

# **" Космическое путешествие"**

**Методическая подборка материалов**



**Составитель: воспитатель МАДОУ детский сад №  
115 Чумакова Г.М.**

**Г. Екатеринбург, 2020г**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Беседы о Космосе
2. Стихи о Космосе
3. Загадки о Космосе
4. Физкультминутки, пальчиковые игры, викторины о космосе
5. НОД
6. Детям - о звездах и планетах. Книги о космосе для дошкольников и школьников
7. Игры, опыты на космическую тематику
8. Конспекты НОД
9. Поделки на космическую тематику
10. Информационно-исследовательский проект "Удивительный космос"

# Беседы



## Тематическая беседа ко Дню

### космонавтики «Человек поднялся в небо»

**Цель:** расширять и углублять знания дошкольников о космосе.

**Задачи:**

- познакомить детей с русским ученым К.Э. Циолковским, историей создания первой космической ракеты, первым космонавтом Ю.А. Гагариным;
- расширить кругозор детей и развить их воображение;
- воспитать чувство патриотизма и гордости за Отечество.

**Оборудование:** картины с изображением звездного неба, космического пространства, портреты К.Э. Циолковского, С.П. Королёва и Ю.А. Гагарина, фотографии запуска ракет с космодрома «Байконур», фотоальбомы о покорителях космоса.

**Предварительная работа:** беседы о звездах, планетах, космосе и космонавтах.

**Воспитатель.** Прошло много веков, прежде чем человечество нашло способ преодолеть земное притяжение и подняться в космическое пространство. Ребята, вспомните сказки и легенды. На чем только не летали сказочные герои! (На летучих мышах и орлах, на коврах-самолетах и бородах волшебников, на Коньке-Горбунке и волшебных стрелах...).

Еще несколько столетий назад никому и в голову не могло прийти, что самый удобный «транспорт» для перемещения — это ракета. Пороховые мини-ракеты издавна применялись для устройства фейерверков или подачи сигналов в

военном деле. В России, в середине прошлого века, боевую функцию ракете придал генерал артиллерии К.И. Константинов. Его ракеты могли преодолеть расстояние до трех километров.

Первым, кто увидел в ракете снаряд, способный вынести землян в межпланетные пространства, был великий русский ученый К.Э. Циолковский. Он так говорил по этому поводу: «Земля — наша колыбель, но нельзя жить вечно в колыбели». Ракете не нужен воздух, значит, она может летать в пустоте, в космосе, и развить там огромную скорость. Создать первую ракету стоило многих трудов. Ее построили русские ученые, рабочие, инженеры. Именно в нашей стране был запущен первый искусственный спутник Земли. Ребята, а вы знаете, кто был первым космонавтом? Что вы знаете об этом человеке? Когда был совершен первый космический полет?

*Взрослый выслушивает ответы детей, задает уточняющие вопросы.*

Юрий Алексеевич Гагарин впервые поднялся в космос на корабле «Восток-1». Его позывной «Кедр» узнали все жители нашей планеты. Хотя Гагарин и пробыл в космосе всего 108 минут, совершив при этом лишь один виток вокруг Земли, но это было только начало — начало освоения человеком космического пространства. С тех пор прошло полвека, но за это время в космосе побывали космонавты многих стран, как мужчины, так и женщины. Первый полет человека в космос открыл эру международных космических станций, стремление освоить ближайшие к Земле планеты — Марс и Венеру. Послушайте, как о дне первого полета в космос говорит в своих стихах поэт Александр Твардовский.

Ах, этот день — двенадцатый апреля,  
Как он пронесся по людским сердцам.  
Казалось, мир невольно стал добрее,  
Своей победой потрясенный сам.  
Какой гремел он музыкой вселенской,  
Тот праздник, в пестром пламени знамен,

Когда безвестный сын земли смоленской.  
Землей-планетой был усыновлен.  
Житель Земли, геройский этот малый,  
В космической посудине своей  
По круговой, вовеки небывалой,  
В пучинах неба вымахнул над ней...

### **Динамическая пауза «Космонавты»**

Воспитатель показывает некоторые физические упражнения, вовлекая в свои действия детей.

Чтоб космонавтом, дети, стать.  
Нужно с самых малых лет  
Приучать себя к порядку:  
Застилать свою постель,  
Выполнять физкультзарядку.  
Встанем прямо, плечи шире,  
Руки вверх, держись прямей.  
От таких вот упражнений  
Станешь крепче и сильней.

### **Дидактическая игра «Подбери рифму»**

Чтобы внести разнообразие в беседу, проводится дидактическая игра «Подбери рифму».

\* \* \*

Среди поля голубого —  
Яркий блеск огня большого.  
Не спеша огонь тут ходит,  
Землю-матушку обходит,  
Светит весело в оконце.  
Ну конечно, это ... (солнце).

\* \* \*

Ясными ночками

Гуляет мама с дочками.

Дочкам не твердит она:

— Спать ложитесь, поздно! —

Потому что мать — луна,

А дочурки ... (звезды).

\* \* \*

Буква А, буква А —

Алфавита голова.

Знает Вова, знает Света,

«А» похожа на ... (ракету).

**Воспитатель.** Солнечное утро 12 апреля 1961 г. Ракета стремительно рванула в небо, оставляя за собой огненный след сгорающего топлива. Так с космодрома «Байконур» стартовал первый в истории космический корабль с человеком на борту. А первым космонавтом Земли стал наш соотечественник Юрий Алексеевич Гагарин.

Юрий Гагарин родился 9 марта 1934 г. Ничего необычного в судьбе этого юноши поначалу не было. О небе он мечтал с детства. Но кто из мальчишек тогда не хотел летать на самолетах? И Юрий стал летчиком-истребителем. А когда в 1959 г. узнал о наборе в отряд испытателей новой техники, тут же подал рапорт о зачислении. Отбор в космонавты был жестким: из 3000 добровольцев взяли только 20. Учитывалось все: крепкое здоровье, рост, вес, выносливость, знание техники... Началась подготовка. В барокамере создавали условия, которые должен был вынести человек при запуске ракеты. На бешено вращающейся центрифуге моделировали «космические» перегрузки, испытывая организм на прочность... Тренировки были очень тяжелыми. Но Юрий Гагарин все выдержал и даже шутил при этом, подбадривая своих товарищей. Главный конструктор всех первых космических ракет Сергей Павлович Королёв

пригляделся к Гагарину и решил: «Вот этот спокойный, веселый парень и будет первым космонавтом». Так и случилось.

Сегодня космические полеты стали для нас, жителей Земли, совершенно привычным делом. Верится, что не за горами и освоение других планет. Но начало этому было положено нашим русским космонавтом. Американский астронавт Нил Армстронг, первый из землян, побывавший на Луне, так сказал о полете Юрия Гагарина: «Он всех нас позвал в космос».

Воспитатель предлагает к обсуждению следующие вопросы: Как вы считаете, ребята, что было сложного в первых космических полетах? Как вы думаете, какими качествами должен обладать космонавт? Хотите ли вы сами стать космонавтами?

Звучит песня в исполнении Ю. Гуляева «Знаете, каким он парнем был...» (муз. А. Пахмутовой, сл. Н. Добронравова), во время которой дети рассматривают фотографии Ю. Гагарина в альбомах, посвященных освоению космического пространства.

Знаете, каким он парнем был,  
Тот, кто тропку звездную открыл?  
Пламень был и гром,  
Замер космодром,  
И сказал негромко он.  
Он сказал: «Поехали!»,  
Он взмахнул рукой,  
Словно вдоль по Питерской, Питерской,  
Пронесся над Землей.

## **Беседа «Первые попытки покорения космоса»**

**Цель:** в доступной форме объяснить детям этапы завоевания человеком воздушного пространства Земли и космоса.

### **Ход беседы:**

Скажите, какой праздник отмечается 12 апреля?

Загадочный мир звезд и планет с давних времен притягивал к себе внимание людей. Но ближе и доступнее он стал только с проникновением человека в космическое пространство.

В 1961 году героический космонавт Юрий Алексеевич Гагарин первым слетал в Космос. Люди давно мечтали освоить космическое пространство. Они долго думали над тем, чтобы построить космический корабль, чтобы полететь выше звезд. Люди мечтали узнать небо, а не просто поставить рекорды высоты. Нужны были глаза, способные видеть сквозь тысячи километров, нужны были уши, способные слышать во Вселенной, нужны были руки, способные управлять точкой – кораблем, затерянным в бесконечности мирового пространства.

Глаза создали «локаторщики».

Уши – «радио конструкторы».

Руки – «специалисты по автоматике».

Одним из первых о полете в космос задумался русский ученый Константин Эдуардович Циолковский.

Судьба и жизнь Циолковского необычна и интересна.

Первая половина детства у Кости Циолковского была обычной, как у всех детей. Уже находясь в преклонном возрасте, Константин Эдуардович вспоминал, как ему нравилось лазить по деревьям, забираться на крыши домов, прыгать с большой высоты, чтобы испытать чувство свободного падения. Второе детство началось, когда заболев скарлатиной, почти полностью потерял слух. Глухота причиняла мальчику не только бытовые неудобства и моральные страдания. Она грозила замедлить его физическое и умственное развитие.

Костю постигло еще одно горе: умерла его мать. В семье остались отец, младший брат и неграмотная тетка. Мальчик остался предоставленным сам себе. Лишенный из-за болезни многих радостей и впечатлений, Костя много читает, постоянно осмысливая прочитанное. Он изобретает то, что изобретено давно. Но - изобретает сам. К примеру, токарный станок. Во дворе дома крутятся на ветру построенные им ветряные мельницы, бегают против ветра парусные тележки-самоходы.

Он мечтает о космических путешествиях. Запоем читает книги по физике, химии, астрономии, математике. Понимая, что его способного, но глухого сына не примут ни в одно учебное заведение, отец решает отправить шестнадцатилетнего Костю в Москву для самообразования. Костя в Москве снимает угол и с утра до вечера сидит в бесплатных библиотеках. Отец ежемесячно присылает ему 15 - 20 рублей, Костя же, питаясь черным хлебом и запивая его чаем, тратит в месяц на еду 90 копеек! На остальные деньги покупает реторты, книги, реактивы. Последующие годы также были нелегкими. Он много натерпелся от чиновничьего равнодушия к его трудам и проектам. Болел, падал духом, но вновь собирался, производил расчеты, писал книги.

Теперь мы уже знаем, что Константин Эдуардович Циолковский - гордость России, один из отцов космонавтики, великий ученый. И с удивлением многие из нас узнают, что великий ученый не учился в школе, не имел никаких научных степеней, последние годы жил в Калуге в обыкновенном деревянном доме и уже ничего не слыша, но во всем мире теперь признан гением тот, кто первым начертал для человечества путь к иным мирам и звездам.

4 октября 1957 года стал знаменательной датой. В этот день был запущен первый искусственный спутник Земли. Началась космическая эра. Первый спутник Земли представлял собой блестящий шар из алюминиевых сплавов и был невелик - диаметром 58 см, весом - 83,6 кг. Аппарат имел двухметровые усы-антенны, а внутри размещались два радиопередатчика. За полтора часа спутник облетел весь земной шар, а за сутки полета совершил 15 оборотов.

Сейчас на земной орбите находится множество спутников. Одни используются для телерадиосвязи, другие являются научными лабораториями.

Перед учеными стояла задача - вывести на орбиту живое существо.

И дорогу в космос для человека проложили собаки. Испытания на животных начались еще в 1949 году. Первых "космонавтов" набирали в подворотнях - первый отряд собак. Всего отловили 32 собачки.

Собак в подопытные решили взять потому, что ученые знали, как они себя ведут, понимали особенности строения организма. Кроме того, собаки не капризны, их легко тренировать. А дворняг выбрали потому, что медики считали: они с первого дня вынуждены бороться за выживание, к тому же неприхотливы и очень быстро привыкают к персоналу. Собаки должны были соответствовать заданным стандартам: не тяжелее 6 килограммов и ростом не выше 35 см. Помня, что собакам придется "красоваться" на страницах газет, отбирали "объекты" покрасивее, постройнее и с умными мордашками. Их тренировали на вибростенде, центрифуге, в барокамере: Для космического путешествия была изготовлена герметическая кабина, которая крепилась в носовой части ракеты.

