

1

Прыгни через ручей.

Возраст: От трёх лет.

Цель: Развитие физической сферы ребёнка, умение прыгать в длину, управлять своим телом.

Инвентарь: Мел для обозначения границ ручья.

Число участников: Любое.

Участие взрослого: Желательно.

Подготовка: Взрослый чертит две параллельные полосы и объясняет детям, что это ручей. Он глубокий, поэтому переходить его нельзя, а надо перепрыгивать.

Содержание: Дети по очереди прыгают через ручей. Взрослый следит, чтобы они отталкивались от пола обеими ногами.

Рекомендации: Игра с детьми трёх лет требует обязательного участия взрослого. Со старшими детьми это не обязательно.

2

Зоопарк.

Возраст: От трёх лет.

Цель: Развитие воображения и быстроты реакции, выработка навыков передвижения различными способами.

Число участников: От двух человек.

Участие взрослого: Обязательно.

Подготовка: Взрослый обсуждает с детьми, как передвигаются разные животные. Дети по желанию демонстрируют способы передвижения..

Содержание: Дети бегают по залу. Взрослый громко называет какое-то животное. Все должны показать, как оно передвигается. Например, при слове “лягушка” дети должны глубоко присесть с упором на руки и скакать по залу, при слове “гусь”- глубоко присесть и двигаться, переваливаясь с ноги на ногу, “обезьянки” – повиснуть на гимнастической стенке и т.д.

Рекомендации: Можно использовать музыкальное сопровождение.

3

Догони обруч.

Возраст: От четырёх лет.

Цель: Развитие координации движений, умения катить обруч.

Инвентарь: Гимнастический обруч.

Число участников: Любое.

Участие взрослого: Желательно.

Подготовка: Взрослый учит ребёнка катить обруч.

Содержание: Взрослый толкает обруч и просит ребёнка догнать обруч, пока он катится. Бежать за обручем можно только после команды: “Догоняй”.

Рекомендации: Можно устроить состязание среди детей – кто быстрее докати свой обруч до намеченной цели. Не удержавший обруч считается проигравшим.

4

Пауки и мухи.

Возраст: От четырёх лет.

Цель: Развитие навыков равновесия, быстроты реакции.

Число участников: От двух человек.

Участие взрослого: Обязательно.

Подготовка: В одном из углов площадки очерчивается круг. Там живёт паук (водящий). Все остальные - мухи.

Содержание: По сигналу ведущего мухи разлетаются по комнате, жужжат, размахивают руками, имитируя полёт. Через некоторое время ведущий командует: “Паук”. Мухи должны застыть на одной ноге.

Паук может ловить только тех мух, которые не удержали равновесие и опустили вторую ногу на пол .

Рекомендации: Паук выходит не более чем на 10 – 20 секунд, так как детям тяжело сохранять равновесие длительное время.

5

Лев на охоте.

Возраст: От трёх лет.

Цель: Развитие внимания, быстрой реакции.

Инвентарь: Тонкая верёвочка.

Число участников: От четырёх человек.

Участие взрослого: Обязательно.

Подготовка: Взрослый выкладывает круг из тонкой верёвки в центре комнаты.

Содержание: Дети читают считалку и выбирают льва, который заходит в круг. Пока он там, лошадки (остальные дети) мирно пасутся. При сигнале “Охота” лев выпрыгивает из своего убежища и ловит разбегающихся лошадок. Пойманный становится львом.

6

Солнце-Туча-Дождь.

Возраст: От трёх лет.

Цель: Развитие внимания, быстрой реакции.

Инвентарь: Не требуется.

Число участников: Любое.

Участие взрослого: Обязательно.

Содержание: Ведущий несколько раз повторяет или напевает фразу: “Солнышко нам светит, веселитесь дети!” Дети бегают и веселятся. После того как ведущий говорит: “Туча чёрная летит, детям спрятаться велит!”, дети должны найти укрытие. Если игра проходит в помещении, укрытием может стать стол, стул. Дети могут накрываться каким-либо предметом – бумагой, тканью и т.д. На улице можно спрятаться в домик. Под навес, встать под дерево и т.п.

