, умения контролировать свои действия.

**Инвентарь:** Бубен.

**Число участников:** Любое.

**Участие взрослого:** Обязательно.

**Содержание:** Ведущий объясняет детям, что у него в руках волшебный бубен. Нужно внимательно слушать, как он стучит. Если звук тихий, дети должны бежать тихо-тихо. На цыпочках. Как осторожный зайчик. Если бубен звенит громче – нужно бежать, как лошадка. А если бубен звенит громко-громко – нужно топтать, как бегемот.

**Рекомендации:** Необходимо несколько раз продемонстрировать детям. Как может изменяться громкость звучания бубна, и показать, как нужно двигаться.

15

## Волк и зайцы.

**Возраст:** От четырёх лет.

**Цель:** Игра вырабатывает внимание, ловкость, быстроту реакции.

**Число участников:** От семи человек.

**Участие взрослого:** Желательно.

**Содержание:** Дети выбирают водящего – волка, определяют места для логова волка и для домиков зайчиков. Волк заходит в своё жилище.

Зайцы бегают вокруг и спрашивают: "Волк,

Волк, что ты делаешь?" Если волк отвечает: "Сплю", "Одеваюсь", "Делаю зарядку"

и т.п., зайцы продолжают гулять. Но как только волк скажет: "Иду на охоту!", зайцам надо

удирать, потому что волк бросается на них и ловит тех, кто не успел спрятаться в домик.

Игру можно закончить, когда будут пойманы несколько (например, четверо) зайчиков. Новым волком становится тот, кого поймали последним.