Первый собачий старт состоялся 22 июля 1951 года - дворняги Дезик и Цыган выдержали его успешно! Цыган и Дезик поднялись на 110 км, потом кабина с ними свободно падала до высоты 7 км. На этой отметке раскрылся парашют, и оба "космонавта" благополучно приземлились. В тот день и была решена судьба пилотируемой космонавтки - живые существа могут летать на ракетах! Второй запуск закончился неудачей: во время второго испытания Дезик и его напарница Лиса погибли - не раскрылся парашют. За весь периода экспериментов - вплоть до весны 1961 года было запущено 29 ракет с животными. При этом погибло 10 собак. Собаки гибли от разгерметизации кабины, отказа парашютной системы, неполадок в системе жизнеобеспечения.

Но бывали и курьезные случаи. Как-то вечером, накануне полета, лаборант вывел дворняг, которые должны были лететь, на прогулку. Один из псов,

Смелый, уже побывал в космосе. Только лаборант отстегнул поводок, Смелый убежал - видимо, почувствовал, что опять предстоит полет. Как его не подманивали, назад не шел. И тогда вместо Смелого в полет отправили подходящую по размерам дворнягу, вымыли, выстригли шерсть в местах, где нужно наложить датчики, одели в комбинезончик. Запуск прошел нормально, животные вернулись живыми и здоровыми.

С 1952 года стали отрабатывать полеты животных в скафандрах.

В начале 1956 года была поставлена новая задача: готовить 30-суточный полет двух собак. Проблем было много: создать новую герметичную кабину, разработать систему регенерации воздуха, придумать питательную смесь и автоматическое устройство для регулярного кормления четвероногих космонавтов, разработать "космический туалет" для собак. Для кормления был создан особый автомат-конвейер. Раз в сутки из-под лотка, в котором лежала собака, выдвигалась на ленте новая коробка, наполненная тестообразной смесью, - это были и еда, и питье.

Белка и Стрелка были уже настоящими космонавтами. Чему же были обучены космонавты?

Собаки прошли все виды испытаний. Они могут довольно длительно находиться в кабине без движения, могут переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугаются слухов, умеют сидеть в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания и т.д.

По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла.

Белка и Стрелка стали всеобщими любимицами. Их возили по детским садам, школам, детским домам. Журналистам давали возможность собачек погладить, но предупреждали: как бы ненароком не цапнули.

В память о погибшей Лайке перед Парижским обществом защиты собак воздвигли гранитную колонну в честь всех животных, отдавших жизнь во имя науки. Ее вершину венчал устремленный ввысь спутник, из которого выглядывала Лайка.

## **Беседа «Из истории возникновения ракеты»**

**Цель:** познакомить детей с историей развития авиации и космической ракеты.

Мечта человечества обрести крылья – теряется в глубине веков. Сколько же понадобилось времени, чтобы эта великая мечта стала реальностью? Мы свидетели бурного развития авиации. К сожалению, уподобиться птице человеку не суждено. Летать человек начал всего лишь без малого столетие, но подняться в воздух он сумел значительно раньше.

Висеть в воздухе – это не летать. Первые полёты совершались на **воздушных шарах**, наполненных дымом от костров. В принципе, внутри шара может любой газ, легче окружающего воздуха. Воздушные шары – аэростаты – приспособили для путешествий, перевозки грузов, научных исследований. Со временем родилась идея сделать каркас этого транспортного средства жёстким – так появился **дирижабль**. На такого рода устройства начали ставить двигатели, что позволило перемещаться на огромные расстояния.

Настоящие **самолёты**, то есть управляемые аппараты тяжелее воздуха, снабжённые двигателем, способные менять высоту и летать горизонтально, появились лишь на рубеже двух последних веков. Первые самолёты приводились в движение пропеллером-винтом.

Но для достижения больших скоростей и высот нужны иные двигатели. Если сжигать топливо в камере, а продукты сгорания – газы - выпускать в одном направлении, возможно, это заставит самолёт двигаться. И в 1910 году в воздух в Париже был поднят в воздух самолёт новой конструкции. Это стало началом создания **реактивного самолёта**.

Именно реактивный двигатель позволил впервые превысить скорость звука, подняться на высоту 20 километров. Новые двигатели увеличили мощность и грузоподъёмность летающих машин настолько, что стало возможным перевозить по 200-300 пассажиров на тысячи километров, доставлять в самые

разные точки земного шара сотни тонн грузов. Реактивный самолёт стал самым быстроходным современным видом транспорта.

Человек всегда стремился вырваться за пределы земного тяготения, но долгие годы об этом мечтали лишь поэты и писатели-фантасты. Осуществить эти мечты помогло использование **ракет**. Сами по себе они были известны давно, исторические источники отмечают их применение несколько столетий назад в Китае и Индии. Но это были небольшие устройства, и вряд ли кто-нибудь усматривал в них возможность заатмосферных путешествий. Космонавтика начала становиться на ноги, когда появились первые научные расчёты. Они доказывали выполнимость полёта по орбите вокруг Земли и даже далеко за её пределы с помощью реактивной техники, но создание её требовало новаторских конструкторских и инженерных решений. В обстановке глубокой секретности шла работа над космическими устройствами. И прошло поразительно мало времени с начала постройки первых, ещё во многом несовершенных, часто взрывающихся ракет до того, как человек сумел вырваться в космос, то есть достичь скорости около 8 километров в секунду! Всё это стало возможным , благодаря изобретённому авиацией реактивному двигателю.

## Стихи о Космосе

### Юрий Гагарин

В космической ракете  
С названием «Восток»  
Он первым на планете  
Подняться к звездам смог.  
Поет об этом песни  
Весенняя капель:  
Навеки будут вместе  
Гагарин и апрель.

### День космонавтики

Взлетел в ракете русский парень,  
Всю землю видел с высоты.  
Был первым в космосе Гагарин...  
Каким по счету будешь ты?

\* \* \*

Ладонью, заслонясь от света,  
Сидит мальчишка.  
Тишина.  
И вдруг волшебное:  
— Ракета достигла станции Луна.  
И оторвавшись от тетрадок,  
Сказал с достоинством:  
— Порядок. —  
Как будто так и быть должно.  
Должно быть так,  
А не иначе.

И удивительного нет,  
Что это нами,  
Нами начат  
Штурм неразгаданных планет.  
Его за скупость не корите:  
Мальчишка сдержан потому,  
Что продолжение открытий  
Эпоха вверила ему!

### **Возвращение**

Закончился космический полет,  
Корабль спустился в заданном районе,  
И вот уж целиной пилот идет,  
Чтоб снова землю взять в свои ладони...  
И в космосе он думал лишь о ней,  
Из-за нее летал в такие дали —  
И лишь о ней все двести долгих дней  
Писал в своем космическом журнале!

### **Созвездия**

Звезды, звезды, с давних пор  
Приковали вы навеки  
Человека жадный взор.  
  
И в звериной шкуре сидя  
Возле красного костра,  
Неотрывно в купол синий  
Мог глядеть он до утра.  
И глядел в молчанье долгом  
Человек в простор ночной —

То со страхом,  
То с восторгом,  
То с неясною мечтой.

И тогда с мечтою вместе  
Сказка зрела на устах:  
О загадочных созвездьях,  
О неведомых мирах.  
С той поры живут на небе,  
Как в ночном краю чудес, —  
Водолей,  
Стрелец и Лебедь,  
Лев, Пегас и Геркулес.

\* \* \*

Есть в небе звездочка одна,  
Какая — не скажу,  
Но каждый вечер из окна  
Я на нее гляжу.

Она мерцает ярко так!  
А в море где-нибудь  
Сейчас, наверное, моряк  
По ней сверяет путь.

\* \* \*

— Что там за родственник Луны,  
Племянник или внучек,  
Мелькает между тучек?  
— Да это спутник!

— Вот те раз!  
— Он спутник каждого из нас  
И в целом — всей Земли.  
Руками спутник сотворен,  
А после на ракете  
Доставлен в дали эти.

### **Безбрежность**

Крик первых спутников  
был трогательно тонок.  
Так среди звездной молодой крупы  
Проклюнулась планета,  
как цыпленок,  
Из голубой воздушной скорлупы.  
Как высоко Россию вознесло!  
Жестокою космическую ночью  
Я знаю, как безумно тяжело,  
Защитную покинуть оболочку  
И за черту привычную шагнуть,  
Встречая грудью бездну, жар и стужу, —  
Как перед незнакомцем распахнуть  
ранимую и трепетную душу.  
На рубеже космического века  
Соединились, временность круша,  
Мятежное сознание человека  
И космоса безбрежная душа!  
А звезд неодолимое сиянье  
Опять слепит глаза земных детей.  
Все дальше и опасней расстоянья,  
А люди нам все ближе и родней.

## Стоило жить!

Мы дожили до этого!  
Стоило, стоило жить!  
Ждать, надеяться, думать, трудиться, стараться,  
Чтобы первый из нас  
Мог отважный путь проложить  
Сквозь космическое пространство.  
В эту область беззвездья, беззвучья,  
таинственной тьмы  
Он вознесся впервые  
Полетом неслыханной славы.  
Одинокий. Единственный. Нет, не один:  
с ним и мы,  
Мы — родные народы Великой Советской державы.  
В неразведанный мир, на невероятную высь  
Поднялся он, и мир ему будет века благодарен.  
Поднялся он, и мы с ним душой  
заодно поднялись,  
Заодно!  
Душа в душу с тобою, товарищ Гагарин!

## Апрель 1961 года

(отрывок)

Наконец-то! Первое свиданье  
Не в утопии, не в царстве грез.  
Первый человек и мирозданье  
Встретились надолго и всерьез.

И глядят, глядят они друг другу

В зоркие веселые глаза —  
Там, где только звезды шли по кругу;  
Там, где не гуляла и гроза;

Там, где только мгла и холод волчий,  
Только черный бархат пустоты, —  
Человек и мирозданье молча  
Перешли, как равные, на «ты».

Сколько неизвестных и опасных  
Перевалов сделано впотьмах!  
Сколько честных проб и формул ясных  
Прочно отчеканилось в умах!

Как мужали замыслы, как зрели...  
Вот оно! Свершилось. Удалось.  
И для нас двенадцатым апреля  
Раннее то утро назвалось.  
Наш народ за то вам благодарен  
И за то полюбит вас навек,  
Юрий Алексеевич Гагарин,  
Необыкновенный человек,

Что вы шли в пространство мировое,  
Как идут в атаку, в полный рост.  
И когда, завидуя и воя,  
Скорость звука поджимала хвост;

И когда земное тяготенье

Шло на убыль и сошло на нет,  
И земля, подернутая тенью,  
Стала только ближней из планет;

И когда над Африкою утро  
Резко вам ударило в глаза  
И звучал в кабине вашей утлой  
Резкий пеленг: «Взять на тормоза»,

Вы не знали страха и унынья,  
По-солдатски подвиг отслужив.  
Будет ваше мужество отныне  
Эталоном жизни тем, кто жив...

### **Звездная дорога**

Как огородники грядку за грядкой,  
Освоили мы тайны всех дорог.  
Летит Гагарин. На него украдкой  
Глядит скомпрометированный бог.

Я счастлив оттого, что есть орбита,  
Что я подвижен и что я кручусь,  
Что я земной, друзьями не забытый  
И в очереди к счастью нахожусь.

В чем же судьба моя, судьба поэта?  
Мне кажется, что я незаменим,  
Мне кажется — подписаны планеты  
Великолепным росчерком моим.

Мне эта ситуация знакома, —  
В течение долгом трудового дня  
Из космоса, как из родного дома,  
Товарищ русский смотрит на меня.  
Как хороша ты, звездная дорога!  
Летит Гагарин. Он устал чуть-чуть.  
И перед ним торжественно и строго  
Блестит кремнистый лермонтовский путь.

### **Первый**

Далекие туманности клубя,  
Всей красотой необыкновенной  
Вселенная глядела на тебя,  
И ты глядел в лицо Вселенной.

От угольно-холодной черноты,  
От млечных вьюг  
К людской согретой были,  
Советский человек, вернулся ты,  
Не поседев от звездной пыли.

И Родина приветствует тебя,  
И человечество стоит и рукоплещет,  
И спину непокорную горбя,  
Вселенная к тебе склонила плечи.

### **И он взлетел**

Фронт проходил по Гжатскому району.  
Дома района были сожжены,  
Сады порублены. Среди детей,

Среди мальчишек Гжатского района,  
Голодных и бездомных, жил тогда  
Гагарин Юра — первоклашка. Мы,  
Бойцы, сержанты, офицеры,  
Лежавшие в снегу под Гжатском,  
Мы точно знали: первый космонавт  
Живет под Гжатском.  
Знали: он голодный,  
Бездомный мальчик.  
Знали: Гитлер лично  
Распорядился вбить его в снега,  
Загнать под лед,  
Чтоб не глядел на звезды,  
Чтобы не рос, не вырос, не взлетел.  
Мы знали — и решили обеспечить  
Полет.  
И космонавт взлетел.