Дети спрятались, ведущий говорит: “Дождь по крышам барабанит, кто гуляет – мокрый станет!” и идёт проверять, хорошо ли укрылись дети. Затем ведущий снова говорит: “Солнышко нам светит, веселитесь, дети!” – и игровой цикл повторяется.

Рекомендации: В ходе игры можно использовать музыкальное сопровождение.

7

Поезд.

Возраст: От четырёх лет.

Цель: закрепление умений соотносить слово с действием, выполнять команды, развитие воображения, навыков работы в группе.

Инвентарь: Не требуется.

Число участников: От пяти детей.

Участие взрослого: Обязательно.

Содержание: Дети выстраиваются друг за другом паровозиком. Кладут руки на плечи друг другу.

Ведущий начинает игру словами:

Чух, чух, пых-чу, Пых-чу, вор-чу,

Стоять на месте не хочу!

(Повторяет эти слова несколько раз).

“Поезд” начинает движение, сначала медленно.

Потом всё быстрее и быстрее.

Ведущий продолжает:

Ко-лѐ-са-ми Стучу, стучу,

Ко-лѐ-са-ми Вер-чу, вер-чу,

Садись скорее, Про-ка-чу! Чу! Чу!

На слова: “Колёсами стучу, стучу” – дети топают ногами, “Колёсами верчу, верчу” – делают круговые движения руками, вытянутыми вперёд и слегка согнутыми в локтях. На слова: “Чу! Чу!” – “поезд” останавливается.

8

Медведь в берлоге.

Возраст: От трёх лет.

Цель: Развитие речи, внимания, ловкости.

Инвентарь: Не требуется.

Число участников: От семи человек.

Участие взрослого: Не обязательно.

Содержание: Очерчивается игровая площадка – лес. В середину садится водящий и закрывает глаза. Это медведь. Дети встают, берутся за руки и поют:

Это кто тут спит, ребята?

Это мишка косолапый.

Вы, ребята, не шумите,

И медведя не будите,

Если он проснётся,

Худо нам придётся!

С последними словами водящий вскакивает и старается запятнать кого-либо из детей. Пока они не выбежали из леса. Тот, кого запятнали. Становится новым медведем.

9

Филин на охоте.

Возраст: От четырёх лет.

Цель: Развитие ловкости, внимания, знакомство с птицами.

Инвентарь: Обручи.

Число участников: От пяти человек.

Участие взрослого: Желательно.

Содержание: Дети разыгрывают, кто будет Филином. Он уходит в своё гнездо. Оставшиеся выбирают для себя названия птиц, голосу которых хотят подражать, и расходятся по площадке. На игровой площадке нужно обозначить гнёзда – места, где Филин не может пятнать птиц. Сделать это можно, например, с помощью обручей.

Ведущий (или Филин) говорит: "Филин вышел на охоту, скоро схватит он кого-то!" Сразу после слова Филин начинается охота. Тот, кого Филин запятнал. Замирает и поёт свою птичью песню (например, "чик-чирик!"). Если Филин угадал название птицы, пойманный становится новым Филином.

10

Мы летим.

Возраст: От трёх лет.

Цель: Развитие коммуникативных навыков, повышение самооценки.

Число участников: От пяти человек.

Участие взрослого: Необходимо.

Содержание: Ведущий спрашивает детей: "К полёту готовы?" Дети отвечают: "Готовы!" Ведущий: "Полетели!"

Дети ходят или бегают, машут руками, как крыльями, и хором говорят: "Мы летим, летим, летим..." Ведущий заканчивает фразу: "К Маше (называя имя одного из детей) прилететь хотим!" Все дети бегут к Маше и встают вокруг неё, размахивая руками.

Ведущий вновь спрашивает детей: "К полёту готовы?" Дети отвечают: "Готовы!"

Ведущий: "Полетели!" И игра продолжается.

11

Я вижу.

Возраст: От четырёх лет.