\* \* \*

Когда пустыни, океаны, горы  
Он обзреть одновременно мог,  
Когда глядел он потрясенным взором  
И совершал стремительный виток, —  
  
Не только точной оптикой на пленке  
Он закрепил всесветный оком:  
Художник пронизательный и тонкий  
На тех высотах пробудился в нем.

Когда в голубоватом ореоле  
Планета, убедительно кругла,  
Таинственно светясь на черном поле,  
Затмив созвездья яркие, плыла, —

Он вместе с нею беспредельно вырос  
И, заполняя вахтенный журнал,  
В себя вобрал все многоцветье мира  
И кисть в земные краски окунал.

И стали в ту минуту достижимы  
Для мастера все дали, все дела.  
Сама Земля холстом ему служила,  
Вселенная подрамником была.

## Космические загадки с ответами

В небе виден желтый круг  
И лучи, как нити.  
Вертится Земля вокруг,  
Словно на магните.  
Хоть пока я и не стар,  
Но уже ученый –  
Знаю, то - не круг, а шар,  
Сильно раскаленный. (**Солнце**)

Ночью с Солнцем я меняюсь  
И на небе зажигаюсь.  
Сыплю мягкими лучами,  
Словно серебром.  
Полной быть могу ночами,  
А могу - серпом. (**Луна**)

Ночью посмотри в оконце –  
В небе высоко зажигаемся,  
как солнца, Очень далеко. (**Звезды**)

В телескоп скорей взгляните  
Он гуляет по орбите.  
Там начальник он над всеми,  
Больше всех других планет.  
В нашей солнечной системе  
Никого крупнее нет. (**Юпитер**)

Все планеты с полюсами,  
Есть экватор у любой.  
Но планеты с поясами  
Не найдете вы другой.  
В этих кольцах он один,  
Очень важный господин. (**Сатурн**)

В небе я свечусь нередко,  
Ваша ближняя соседка.  
Я Меркурию сестра,  
И на мне всегда жара (**Венера**)

Это красная планета  
По соседству с нами.  
Он зимой и даже летом  
Мерзнет надо льдами.  
Странно, что ни говори, -  
Лед не сверху, а внутри. (**Марс**)

Вот планетам младший брат,  
По размеру маловат.  
К солнышку всех ближе он,  
Потому и раскален. (**Меркурий**)

В космосе с хвостом летаю,  
Пыль вселенной подметаю.  
Как метла, мой длинный хвост  
Проведет уборку звезд. (**Комета**)

Эти звездочки, как искры,  
Падают и гаснут быстро.  
Зажигают среди ночи  
В небе звездный дождик,  
Словно эти огонечки  
Рисовал художник. (**Метеориты**)

Я лечу вокруг Земли,  
Отражаю вниз сигнал,  
Чтобы зрители могли  
Принимать телеканал. (**Спутник**)

Космонавты, крепко сели?  
Скоро в космос выхожу!  
Вкруг Земли на карусели  
По орбите закружу. (**Ракета, космический корабль**)

Он в скафандре, со страховкой  
Вышел на орбиту.  
Кораблю поправил ловко  
Кабель перебитый. (**Космонавт, астронавт**)  
В космосе нет сковородки  
И кастрюли тоже нет.  
Тут и каша, и селедка,  
И борщи, и винегрет -  
Расфасованы, как крем!  
Космонавтом буду.  
Из чего-то я поем,  
Вовсе без посуды. (**Из тюбиков**)

В космосе всегда мороз,  
Лета не бывает.  
Космонавт, проверив трос,  
Что-то надевает.  
Та одежда припасет  
И тепло, и кислород. (**Скафандр**)  
Есть окошко в корабле -  
"Челенджере", "Мире".  
Но не то, что на Земле -  
В доме и в квартире.  
В форме круга то окно,  
Очень прочное оно. (**Иллюминатор**)

Не огонь, а больно жжет,  
Не фонарь, а ярко светит,  
И не пекарь, а печет. (**Солнце**)  
Ни начала, ни конца;  
Ни затылка, ни лица;  
Знают все и мал и стар,  
Что она большущий шар. (**Луна, планета**)  
Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную... (**ракету**)  
Чудо-птица, алый хвост,  
Прилетела в стаю звезд.  
(**Ракета**)  
Что нельзя сделать в космосе?  
(**Упасть, повисеть**)

В космосе сквозь толщу лет

Ледяной летит объект.

Хвост его — полоска света,

А зовут объект...**(Комета)**

Эта межзвездная

Вечная странница

В небе ночном

Только–только представится

И улетает

Надолго потом,

Нам на прощанье

Мерцая хвостом. **(Комета)**

Состоит из точек свет,

Полна горница планет. **(Космос)**

Там все знаки зодиака-

Водолея, девы, рака.

Светятся и ночью и днём,

Туда смотрит астроном. **(Космос)**

Открылась бездна, звезд полна,

Звездам числа нет, бездне — дна. **(Космос)**

На каком пути ни один человек не бывал? **(Млечный путь)**

Из какого ковша

Не пьют, не едят,

А только на него глядят? **(Большая Медведица)**

## Цепочка загадок о космосе для детей.

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб  
Нужен мощный ...

**Телескопом** сотни лет  
Изучают жизнь планет.  
Нам расскажет обо всем  
Умный дядя ...

**Астроном** - он звездочет,  
Знает все наперечет! Только лучше звезд видна  
В небе полная ...

До **Луны** не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая ...

У **ракеты** есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски: «астронавт»,  
А по-русски ...

**Космонавт** сидит в ракете,  
Проклиная все на свете —  
На орбите как назло  
Появилось ...

**НЛО** летит к соседу  
Из созвездья Андромеды,  
В нем от скуки волком воет  
Злой зеленый ...

**Гуманоид** с курса сбился,  
В трех планетах заблудился,  
Если звездной карты нету,  
Не поможет скорость...

**Свет** быстрее всех летает,  
Километры не считает.  
Дарит Солнце жизнь планетам,  
Нам — тепло, хвосты — ...

Всё **комета** облетела,  
Всё на небе осмотрела.  
Видит, в космосе нора —  
Это черная ...

В черных **дырах** темнота  
Чем-то черным занята.  
Там окончил свой полет  
Межпланетный ...

**Звездолет** - стальная птица,  
Он быстрее света мчится.  
Познает на практике  
Звездные ...

А **галактики** летят  
В рассыпную как хотят. Очень здоровенная  
Эта вся вселенная!

# Физкультминутки, пальчиковые игры, викторины о космосе

## Разминка "Подготовка к полету"

Начинается проверка скафандра. Удобно ли на голове сидит шлем? (*Повороты, наклоны головы вправо, влево, вперед, назад, круговые вращения головы.*) Космонавт может двигаться в космосе с помощью устройства, помещенного в ранце у него на спине. Проверяем, насколько крепко держится за спиной ранец. (*Круговые движения, поднятие и опускание плеч.*) Хорошо ли застегнуты многочисленные молнии и пряжки? (*Повороты и наклоны корпуса вправо, влево, вперед, назад, круговые движения туловища, наклоны к стопам ног.*) Плотно ли прилегают перчатки к рукам? (*Вращательные движения кистями рук, вытянутыми вперед на уровне груди, переменные и одновременные махи руками, поднимание рук вверх перед собой с поочередным сгибанием и разгибанием кистей, через стороны опускать вниз, также поочередно сгибая и разгибая кисти рук.*) Как работает радио, не барахлит? (*Полуприседания, прыжки на двух ногах на месте.*) Сапоги не жмут? (*Ходьба по кругу на носках, пятках, внешних и внутренних стопах, с носка, боковой галоп вправо, влево, шаг гуськом.*) В порядке ли «отопительная система» скафандра? Легко ли в нем дышится? (*Вдох — руки вверх, выдох — руки вниз*).

## **Космическая физкультминутка**

*Музыкальное сопровождение: музыка группы Спэйс (Space)*

В небе ясном солнце светит,

Космонавт летит в ракете.

*(Потянуться – руки вверх).*

А внизу леса, поля –

*(Наклониться).*

Расстиляется земля.

*(Руки развести в стороны).*

*Затем ребенок изображает, как ходят на Луне, т.е. ноги на ширине плеч и медленно прыгает вбок.*

## **Легенда о Млечном Пути.**

Давным-давно на краю света у берегов Атлантики жили селутры. Это были красивые, высокие люди и очень добрые. Селутры занимались изучением звёздного неба, составляли календарь и строили мегалиты (сооружения из больших камней).

Селутры никогда не воевали, они не знали, что такое война. Их жизнь текла мирно и спокойно.

Но вот однажды гордый орёл принёс дурную весть о том, что на селутров движется воинственное племя”. Эти люди вооружены”- произнёс орёл. А надо сказать, что селутры понимали язык птиц.

Селутрам ничего не оставалось делать, как собрать вещи и уйти в горы или переселиться на остров.

Они покинули родные земли, оставив после себя мегалиты и огромные знания, зашифрованные в символах и рисунках.

Селутры ушли, а на их землях поселилось воинственное племя. Численность племени быстро росла, и вскоре этим людям стало тесно на земле селутров. Тогда собрались воины и решили выгнать добрый и мирный народ даже с гор и островов.

...Воины окружили гору и поднялись к последнему селению селутров.

Каково же было удивление воинов, когда они увидели пустое селение, там не было ни одного человека.

Куда могли уйти эти высокие добрые люди? Вниз? Невозможно, их бы заметили. Может быть, селутры поднялись ещё выше? Воины забрались на самую вершину горы, но там тоже никого не было. Куда делись селутры? Куда можно подняться с вершины горы? Только в небо... Воины посмотрели вверх, и от края до края неба увидели сияющую дорогу из песка, жемчужин и слёз. Селутры были жителями побережья, поэтому, уходя в горы, они взяли с собой песок и жемчуг. Теперь, уходя в бесконечность, роняли песок, жемчуг... и слёзы.

## **Пальчиковая гимнастика**

Мы ладони вместе сложим, чтоб ракета получилась.  
На ракету дуй сильнее, чтобы в путь она пустилась.  
Вот летит ракета влево – ярко звезды там сияют,  
Глазки тоже не ленятся – в путь ракету провожают.  
Впереди по курсу месяц, отправляемся туда.  
За ракетой следом глазки, нам не трудно, ерунда.  
Справа видим мы ракету, в ней друзья наши летят.  
Мы летим за ними следом. И обратно, в детский сад  
Космонавты, выходите, руки, ноги разомните.  
Раз – поднялись, потянулись, два – нагнулись, разогнулись.  
Над макушкой три хлопка, а потом и два прыжка.  
Вдох и выдох, вдох и выдох – подышали глубоко,  
Сели тихо и легко.

## **Пальчиковая гимнастика "Луноход"**

Посмотрите, луноход

По Луне легко идет.

Он шагает очень важно,

В нем сидит герой отважный.

*Дети ставят на стол подушечки пальцев обеих рук, переносят на руки часть веса, а затем как бы шагают по очереди правой и левой рукой. Повторяют четверостишие несколько раз.*

## «Ждут нас быстрые ракеты»

Ведущий:

- Представьте себе, что вы будущие космонавты и мы отправляемся на космодром.

Воспитатель проводит ознакомительную зарядку:

- Мы идём на космодром,

Дружно в ногу мы идём.

Мы походим на носках,

Мы идём на пятках.

Вот проверили осанку

И свели лопатки (ходьба на носках, на пятках).

Побежим ребята дружно -

Разминаться всем нам нужно.

Выходит космонавт

- Здравствуйте, ребята. Это вы хотите стать космонавтами? А знаете ли вы: для того, чтобы стать настоящим космонавтом, нужно быть здоровым, выносливым, смелым, ловким, сообразительным и уметь принимать решения, ведь в космосе могут возникнуть разные ситуации и нужно рассчитывать только на себя.

Дети отвечают:

- Конечно, знаем!

Воспитатель:

- А давайте спросим у ребят: какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

Чтец 1:

- Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

Чтец 2:

- Показать и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

Чтец 3:

- Барокамера, бассейн,

Где мы невесомы...

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Вот кабину карусель

Кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь

Эта центрифуга.

Чтец 4:

- Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Он профессии любой

Должен знать секреты –

Ведь на высоте такой

Не спросить совета.

Космонавт:

- Вы готовы пройти испытания? Вперёд!

### **Подвижная игра «Ждут нас быстрые ракеты»**

По залу раскладываются обручи-ракеты. По количеству их на несколько штук меньше, чем играющих. Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:

- Ждут нас быстрые ракеты

Для полёта на планеты.

На какую захотим,

На такую полетим!

Но в игре один секрет:

Опоздавшим места нет!

После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы. Те, кому не досталось места в ракете, выбирают самые интересные и красивые позы космонавтов. Затем все становятся опять в круг и игра начинается сначала.

Космонавт:

- Все ребята — молодцы, постарались от души!

Воспитатель:

- Молодцы у нас ребята: сильные, умелые, дружные, весёлые, быстрые и смелые.

1 Чтец:

- Мы пока что только дети,

Но придёт желанный час -

На космической ракете

Дружно полетим на Марс!

## **Космические загадки**

Космонавт:

- Вас ждут испытания. У нас на космодроме несколько учебных центров, где вы можете показать свои умения. Ведь для того, чтобы полететь на Марс или на Луну, выйти в открытый космос, нужно много знать, уметь и тренироваться. В полёте космонавты должны следовать специальным космическим правилам. Я буду произносить начало правила, а вы его заканчиваете.

Космонавт, не забудь

Во вселенную ты держишь (путь).

Главным правилом у нас

Выполнять любой (приказ).

Космонавтом хочешь стать?

Должен много-много (знать).

Любой космический маршрут

Открыт для тех, кто любит (труд).

Только дружных звездолёт

Может взять с собой (в полёт).

Скучных, хмурых и сердитых

Не возьмём мы на (орбиту).

Воспитатель:

- По залу развешаны плакаты: «Ловкачи», «Умняшки», «Знатоки», «Смелчаки», «Умельцы» и так далее. За победу в испытаниях вы будете получать жетоны космонавтов. Свои жетоны вы можете обменять в космическом магазине на настоящие космические сувениры, подарки и космические сладости, но только после того, как закончите проходить все испытания. Все ребята, которые прошли испытания, получают медали и звание заслуженных космонавтов. Дети могут разбиться на группы и посетить по желанию любой центр-станцию.

## **Станция ТРЕНИРОВОЧНАЯ**

Воспитатель:

- Не зевай по сторонам!

Ты сегодня космонавт!

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким.

### **Общеразвивающие упражнения**

1. Взлетают вверх ракеты — руки через стороны вверх, 3 хлопка над головой — 6 раз.
2. Ракета в космосе — ноги на ширине плеч, руки выпрямлены над головой, ладони сомкнуты. Делаем наклоны вправо-влево-назад-вперед — 6 раз.
3. Космонавты скафандр надевают, в открытый космос вылетают — имитация надевания скафандра.
4. В невесомости летим — упражнение на равновесие. Руки в стороны. Поочередно поднимаем ноги, согнутые в коленях — 6 раз.
5. Быстро-быстро кружимся на месте, держа руки в стороны, на сигнал «стоп» останавливаемся с закрытыми глазами. Кто сумеет удержать равновесие дольше других? Повторить 2 раза.

### **Зарядка на внимание**

1. Ленивые восьмёрки — руками в воздухе описываем восьмёрки.
2. Правая рука делает круги влево, левая – вправо.
3. Правая рука чертит в воздухе треугольник, а левая – круг.
4. Правая нога чертит в воздухе квадраты, а левая рука – треугольники.

### **Игра «Что изменилось»**

На столе лежат предметы: термометр, карандаш, ручка, тетрадь, компас. Нужно посмотреть внимательно, что где находится. По сигналу ведущего все отворачиваются. По сигналу поворачиваются. На вопрос «что изменилось», дети должны дать ответ.

## Станция УМНЯШКИ

Воспитатель:

- Перед тем, как ответить на вопросы на станции «Умняшка», нужно надеть «шапку размышлений».

Дети имитируют движения, как будто надевают шапку на голову, и начинают массировать ушки, заворачивать и разворачивать мочки.

Воспитатель объявляет первое соревнование:

- Кто быстрее построит из геометрических фигур космический корабль?

Основание ракеты составляется из прямоугольников. Над прямоугольниками помещён ещё один прямоугольник. Над прямоугольником стоит квадрат, а на квадрате — треугольник.

Воспитатель объявляет второе соревнование:

- Возьмите самые необходимые предметы, названия которых начинаются с определенных букв. Дано слово СПУТНИК. Придумайте на каждую букву слова любой предмет, необходимый в космосе. Докажите, что эти предметы действительно необходимы.

*- Например, скафандр. Это одежда космонавта. В космосе одновременно и сильный холод, и невыносимая жара. На солнце припекает, а в тени всё замерзает. Единственный выход – скафандр. Скафандр – это специальный герметичный костюм. В нём температура, как в комнате, и дышится легко. Если солнце светит ярко, то можно в шлеме опустить шторки. В скафандре есть радио, по которому можно разговаривать с товарищами, оставшимися на станции. Правильнее было бы назвать скафандр отдельной кабиной. Только эта кабина сделана из мягкого материала и сшита по росту.*

### **Физкультминутка–игра «Скафандр космонавта»**

Воспитатель:

- Космонавтам нужен особый космический костюм – скафандр. Он защищает тело человека, позволяет дышать. Мы тоже сейчас в космосе и на нас надеты скафандры.

- На голове у космонавтов шлем (наклоны и повороты головы).
- Комбинезон должен быть удобным и не сковывать движения (повороты и наклоны корпуса).
- Руки защищены перчатками (вращение кистями рук, сжатие и разжатие кистей).
- Сапоги космонавта на очень плотной подошве (ходьба на месте, прыжки).
- На спине за плечами ранец с важными устройствами и баллонами с воздухом (поднятие и опускание плеч, вдох-выдох)

### **Станция ИГРОВАЯ-СОРЕВНОВАТЕЛЬНАЯ**

Проводятся конкурсы.

Например, нужно перевезти пассажиров на дальнюю планету под музыку.

Перевозят пассажиров в обруче — бег в паре. Выигрывает та команда, которая быстрее всех перевезла пассажиров.

### **Викторина «Космическая подготовка»**

Воспитатель объявляет:

- А сейчас мы поиграем -  
все секреты разгадаем!

Пусть вопросы не логические,

Но вполне космические.

До начала этого мероприятия проводятся **занятия в детском саду**, на которых воспитатель рассказывает о космосе, первом космонавте, животных, побывавших в космосе, звездах и планетах, Вселенной.

- Любой космонавт должен знать, что такое космос. Слово «космос» пришло к нам от древних греков. У них это слово обозначало «мир». Космос – то же самое, что и Вселенная. Это пространство, которое мы видим вокруг нашей Земли, со всеми находящимися в нем небесными телами, разными частицами и излучением. Стройная система планет, которая вращается вокруг Солнца, хвостатые кометы, метеориты — все это космос. 12 апреля 1961 года в космос

поднялся первый космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. С тех пор 12 апреля – День космонавтики.

– У космонавтов есть второй дом – в космосе. Космический дом особенный. Он называется орбитальная станция. Здесь космонавты живут и работают.

Космический дом похож на огромную птицу, которая раскинула крылья и летит над землёй. Но крылья нужны не для полёта – это «домашняя электростанция».

Блестящие пластины собирают солнечные лучи и превращают их в электрический ток, который питает все научные приборы, освещает и отапливает.

Воспитатель проверяет детей на усвоение материала:

1. Как называется дом космонавтов?
2. Зачем он нужен?
3. На что похож космический дом?

Воспитатель проводит викторину:

1. Как звали первого в мире космонавта? — Юрий Алексеевич Гагарин.
2. Как называется летательный аппарат, в котором летят в космос? — Космический корабль.
3. Самый быстрый вид транспорта, созданный на Земле? — Ракета.
4. Как называется костюм космонавта? — Скафандр.
5. Как называется и животное, и созвездие? — Медведица.
6. Как звали собак, которые первыми вернулись из космоса? — Белка и Стрелка.
7. Какие планеты вы знаете? — Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Уран, Сатурн, Нептун, Плутон.
8. Самая большая и горячая звезда во Вселенной? — Солнце.

### **Игра «Путаница: прыг и скок»**

Воспитатель:

- Давайте проверим вашу игровую–прыговую–скоковую энергию и космическую внимательность! Если я крикну: «Прыг», — то вы, подпрыгнув,

громко и дружно отзывается: «Скок!». А если я крикну: «Скок!», — то вы все подскакиваете и отвечаете: «Прыг». Запомнили? Начинаем!

### **Станция ЛОВКАЧИ**

На этой станции проводятся испытания на ловкость, проворность и выносливость.

*Например, игра с кеглями. Игру начинают 6 (4, 5, 7) человек. Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей (3, 4, 6). Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю. Кто не успел — садится на место.*

### **Станция НЕВЕСОМОСТЬ**

На этой станции проводятся испытания на выносливость (равновесие). Дети делают упражнение «Ласточка».

### **Станция ЗНАТОКИ**

Чтобы приступить к испытаниям, ребята должны сказать пароль. Это ответ на вопрос: как звали первую женщину-космонавта? Пароли для разных групп можно менять.

### **Игра «Пролезь в кольцо»**

Дети разбиваются на две команды, по 5-7 человек. Каждый участник из команды добегают до обруча, пролезает сквозь него и бежит обратно к своей команде. Побеждает та команда, которая пришла первой.

### **Станция ЗАГАДОЧНАЯ**

Воспитатель:

- Кто первый получит задание, мы узнаем, если посчитаемся.

#### **«Астрономическую считалка»**

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий — раз, Венера — два-с,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, восьмой — Нептун,

А за ним уж, потом,  
Девять — дальше всех — Плутон.

### **Космические загадки**

Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая ... (Медведица).  
А медведица – с ребенком,  
Добрый, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая ... (Медведица).  
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета ... (Марс).  
Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный... (телескоп).  
До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая... (ракета).  
У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.

По-английски астронавт,  
А по-русски... (космонавт).

### **Игра-эстафета**

Дети делятся на команды по 5-6 человек. Первый игрок зажимает шарик между коленями и прыгает до определенного места, потом бежит обратно и отдает шарик следующему игроку.

### **Станция СИЛАЧИ**

Проводится соревнование по перетягиванию каната.

### **Игра «Кто быстрее соберет космический мусор»**

На полу разбросаны картонные фигурки, скомканные бумажки, мелкие игрушки. По команде под музыку дети собирают «космический мусор» в корзинки. Выигрывает тот, кто соберёт больше.

### **Станция МУЗЕЙ КОСМОНАВТИКИ или УМЕЛЬЦЫ**

Воспитатель:

- В Москве есть необычный монумент — одиннадцатиметровая космическая ракета, вознесённая на стометровую высоту. Опирается она на покрытый блестящими титановыми пластинами «шлейф». В основании его располагается Мемориальный музей космонавтики. А наш музей – это ваши рисунки и поделки. Приглашаю вас в мастерскую. Выбирайте, что вы хотели бы сделать для нашего маленького музея.

### **Поделка РАКЕТА**

- Но чтоб ракетой управлять,  
Нужно смелым, сильным стать.  
Слабых в космос не берут,  
Ведь полет — не легкий труд!  
Не зевай по сторонам,  
Ты сегодня — космонавт!  
Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким,

Повернулись в круг лицом,

Упражнения начнем! (Делаем приседания, наклоны в стороны, вращения руками и т.д.)

- А вы знаете, что... первую в мире ракету изобрел русский ученый –

Константин Эдуардович Циолковский. Он жил в городе Калуге и работал учителем в школе. Константин Эдуардович очень любил наблюдать в телескоп за звездами, изучал их и мечтал до них долететь.

Воспитатель сопровождает рассказ демонстрацией портрета К.Э. Циолковского.

- Задумал он сконструировать такой летательный аппарат, который мог бы долететь до планет. Ученый проводил расчеты, делал чертежи и придумал такой летательный аппарат, который мог бы полететь за пределы Земли. Но, к сожалению, у него такой возможности не было. И только через много лет другой русский ученый, С.П. Королев, смог сконструировать и изготовить первый космический спутник, в котором вокруг Земли сначала летала собачка, а потом, в 1961 году полетел человек.

Воспитатель показывает портрет С.П. Королева.

## **Познавательное развитие**

### **«Что мы знаем о космосе?»**

#### **Программное содержание:**

Закрепить у детей понятия “космос”, “космическое пространство”. Рассказать о том, как люди раньше представляли нашу планету – Земля. Закрепить знания детей о строении Солнечной системы и космических явлениях. Закрепить понятия “звезды”, “планеты”, “кометы”, “спутники”. Закрепить умение детей рассказывать с помощью карточек – опор с использованием технологии коллективного способа обучения. Развивать навыки творческого рассказывания. Продолжать учить детей отвечать на поставленные вопросы полным предложением. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса.