Цель: Повышение групповой сплочённости, развитие внимания, умения выполнять инструкции, разучивание различных движений.

Инвентарь: Не требуется.

Число участников: От трёх человек.

Участие взрослого: Необходимо.

Содержание: Ведущий говорит детям: "Я вижу, что..." Дети спрашивают: "Что вы видите?" Взрослый отвечает: "Я вижу детей, которые кричат и прыгают вокруг меня". Дети выполняют действия, названные ведущим, пока он снова не скажет "Я вижу, что...". Дети должны остановиться и снова спросить: "Что вы видите?" Взрослый называет что-то новое (я вижу воробушков, они прыгают и клюют хлебные крошки, детей, которые лежат на коврике; девочек и мальчиков, которые улыбаются; детей, которые скачут на лошадках; порхают вокруг меня прекрасных бабочек; перепрыгивающих с кочки на кочку лягушек и т. д.)

Рекомендации: Если после игры детям предстоит серьёзная работа или отдых, желательно закончить игру в спокойном темпе.

12

Маленькие солнышки.

Возраст: От четырёх лет.

Цель: Развитие навыков ориентации в пространстве, умение действовать сообща в группе.

Число участников: От двенадцати человек.

Участие взрослого: Обязательно.

Содержание: Дети делятся на группы по три-четыре человека, берутся за руки и образуют круги – "солнышки", которые передвигаются по комнате, как по небу. Если происходит столкновение "солнышек", то они сливаются в одно солнце. Для этого дети берутся за руки и формируют новый круг.

Игра продолжается до тех пор, пока не образуется одно большое солнце. Ведущий говорит: "Теперь мы все – одно большое солнце пусть оно подарит свет и тепло всей нашей группе"

13

Снежинка

Возраст: От трёх лет.

Цель: Запоминание названий частей тела, развитие внимания, координация движений.

Инвентарь: Не требуется.

Число участников: Любое.

Участие взрослого: Обязательно.

Подготовка: Ведущий проверяет знание детьми названий частей тела и объясняет правила игры.

Содержание: Ведущий плавно двигается и поёт песенку, в которой называются те или иные части тела, задача детей – правильно их показать.

*Снежинка кружилась,
Снежинка летела
И на ладошку села!*

В каждом куплете называется какая-либо часть тела.

Рекомендации: Чтобы сделать игру более увлекательной, ведущий может намеренно ошибаться: называть и показывать разные части тела.

14

Зайчики-Лошадки-Бегемоты

Возраст: От трёх лет.

Цель: Развитие слухового внимания, умения контролировать свои действия.

Инвентарь: Бубен.

Число участников: Любое.

Участие взрослого: Обязательно.

Содержание: Ведущий объясняет детям, что у него в руках волшебный бубен. Нужно внимательно слушать, как он стучит. Если звук тихий, дети должны бежать тихо-тихо. На цыпочках. Как осторожный зайчик. Если бубен звенит громче – нужно бежать, как лошадка. А если бубен звенит громко-громко – нужно топтать, как бегемот.

Рекомендации: Необходимо несколько раз продемонстрировать детям. Как может изменяться громкость звучания бубна, и показать, как нужно двигаться.

15

Волк и зайцы.

Возраст: От четырёх лет.

Цель: Игра вырабатывает внимание, ловкость, быстроту реакции.

Число участников: От семи человек.

Участие взрослого: Желательно.

Содержание: Дети выбирают водящего – волка, определяют места для логова волка и для домиков зайчиков. Волк заходит в своё жилище.

Зайцы бегают вокруг и спрашивают: "Волк,

Волк, что ты делаешь?" Если волк

отвечает: "Сплю", "Одеваюсь", "Делаю зарядку"

и т.п., зайцы продолжают гулять. Но как только

волк скажет: "Иду на охоту!", зайцам надо

удирать, потому что волк бросается на них и

ловит тех, кто не успел спрятаться в домик.

Игру можно закончить, когда будут пойманы

несколько (например, четверо) зайчиков. Новым

волком становится тот, кого поймали

последним.