**Оборудование:** карточки-опоры, иллюстрации планет Солнечной системы, указка, подставка, шифровки, карандаши, мука, поднос, дидактические игры “Складушки”, “Собери созвездие”.

#### **Ход занятия**

- Ребята, вы знаете, в каком городе мы с вами живём? А где находится город Галич, в какой стране?
- Страна Россия – одна из множества стран на нашей планете Земля. А вы, знаете, как в древности люди представляли нашу планету Земля?

*Ответы детей.*

*Далее рассказ воспитателя с показ с иллюстраций.*

- В древности люди считали, что Земля огромная и плоская, как тарелка и можно добраться до края Земли. Даже находились смельчаки, которые мечтали добраться до этого края и посмотреть, а что там, на краю Земли и можно ли с него упасть. Они отправлялись в путь пешком или верхом на лошади, или на корабле. Те люди, которые путешествовали пешком или верхом, добирались

рано или поздно до большой воды и считали, что это край Земли, и их путешествие заканчивались. Но были и такие, которые, дойдя до берега, пересаживались на корабль и продолжали своё путешествие, они то и убедились, что, отправляясь в путь из какого-то места и двигаясь всегда в одном направлении, возвращаешься туда, откуда начал своё путешествие. Тогда они поняли, что Земля не плоская, как блин, она круглая как шар.

- Посмотрите, как выглядит наша планета в космическом пространстве.

- Ребята, я вам предлагаю сложить нашу планету – Земля.

*Дидактическая игра “Складушки”. Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в группы и выкладывают картинку. Каждой группе детей предлагается для складывания картинка разных полушарий.*

- Ученые выяснили, что наша планета в Солнечной системе не одна. А какие вы планеты ещё знаете?

*Дети перечисляют.*

- А есть ли в космическом пространстве ещё какие-то объекты, кроме планет Солнечной системы?

*Кометы, метеориты, астероиды, звёзды, спутники, ракеты, созвездия.*

- Звёзды в космическом пространстве находятся по отдельности или образуют какие-то группы? Как они называются?

*Созвездия.*

- Какие созвездия вы знаете?

*Ответы детей.*

- Каждый из вас родился под каким-то созвездием.

*Дети называют, под каким созвездием они родились.*

- Я вам предлагаю поиграть в игру “Собери созвездие”.

*Дети по образцу выкладывают из маленьких звездочек свое созвездие.*

- Но до звёзд ещё люди не долетали, а вот планеты уже изучали. Как вы уже рассказали, поверхность планет состоит из кратеров. Хотите посмотреть, как они образуются?

## **Художественно - эстетическое развитие**

### **рисование: "Загадочный мир космоса"**

**Программные задачи:** Уточнить знания детей о космосе: планеты Солнечной системы, современные летательные аппараты, первые космонавты.

Продолжать учить создавать многоплановую сюжетную композицию, рисовать сначала простым карандашом с последующим раскрашиванием красками, выделять главное размером и цветом. Развивать фантазию, воображение детей. Развивать мелкую моторику.

Активизировать словарь детей: космонавты, космический корабль,

**Оборудование:** иллюстрации о космосе, простой карандаш, акварельные краски.

**Музыкальный ряд:** музыкальная композиция "Space".

**Ход занятия:**

В студии звучит космическая музыка. Педагог предлагает прослушать музыкальную композицию и представить, в какое далекое путешествие приглашает нас эта музыка (космическое путешествие).

- Почему вы так думаете?

*Музыка загадочная, таинственная, необычная, как и космос.*

**Рассказ педагога:** В древности, когда наши предки жили еще в пещерах, они каждую ночь смотрели в небо и удивлялись: над их головами в бездонной вышине сверкали бесчисленные точки. Они исчезали к утру, чтобы появиться следующей ночью. И там, где днем сверкал огромный диск Солнца, ночью, разгоняя тьму, сияла Луна, которая периодически меняла свою форму. Почему это происходит, наши предки не понимали и объяснить не могли. Но прошли тысячелетия и на многие вопросы люди нашли ответы.

Давайте и мы с вами вспомним сейчас все то, что мы знаем о космосе.

**Вопросы к детям:** Что такое космос? Что находится в космическом пространстве? Почему Земля - самая необычная планета? Как начинали

исследовать космос? Кто был первым космонавтом? С помощью какого летательного аппарата исследовали поверхность Луны? Откуда стартуют космические корабли? Как одеты космонавты?

**Педагог:** Вот мы с вами немного попутешествовали, а сейчас я предлагаю вам зарисовать ваше путешествие. Тема рисования у всех одинаковая: «Загадочный мир космоса».

*Дети приступают к выполнению работ.*

*По окончании работы дети устраивают выставку и рассказывают о своих путешествиях.*

## **Интегрированное занятие по художественному развитию и окружающему миру в разновозрастной группе (5-6 лет)**

**Тема:** «Космос»

**Цель:** продолжать воспитывать у детей отзывчивость, сочувствие к игровым персонажам, вызвать желание помочь им; закреплять представление о космосе, планетах нашей вселенной; закрепить навыки вырезания фигур нужной формы.

**Оборудование:** презентация «Космос», муз. «Гимн России», кисти, клей, ножницы, цветная бумага, фото детей.

### **Ход занятия**

*Звучит музыка, дети входят в зал и рассаживаются по стульчикам.*

**Восп.:** дети, сегодня я предлагаю вам окунуться в бесконечность нашей вселенной. А для этого мы с вами вспомним какие планеты существуют в нашей галактике, кто был нашим первым космонавтом. Поэтому предлагаю прослушать небольшой рассказ.

### **Слайд2**

Посмотрите на этих малышей – они с интересом смотрят в ночное небо! Там столько красивых звезд! Люди с самых давних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле!

### **Слайд3**

И вот однажды они решили полететь в космос! К звездам! Для полета в космос люди построили космическую ракету. В ракету посадили космонавта – именно он должен был управлять ракетой и лететь к звездам.

### **Слайд 4**

Когда космонавт сел в ракету, пошел обратный отсчет: «Пять, четыре, три, два, один, ПУСК!». Ракета оторвалась от земли, из ее хвоста вырвался огонь – так сильно работал ее двигатель. И ракета полетела высоко в неб

## Слайд 5

В космосе он увидел много разных планет, они крутились вокруг одной самой яркой планеты, которую называют Солнце.

**Восп.:** ребята, давайте вспомним, какие планеты есть в нашей солнечной системе.

**Дети:** Меркурий, Венера, Марс, Земля, Плутон, Юпитер, Уран, Нептун, Сатурн.

## Слайд 6

**Восп.:** Молодцы, все вспомнили. А еще космонавты увидели там звезды. Они так далеко находятся от нашей земли, что кажутся нам лишь маленькими точками.

**Восп.:**

Что такое звёзды?

Если спросят вас —

Отвечайте смело:

Раскалённый газ.

И ещё добавьте,

Что притом всегда

Ядерный реактор — Каждая звезда!

## Слайд 7

**Восп.:** Ребята, а вы знаете кто был первым космонавтом в России?

**Дети:** да, Ю. Гагарин.

**Восп.:** Правильно, это Юрий Гагарин.

## Слайд 8

А знаете ли вы, какие звери посетили первыми космос?

**Дети:** собаки.

**Восп.:** правильно, их звали Белка и Стрелка.

*Звучит музыка, входит собачка «Белка»*

**Белка:** здравствуйте, я слышала, что вы в космос собираетесь.

**Восп.:** да, собираемся.

**Белка:** а знаете ли вы, что в космос берут только подготовленных людей?

**Восп.:** знаем, только мы не знаем как нам подготовиться к полёту.

**Белка:** а я вам помогу. Давайте встанем в круг и сделаем зарядку.

*Упражнение 1.* Бег по комнате - для разминки.

*Упражнение 2.* Ходьба на носочках, на пяточках, ходьба по массажной дорожке (любой другой массажной поверхности – крупе, камушкам, карандашам и т.п.).

*Упражнение 3.* Тренируем вестибулярный аппарат (все как у настоящих космонавтов). Дети садятся на мячики и крутят попой в разные стороны.

**Белка:** молодцы, теперь вы готовы лететь в космос, вот только ракета то у вас есть?

**Восп.:** есть, только её надо достроить.

**Белка:** ну что ж, пойдёмте достраивать, а то и мне уже захотелось поскорее отправиться с вами в космос.

*Ребята рассаживаются за столы с рабочим материалом.*

**Восп.:** ну вот Белка, наша ракета готова.

**Белка:** ой какая красивая. Теперь я за вас спокойна. Остается пожелать вам счастливого пути, а я побегу к Стрелке и расскажу ей о том, как вам помогла отправиться в космос. До свиданья!

**Дети:** До свиданья!

**Восп.:** ребята, в космос мы лететь готовы, но не совсем. Хороший космонавт перед полетом должен отдохнуть и подкрепиться хорошенько.

## Физкультурно-познавательное занятие

### «Если хочешь быть здоров!»

**Программные задачи:** закрепить упражнения связанные с коммуникативными действиями и движениями; способствовать развитию двигательных возможностей детей. Содействовать активизации речевой и познавательной деятельности (о космосе, спортивных играх). Использование моделирования для объяснения окружающих процессов и природных явлений.

**Оборудование:** спортивный инвентарь: обручи, скамейка, ободки с антенной, бревно; фломастеры, листы бумаги.

#### Ход занятия

*Звучит космическая музыка.*

- Внимание! Внимание! Люди Земли, мы, жители планеты “Здоровьяка”, обращаемся к Вам за помощью. Злой колдун поселил на нашей планете страх, уныние, лень и печаль. Мы перестали улыбаться и быть здоровыми. Мы хотим вернуть смех, радость и счастье на нашу планету. Если вы нас слышите, покажите, как надо действовать, чтобы быть такими как вы. Ваш сигнал пройдет через залив Радуги, море Изобилия, дорогу Спокойствия, перевал Мечты.

- Ребята, а еще они прислали вот такой сигнал (*показать символ*) – “просьба”. Как вы считаете, сможете помочь жителям планеты? Что помогает человеку в жизни оставаться веселым, сильным, красивым?*(Вопросами подвести детей к беседе о космосе.)*

- Мы люди планеты Земля, у нас есть все необходимое для жизни (*наличие воздуха и воды, солнечный свет и тепло*), мы занимаемся спортом. А сможем ли мы полететь на другую планету? (*нет, у нас нет скафандров*). Кто еще побывал в космосе кроме людей? (*собаки Белка и Стрелка, мыши, крысы, кролики и даже шимпанзе*).

- Космонавты смелые, знающие и все умеющие люди. Вы пока еще только учитесь быть такими. Сейчас вы покажете то, что умеете. Если мы получили сигнал, значит, другая планета может тоже принять сигнал с Земли.

- Найдите свое сердце, прижмите обе руки к груди, прислушайтесь, как оно стучит. Так стучит сердце вашей мамы (тук-тук). Представьте, что у вас в груди вместо сердца кусочек ласкового солнышка. Яркий свет разливается по телу, ногам. Его столько, что он уже не вмещается в вас. Давайте пошлем этой планете немного света и тепла, и может, там начнут улыбаться. *(Руки вынесли вперед, кисти вертикально).*

1. Вводная часть: в путь пойдём мы спозаранку, не забудем про осанку.

*Ходьба на носках, приседе, “стрелочки”, “колобок катится по дорожке” (приставной шаг с хлопком над головой).*

Стать здоровым ты решил,

Значит, выполняй ...**(режим)**.

И в мороз, и в жару,

Играть на улице ... **(люблю)**.

Мяч, скакалка и ракета,

Лыжи, санки и коньки,

Лучшие друзья ...**(мои)**.

Пусть влетают в комнату

К нам снежинки белые,

Нам совсем не холодно,

Потому-то бегаем.

*“Бег клоуна” (смешной клоун). Дети бегут, взяв себя руками за уши; выпустив пальцы к голове, поставив “рожки”; хватают за нос попеременно правой и левой рукой.*

Шагом марш!

2. Общеразвивающие упражнения: “ Мы сильные, мы дружные”.

**«Мы становимся все выше»**

И.п. встать спиной друг к другу, взяться за руки,

1-3 встать на носки, руки через стороны вверх,

4-и.п. 6-8 раз.

**«Вместе рисуем солнышко»**

И.п. стоя лицом друг к другу, широко расставив ноги, взяться за руки.

1-4 наклоны сцепленных рук в правую сторону,

5-8 в левую сторону.

9-и.п. 6-8 раз.

**«Улыбка»**

И.п. стоя, руки на поясе, спиной друг к другу.

1-3 полуприсед с полуоборотом вправо (влево), посмотреть друг другу в глаза с улыбкой.

4 и.п.

**«Весело танцуем»**

И.п. стоя плечом друг к другу, одну руку на пояс, ноги вместе.

-- правую (левую) ногу на носок, вперед.

-- в сторону,

-- назад, и.п.

**«Лошадки»**

И.п. стоя лицом друг к другу, руки положить на плечи напарника.

1-3 сгибать правую (левую) ногу в колене

4 и.п.

**«Веселимся от души»**

Прыжки в чередовании с ходьбой.

-- прыжки, руки к плечам,

-- руки за спиной “болванчики”.

*Перестроение в колонну, ходьба по залу.*

- Школу юных космонавтов собираются открыть, не пора ли вам, ребята, в эту школу поступить?

3. Дети делятся на две команды. Выполняются следующие задания:

-- надеть ободок с «антенной»;

-- ползание по скамейке: мальчики на животе, девочки на четвереньках;

-- «надеть» обруч;

-- прыжки, через бревно, смещая ноги.

4. Видов спорта много есть,

Даже всех не перечесть,

Будем мы сейчас играть,

Виды спорта, называть.

*Игра в кругу с мячом “Горячая картошка” (называют спортивную игру, мяч бросают водящему).*

*Бег шеренгами из разных исходных положений.*

*Игра на внимание «Четыре стихии».*

- Ребята, сможете ли вы символами изобразить то, что поднимает нам настроение и делает здоровым?

*Детям предлагается выполнить это задание фломастерами на листах.*

*Построение в колонну, ходьба по залу.*

Спорт, ребята, очень нужен!

Мы со спортом крепко дружим!

Спорт – помощник!

Спорт – игра!

Физкульт-ура

## **Игры, опыты на космическую тематику**

### **Игра «Неизведанная планета».**

Ребята давайте полетим с вами на Космолете. Летим, Летим!

Прилетели! Заглушили все свои моторы!

Вот мы с вами попали на первую планету. На этой планете, до нас, еще никто не был. Ни одного раза, не ступала нога человека. Давайте придумаем ей название. (Дети придумывают название планете). Здесь живут Марсиане. Но с Марсианами надо научиться разговаривать. Они не понимают ни русского, ни английского языка. Но раз мы прилетели к ним в гости, то нам следует научиться с ними здороваться.

Я попрошу выйти ко мне 5 человек. (Выходят на середину зала). Ребята, вы должны поздороваться друг с другом жестами, но эти жесты не должны повторяться. И так начали! (Дети жестами здороваются друг с другом).

Молодцы! Полетели на следующую планету? (Дети соглашаются).

### **Игра «Летит»**

Если я называю слово, что летает - вы поднимаете руки. Что не летает – руки вы не поднимаете. Но будьте очень внимательны, так как я вас буду путать.

- Самолет летает? ... Летает.
- Стол летает? ... Не летает.
- Козел летает? ... Не летает.
- Орел летает? ... Летает.
- Пулемет летает? ... Не летает.
- Вертолет летает? ... Летает.
- Ласточка летает? ... Летает.
- Ракета летает? ... Летает.
- Воробей летает? ... Летает.
- Цыпленок летает? ... Не летает. и т д.

## **Игра «Собери созвездие»**

Дети по образцу выкладывают из маленьких звездочек свое созвездие.

**Игровое упражнение «Перегрузка и невесомость»** под музыку (*звучит музыка взволнованного, беспокойного характера*)

**Воспитатель:** Какие ваши руки, ноги?

**Дети:** Тяжелые.

**Воспитатель:** А голова?

**Дети:** Тяжелая.

**Воспитатель:** Это перегрузка.

*(Музыка меняется на спокойную).*

**Воспитатель:** А теперь вам становится легче, легче. Как вы себя чувствуете?

**Дети:** Легко.

**Воспитатель:** Это невесомость.

**Дети:**

В воздухе, как ласточки мы парим.

Из отсека в отсек мы летим.

Посмотри в иллюминатор, друг,

Чудеса одни вокруг!

**Дидактическая игра «Складушки».**

Предложить сложить нашу планету – Земля. Красочное изображение Земли разрезано на фрагменты разными способами. Дети объединяются в группы и выкладывают картинку. Каждой группе детей предлагается для складывания картинка с разрезами различной степени сложности в зависимости от индивидуальных особенностей детей, разных полушарий Земли.

**Игра «Метеоритный дождь»**

Педагог включает музыку. Дети произвольно гуляют по «Луне», «изучая» ее. Музыка смолкает, дети убегают на свои места — на корабли — и ждут, когда закончится метеоритный дождь. Педагог снова включает музыку, и игра возобновляется.

## **Опыт «Солнечная система»**

Проведем опыт представьте, что желтая палочка - Солнца, а 9 шариков на ниточках- планеты. Вращаем палочку, все планеты летят по кругу, если ее остановить, то и планеты остановятся. Что же помогает Солнцу удерживать всю солнечную систему?..

- Солнцу помогает вечное движение.

- Правильно, если Солнышко не будет двигаться вся система развалится, и не будет действовать это вечное движение.

## **Опыт: «Метеориты и метеоритные кратеры»**

Представьте, что мука – это поверхность планеты, а шар - это метеорит. Метеорит летит в космосе с огромной скоростью и ударяется о поверхность планеты. Посмотрите, что образовалось на поверхности планеты – углубление, ямы, кратеры. Ребята, почему образовался кратер? (*Метеорит тяжёлый, а поверхность планеты мягкая, покрытая толстым слоем пыли, поэтому образовался кратер*).

## Игра-путешествие «Полет в космос»

**Оборудование:** ноутбук, слайды с изображением планет; карточки с изображением созвездий, картинки с изображением сказочных животных и людей; «ракета» (стульчики, расположенные полукругом около ноутбука).

**Воспитатель:** Ребята, давайте отправимся с вами в космическое путешествие!  
(Дети садятся на свои места в «ракете»)

**Воспитатель:** Все готовы к полету? Тогда – в путь! А бортовой компьютер поможет нам в нашем путешествии. Давайте произведем обратный отсчет: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск! Полетели! (Звучит «космическая» музыка)

*В небе звезды ярко светят*

*И ракету нашу ждут.*

*В космос мы сейчас проложим*

*Наш космический маршрут.*

А пока мы летим, давайте вспомним планеты, которые мы знаем:

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

(А. Хайт)

Ребята, а знаете ли вы какая планета самая горячая и почему? (Меркурий, т.к. это ближайшая планета к Солнцу). (Показ планеты на ноутбуке). Если бы вы жили на Меркурии, вам было бы уже не 6 земных лет, а 24меркурианских года! Мы живем на Земле и называемся ... (Земляне). Интересно, если бы мы жили на Меркурии, как бы нас называли? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Бортовой компьютер сообщил, что на нашем пути появилась планета, поверхность которой постоянно скрыта от нас облаками. Что это за планета? (На ноутбуке добавляется изображение Венеры). (Рассказ детей о Венере).

**Воспитатель:** Внимание! Внимание! На горизонте появилась красная звезда (показ на ноутбуке). Что же это может быть? (Дети: «Это Марс! Красный цвет – это цвет марсианских пустынь».)

**Воспитатель:** Ребята, давайте совершим посадку на Марс? Год на Марсе вдвое длиннее земного. Значит, на Марсе вам было бы всего три года! Как здесь холодно! Надо согреться, давайте проведем космическую разминку:

Мы цепочкой друг за другом,	Идут цепочкой, взявшись за руки,
Взявшись за руки идем.	правое плечо вперед.
Повернувшись внутрь круга,	Останавливаются, образуют круг,
Медленно кольцо замкнем.	взявшись за руки.
Вот колечко, то есть круг,	Прямые руки поднимают вверх.
Наши руки, приподнявшись,	Потянутся вверх на носочках.
Лучиками стали вдруг.	
Мы сомкнулись, повернулись	Руки опустить, шаг вперед, поворот кругом.
Раз! И солнцем обернулись.	Руки вверх - потянуться
	на носочках.
Чтоб нас лучше разглядели,	Руки вперед, приседают два раза.
Раз – присели, два – присели.	

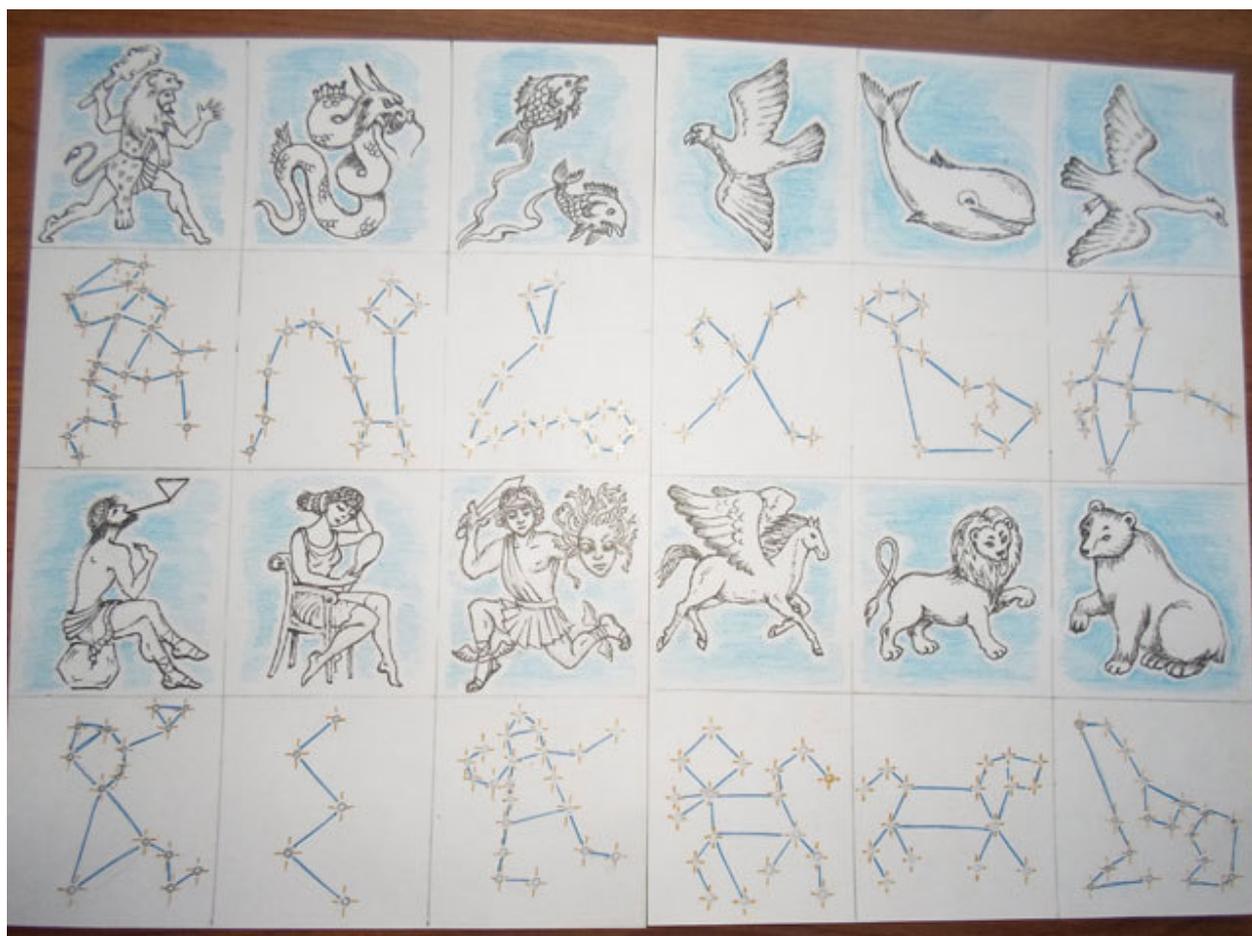
Вдаль сейчас ракета мчится,	Прямые руки поднимают вверх,
Прямо к звездной тишине.	Соединя ладони рук над головой.
	Потянуться на носочках.
И звездою обратившись,	Прямые руки над головой – растопырить пальцы рук.
Ярко светит в темноте.	Выполняют движения «фонарики кистями рук.

**Воспитатель:** Продолжаем наш полет! Посмотрите в иллюминатор, мы пролетаем самую большую планету. Чтобы узнать, что это за планета, вам надо собрать ее из пазлов. (Дети собирают). (Показ на ноутбуке). Как она называется? (Дети отвечают - Юпитер). Внутри Юпитера могли бы поместиться более 1000 таких планет, как Земля. Ребята, наш бортовой компьютер какие-то загадки загадывает: «Что за планета крутит вокруг себя обруч?» (Показ планеты Сатурн). Сатурн – шестая планета от Солнца. Это еще и самая удивительная планета из-за красивых колец, которыми она окружена. А как могли бы называться жители Сатурна? (Ответы детей). А какие планеты мы еще не назвали? (Уран, Нептун, Плутон). Какая из этих планет самая холодная? Почему? (Дети: Плутон, потому что дальше всех находится от Солнца).

**Воспитатель:** Ребята, а что можно еще увидеть ночью на небе? (Звезды). (Показ звездного неба на ноутбуке).

Рассказ воспитателя: В темную безоблачную ночь небо усеяно звездами. Еще в древние времена люди смотрели на небо и представляли себе, что из точек звезд получаются рисунки. Эти звездные рисунки называются созвездиями. Древние греки называли одни созвездия именами любимых героев: Геркулеса, Персея; другие – названиями животных и предметов: Дракона, Пса, Лебедя. Лиры. А что увидите вы?

## игра «Угадай созвездие»



**Цель:** учить детей соотносить схематическое изображение предмета с художественным, развивать познавательный интерес.

Детям раздаются карты лото с изображением различных созвездий. У воспитателя картинки с изображением сказочных животных или людей, символизирующих эти созвездия: Лев, Кит, Рыбы, Большая Медведица, Орел, Лебедь, дракон, Геркулес, Персей, Волопас, Кассиопея, Пегас. Воспитатель рассказывает о созвездии, показывает картинку, называет созвездие, спрашивает: «У кого есть такое созвездие?» Ребенок, имеющий карточку с этим созвездием, получает картинку и кладет ее на соответствующее место. При рассказе обо всех созвездиях, действия те же.

## **Ход игры:**

### **Воспитатель:**

1. На ночном небе можно увидеть созвездие, похожее на большой ковш. В древности людям показалось, что конец ручки ковша похож на нос какого-то зверя, несколько звезд под ковшом – на его лапы и туловище, а сам ковш – седло. И они решили, что если соединить все эти звезды, то они будут похожи на медведицу. Называется оно – Большая Медведица. (У кого есть такое созвездие?)

2. На небе есть и созвездие Волопаса. Волопас – это человек, который пасет вола, пастух.

3. Посмотрите, это созвездие Лебеда. Лебедь летит по ночному небу широко раскинув крылья.

4. Легко найти на небе «большой квадрат» Пегаса. Это такой крылатый волшебный конь. Народы древнего мира представляли себе это созвездие почти одинаково. Древние греки называли его «Большим Конем», а жители Вавилона – просто «Конем».

5. Посмотрите, это созвездие Геркулеса. Оно состоит из многих звезд. По легенде, Геркулес был очень сильным и храбрым. У него была дубинка, с помощью которой он победил льва.

6. А вот это – созвездие Льва. Того самого, которого победил Геркулес.

7. Посмотрите, у кого есть созвездие Орла. Орел – сильная, смелая птица.

8. В осенние месяцы очень четко видно на небе созвездие Рыб.

9. Посмотрите – это созвездие Кита, которое состоит из множества звезд. Его тоже лучше видно в осенние месяцы.

10. Ночью на небе можно даже увидеть сказочного Дракона. О созвездии Дракона в одной древней вавилонской легенде рассказывается так. Очень давно, когда еще не было ни Земли, ни Неба, существовали бог Мардук и чудовище Фиамат, от которого проистекали все беды. Бог Мардук начал с ним тяжелую борьбу, длившуюся много веков. Но, наконец, он победил Фиамата. Из

его тела он сотворил Землю, а из шкуры, на которой блестели разноцветные бриллианты, сделал Небо со звездами. Теперь в ясную ночь над людьми сияют несметные сокровища небесных бриллиантов - звезд. Тысячелетия они украшают небосвод, и ни одна звезда не исчезла, потому что бог Мардук оставил на небе вечно бдящего Дракона, чтобы их стеречь.

11. А это – Кассиопея. Это созвездие состоит из пяти ярких звезд, соединив которые можно получить букву «М». Кассиопея – имя царицы. По древнему преданию, она всегда любовалась собою и хвалилась своей красотой.

12. Ребята, это созвездие называется Персей. По легенде, Персей спас прекрасную царевну от злого кита. У него было сказочное оружие - голова медузы Горгоны. Все, кто взглянет на медузу Горгону, превращались в камень. Вот и кит, взглянув на это сказочное оружие Персея, превратился в остров. А Персей женился на царевне.

### **Воспитатель:**

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо...  
Береги свою планету —  
Ведь другой, похожей, нету!

*Автор: Я. Аким*

Что это за планета? (Земля). Правильно! Вот и пришло время возвращаться нам на нашу родную Землю. Все по местам!(Звучит «космическая» музыка, показ слайда с изображением Земли). Дети возвратились на Землю. (Если дети не устали можно предложить нарисовать то, что им понравилось).

## Викторина «Космические приключения»

**Цель:** Поддерживать интерес у детей к изучению космоса.

**Задачи:** Развивать логическое мышление, коммуникативные навыки, умения творчески использовать свой опыт в условиях эмоционального общения со сверстниками. Приобщать к здоровому образу жизни, к физической культуре и спорту; развивать у детей активность, стремление к достижению успеха, выдержки и настойчивости, честности в отношениях со сверстниками;

В группу приходит письмо из ЦУПа с приглашением принять участие в космическом путешествии. Но полетят не все, а только самые выносливые и умные. Дети готовятся к испытаниям и отправляются на отборочный тур.

**Ведущий:** Мы живём в эпоху научно-технического прогресса. Стремительное развитие физики и астрономии выводят нас на неизведанные тайны Вселенной (слайд, музыка)

Первым космонавтом Земли стал гражданин нашей страны. Кто им был? (Юрий Гагарин) (слайд)

Сейчас мы с вами станем свидетелями космического путешествия 2 экипажей. И пусть это не настоящий космический полёт, но ведь возможно наши сегодняшние космонавты 15- 20 лет поведут корабли к другим планетам или будут создавать эти корабли.

Когда экипажи пройдут все испытания и приключения, мы сможем выбрать лучший экипаж, который отправится на экскурсию в Аэрокосмическую академию.

Встречаем экипажи на космодроме (музыка).

Представление экипажей (название, девиз)

На протяжении всего полёта за их работой будет наблюдать и оценивать успехи Центр управления полётами (ЦУП):

Руководитель центра:

Помощник руководителя:

Пресс-секретарь:

Дежурный по смене:

Проверим, как вы готовы к космическому полёту.

### **Первое задание «Солнечная система»**

(Задания в конвертах на выбор)

1. Что такое телескоп? Зачем люди придумали его?
2. Что такое Луна? Как она выглядит?
3. Что такое Солнце? Как оно выглядит?

(За правильные ответы и выполненные задания команда получает звезду)

### **Второе испытание «Звёздная карта»**

По этой карте вы продолжите своё путешествие на планету Сказок.

Можно передвигаться только по вертикали и по горизонтали и только по Красным и Жёлтым звёздам.

Чёрные звёзды - очень большие и обладают огромной силой притяжения. Эта сила может притянуть и расплющить космический корабль.

Синие звёзды – излучают опасный свет. К ним приближаться нельзя.

Тот, кто выполняет задание, получает звезду и пакет со следующим заданием.

*Игра со зрителями: «Посчитаем звёзды»*

### **Третье испытание «Разрезные картинки»**

Нужно собрать разрезные картинки, потом аккуратно перевернуть и прочесть название планеты. (Юпитер, Венера) Получить звезду.

### **Четвёртое испытание «Там, на неведомых дорожках»**

Выбрать планету и нарисовать инопланетное животное. Придумать ему название. ( Звезда)

### **Пятое испытание «Физическая подготовка»**

- Отжимание
- Прыжки на скакалке
- Отбивание мяча
- Стойка на одной ноге
- «Центрифуга»

Оценивается результативность (Звезда)

### **Шестое испытание «Космический обед»**

Нужно выбрать от каждой команды по три повара, которые приготовят обед и накормят свою команду. Кто это сделает за 3 мин., получит звезду.

Набор продуктов: «Снежок» перелить в стакан положить трубочку, варёное яйцо очистить, банан очистить и порезать на кружочки,

Музыкальное сопровождение конкурса.

### **Седьмое испытание «Конкурс капитанов»**

Продолжить предложение: « Космический корабль совершил посадку на неизвестную планету, потому что.....»

### **Восьмое испытание «Чёрный ящик»**

В ящиках лежат записки. Чтобы их прочитать, нужно проявить смекалку. Достать или прочитать записки можно с помощью подручных средств:

Свеча, зажигалка, горячая вода, краски.

Записки написаны молоком; белым восковым мелком; записка спрятана в кубик льда.

Затем нужно собрать слово из добытых записок: «Космос зовёт тебя!»

*Подсчёт заработанных звёзд.*

*Награждение.*

## **Спортивная игра – соревнование «День космонавтики»**

**Интеграция образовательных областей:** физическая культура, безопасность, музыка, коммуникация, социализация.

**Цели:** Автоматизировать двигательные умения и навыки, освоенные на занятиях физической культурой.

### **Задачи:**

Закреплять умение перестраиваться в движении. Упражнять в лазании и перелезании. Продолжать формировать ориентацию в пространстве.

Развивать логическое мышление, произвольное внимание, наблюдательность.

Воспитывать командный дух, чувство товарищества, стремления к победе.

Звучит музыка. Дети входят в зал. Строятся полукругом напротив жюри.

**Ведущий:** Сегодня мы отмечаем один из самых интересных праздников на земле. Много лет назад, в 1961 году 12 апреля, впервые в мире в космос на космическом корабле «Восток» поднялся наш герой – космонавт номер один Юрий Гагарин. (Показывает портрет Ю.А.Гагарина.) С того самого года праздник День космонавтики был установлен в ознаменование первого полёта человека в космос. И давайте сегодня, отметим праздник, как следует, чтобы он нам запомнился. Вдруг после этого кто-то из вас - сам захочет стать космонавтом, чтобы прославить нашу страну.

**Ведущий:** Ребята, а вы знаете, какую подготовку должен пройти космонавт перед полетом?

### **Чтец 1:**

- Он пример для всех ребят,

Его зовут героем.

Гордо носит космонавт

Звание такое.

Чтобы космонавтом стать,

Надо потрудиться:

День с зарядки начинать,

Хорошо учиться.

**Чтец 2:**

- Показать и врачу –

Здесь экзамен строгий.

Слабакам не по плечу

Звездные дороги.

На корабль могут взять

Только сильных, ловких.

И поэтому нельзя

Здесь без тренировки.

**Чтец 3:**

- Барокамера, бассейн,

Где мы невесомы...

Это космонавтам всем

Хорошо знакомо.

Вот кабину карусель

Кружит круг за кругом.

Не снаряд, а просто зверь

Эта центрифуга.

**Чтец 4:**

- Очень много предстоит

Испытаний разных.

Тот, кто в космос полетит,

Их пройти обязан.

Он профессии любой

Должен знать секреты –

Ведь на высоте такой

Не спросить совета.

**Ведущий:** А вы готовы пройти испытания? Но прежде чем приступить к испытаниям нам необходимо как следует разогреться. «Направо!»

Двигаясь по кругу в колонне по одному дети перестраиваются в три колонны поворотом в движении. Выполняют комплекс ритмической гимнастики под музыку (Илона в космосе). Затем перестроение в колонну по одному. Останавливаются на линии построения

**Ведущий:** группа «Равняйся!» «Смирно!» «На первый второй рассчитайся!» Вторые номера Три шага вперед! «Направо!» К ракетам шагом марш!

Дети строятся в две колонны за ориентирами (ракеты).

**Ведущий:** Ребята, у нас две команды. Экипаж ракеты «Союз» и экипаж ракеты «Восток». Экипажи!, вы будете соревноваться в силе ловкости и смекалке. А оценивать соревнования будет строгое, но компетентное жюри. (Представление жюри).

Дети садятся на скамейки поставленные у противоположных стен. Для участия в эстафетах приглашаются по пять участников из каждой команды. Воспитатели групп следят, чтобы все дети участвовали, чередуя отдых и участие.

### **1. Построй ракету.**

Задание: Каждая команда получает схему рисунок. Необходимо построить ракету из модулей в соответствии со схемой (соблюдать формы и цвет фигур). На задание дается 2 мин. После завершения необходимо поднять красный флаг. Побеждает команда, которая быстрее и правильнее справится с заданием.

Итоги конкурса подводит жюри.

### **2. Погружение в ракету.**

Задание: Эстафета. Полоса препятствий:

- перешагнуть барьер;
- пролезть по тоннелю; обежать ориентир;
- вернуться бегом.

Эстафета передается эстафетной палочкой. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Итоги конкурса подводит жюри.

**Музыкальная пауза.** Дети садятся на скамейки. Танец с воздушными шарами («Земля в иллюминаторе»). (У детей ободки со звездами, у одной девочки планета Земля; у каждого по два шара желтый и голубой.)

Слова девочки «Земли»:

Я - Земля! Я своих провожаю питомцев!

Сыновей! Дочерей!

Долетайте до самого Солнца,

И домой возвращайтесь скорей.

### **3. Долететь до солнца.**

Задание: По сигналу добежать до ориентира и вернуться. Эстафета передается эстафетной палочкой. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Итоги конкурса подводит жюри

### **4. Прогулка по луне**

Задание: По сигналу на мячах «Фитбол» прыгать до ориентира, обогнуть ориентир, вернуться. Эстафета передается передачей мяча «Фитбол». Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Итоги конкурса подводит жюри.

### **5. Доставить в медблок.**

Задание: Два человека от каждой команды делают «носилки» (соединяют запястья). Необходимо по очереди доставить всех членов экипажа в мед блок (мат). Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Итоги конкурса подводит жюри.

**Музыкальная пауза.** Спортивно – показательные выступления. (Ж.М. Жар. Шепот звезд)

### **6. Конкурс капитанов.**

Задание: Провести воздушный шар, подбрасывая ракеткой, до ориентира так же вернуться.

Итоги конкурса подводит жюри.

#### **7. Выход в открытый космос.**

Задание: По сигналу. Одеть сапоги, куртку, шапку. (все больших размеров). Перешагнуть препятствие, подлезть в обруч, добежать до ориентира. Вернуться бегом. Эстафета передается одеждой. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Итоги конкурса подводит жюри.

#### **8. Возвращение на Землю**

Задание: Добежать до ориентира, пролезая в обруч (по три обруча), обежать ориентир, вернуться бегом. Эстафета передается хлопком. Выигрывает команда, которая быстрее справится с заданием.

Итоги конкурса подводит жюри.

- Ребята, наше соревнование закончилось. но прежде чем мы узнаем результаты нашей игры, я прошу построиться полукругом (музыка Ж.М.Жар). Я знаю, что к празднику вы приготовили стихи. Прошу.

#### **Чтец 1.**

Мы смотрим на синее небо,  
А в небе нам звезды видны.  
Сверкают, летая, кометы  
И дарят мальчишкам мечты.

#### **Чтец 2**

Нам хочется в космосе всем побывать  
И сделать один только шаг на Луну.  
Желанье скорее успеть загадать,  
Увидев упавшую с неба звезду.

#### **Чтец 3**

Мы знаем, что Юрий Гагарин

В реальность мечту воплотил.

Героем он стал настоящим

И в космос полет совершил.

#### **Чтец 4**

Гордится Гагариным наша страна.

И нам улыбается с неба Луна,

Мы знаем, что Солнце – большая звезда,

И ближе стать может мальчишек мечта.

Нам хочется в космосе всем побывать

И сделать один только шаг на Луну.

Желанье скорее успей загадать,

Увидев упавшую с неба звезду.

Итоги в сей Игры подводит жюри. Награждает участников шоколадками.

*Звучит музыка. Дети, сделав круг почета, уходят из зала.*

## **Конспект НОД на тему «SOS» в космосе».**

**Цель:** развивать интерес к сезонным изменениям в природе.

**Задачи:**

**Образовательные:**

учиться устанавливать соответствие между количеством и цифрой;

закрепить обратный счет в пределах от 10 до 1;

закрепить знание геометрических фигур, цвет;

Уточнить представление о последовательности сезонов и осенних месяцев,

уметь называть их. Узнавать и называть лесные грибы (съедобные, несъедобные). Закрепить технику аппликации из бумаги.

**Развивающие:**

Систематизировать знания о лесных животных, как они готовятся к зиме;

обогащать и активизировать словарь по теме; развивать внимание, воображение;

развивать мелкую моторику.

**Речевые:**

развивать связную речь;

учить отвечать на вопросы распространёнными предложениями.

**Воспитательные:**

прививать любознательность, интерес к природе;

стремиться создавать благоприятные условия для живых существ, выполнять правила поведения в природе.

**Предварительная работа:**

наблюдение за изменениями в природе осенью (прогулка);

отгадывание загадок;

разучивание стихотворений Т. Бокова «Необъятная страна», «Журавль»

беседы об осени, о подготовке лесных животных к зиме;

рассматривание картин с изображением диких животных;

чтение рассказа Г.Скребицкого «Четыре художника»;

дидактическая игра «Когда это бывает»;

тематические физкультминутки.

**Демонстрационный материал:**

схема «звездные дороги»: на звёздах написаны цифры по порядку в пределах 10 (на двух «звёздных дорогах» допущены ошибки, на третьей цифры расположены в правильном порядке);

модель «Времена года» со стрелкой в середине;

плакат с изображением диких животных: медведь, волк, лиса, заяц, белка, ёж, мышь и мест их обитания: куст, нора, норка, берлога, логово, дупло, куча листьев;

плакат с изображением дерева со съедобными грибами на ветках, мухомор и поганка – под деревом;

незаконченная картина «Осень»;

фонограмма «Запуск ракеты»;

фонограмма песни ансамбля «Земляне» «Трава у дома».

**Раздаточный материал:**

палочки «Кюизенера»;

круглые карточки с цифрами на резинке, которая надевается на кисть руки;

макеты домов без окон, в каждом доме окна разной формы (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные, овальные), по 4 окна соответствующей формы, треугольные крыши;

5 счетных палочек;

карточки-модели времен года (белая, зелёная, красная и жёлтая);

шаблоны осенних листьев;

цветная бумага 5\*3 жёлтого, красного, зелёного, оранжевого цвета;

простой карандаш, ножницы, клей, кисти, салфетки, дощечки.

**Методические приёмы:** игровая ситуация, художественное слово, беседа – диалог, рассказ воспитателя, пальчиковая гимнастика, физкультминутка,

развивающая игра, индивидуальная работа, моделирование, музыкальное сопровождение, анализ, подведение итогов.

### **Ход НОД.**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, давайте мы подарим друг другу добрые улыбки. Поднимем руки ладонями вверх, потянемся к солнцу и оно нам подарит свое тепло. *(Дети выполняют движения).* Чувствуете тепло? Сохраните это тепло в своих сердцах.

- Послушайте одну историю. Утром в наше окно постучала сорока. Говорят, она везде летает, всё знает, на своем длинном хвосте приносит новости. Вот и сегодня она принесла нам какое-то послание. Вот оно. *(Воспитатель берет в руки письмо, читает.)*

«SOS» « Земляне, помогите!!! Мы, ваши друзья, но живем на другой планете. У нас случилась беда. Помогите нам!»

- Ну, что ребята, поможем друзьям из космоса? *(Да!)*

- На чем можно отправиться на другую планету? *(На космической ракете, на спутнике).*

-Какими должны быть космонавты? *(Сильными, ловкими, решительными, умелыми, дисциплинированными).*

- А вы готовы стать такими космонавтами? *(Да).* Нам надо отправиться на космодром. Космодром – это место, откуда запускают космические ракеты. Там нас ждет космическая ракета. Места в ракете обозначены цифрами. *(Воспитатель раздает каждому ребёнку карточки с цифрами.)* Вы, соответственно цифре, займите посадочные места. *(Звучит аудиозапись стихотворения, дети занимают свои места.)*

В космосе так здорово!

Звёзды и планеты

В чёрной невесомости

Медленно плывут!

В космосе так здорово!

Острые ракеты

На огромной скорости

Мчатся там и тут!

- Космонавты, для того чтобы ракета взлетела, нужно отсчитать от 10 до 0. (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск! *Аудиозапись «Запуск ракеты»*)

- Взлетели! Молодцы! Возьмите бинокли (*Дети изображают руками бинокль*).

Над какой страной мы летим? (*Над Россией*).

- Скажите, какая наша Россия? (*Просторная, прекрасная, красивая, великая*).

- Кто расскажет стихотворение «Необъятная страна»?

### **Необъятная страна.**

Если долго-долго-долго

В самолёте нам лететь,

Если долго-долго-долго

На Россию нам смотреть.

То увидим мы тогда

И леса, и города,

Океанские просторы,

Ленты рек, озёра, горы...

Мы увидим даль без края,

Тундру, где звенит весна.

И поймём тогда, какая

Наша Родина большая,

Необъятная страна.

*Татьяна Бокова*

- Космонавты, я вижу какую-то планету, будем приземляться. Начинаем отсчет. (5, 4, 3, 2, 1, 0 – *приземлились*. Дети подходят к столам. Они расставлены по кругу. На столах по количеству детей расставлены модели

домов без окон, в каждом доме окна разной формы (круглые, квадратные, треугольные, прямоугольные, овальные), по 4 окна соответствующей формы, треугольные крыши.)

- Мы с вами на планете фигур. Здесь были пираты. Пираты – это грабители. Они разрушили все дома. Чего нет у домов? (*Крыши и окон*).

- Приступим к ремонту домов. (*Дети выполняют задание*)

- Расскажите о новых домах. (*Дети по очереди рассказывают: красный дом с овальными желтыми окнами и желтой треугольной крышей; жёлтый дом с круглыми зелеными окнами и зеленой треугольной крышей и т. д.*)

- Из палочек выложите ступеньки. Положите первой самую высокую красную палочку пять, затем желтую палочку 4, голубую палочку 3, розовую палочку 2, белую - 1. (*Воспитатель проверяет, правильно ли дети выполнили задание, оказывает по необходимости индивидуальную помощь*). Итак, космонавты, вы молодцы - спасли планету фигур. Нам пора возвращаться на корабль и продолжать наш путь. Занимайте свои места, начинаем отсчет (*10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1 пуск!*).

- Космонавты, посмотрите в телескопы. (*Воспитатель приставляет к правому глазу две руки, согнутые трубочкой одна за другой*) Как интересно в космосе. Сколько планет, звезд. (*На мольберте выложены 3 ряда звезд с цифрами*). Но здесь разные звездные пути. Нам нужно выбрать один правильный. Проверим расположение звезд. (*Показывает указкой, дети называют цифры: 1, 2, 4, 5, 6, 7; 1, 2, 3, 4, 6, 5, 7; 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7*).

- Скажите, какой по счету путь выбираем? (*Третий*). Почему? (*Ответы детей*).

- Замечательно. Вот еще одна неизвестная планета, будем приземляться. Начинайте отсчет. (*5, 4, 3, 2, 1, 0, приземление*).

- Уважаемые космонавты, на этой планете был сильный ураган. (*Дети проходят к мольберту с плакатом, на котором наклеены картинки с изображениями: медведя, волка, лисы, зайца, белки, ежа, мыши, куст, норы, норки, берлоги, логова, дупла*).

- Может случиться беда: животные собрались на одной большой поляне. Как мы можем помочь им? (*Поможем найти свой дом*).

- Правильно, нужно нарисовать тропинку от животного к его дому. (*Дети выполняют задание с объяснением*.)

- Как проводит зиму медведь? (*Медведь наедается и нагуливает жир на всю холодную зиму. Но сон медведя очень чуткий, он слышит все, что происходит вокруг. Поэтому шуметь в зимнем лесу не надо*).

- Какие животные еще спят всю зиму? (*Ежи. Осенью они усиленно питаются и толстеют - к зиме готовятся. Спят ежи до весны*).

- Как готовится до зимы волк? (*Ответы детей*). Шерсть волка за лето и осень отрастает и становится очень густой и теплой. Это волку необходимо, ведь спит он прямо на снегу, закрыв хвостом нос и лапы. Волки живут зимой семьями – это волчья стая. Днем они спят, а ночью охотятся. Есть такое выражение: «Волка ноги кормят». Действительно, в поисках пищи он пробегает много километров. У волка широкие, сильные лапы. Как вы думаете, ребята, а почему волку и лисе не нужно менять цвет шубки? (*Ответы детей*)

- Чем питается лиса? (*Ответы детей*) Любит лиса доставать мышей из-под снега. Слух у лисицы хороший, услышит она, как под снегом мыши возятся, пищат, и начинает лапами разгребать.

- Как готовится заяц к зиме? (*Заяц меняет цвет шубки. Летом он серый, а к зиме становится белым*). Сначала у зайца белеет хвост, потом – задние лапы. Поглядишь на такого зайца, словно на нем белые штаны надеты. Потом белеет спина, за ней – уши, но не до самых кончиков: они остаются черными. Зачем зайцу менять шубу? (*Ответы детей*)

- Где заячий дом? (*Ответы детей*) Заяц нору себе никогда не роет. Днем он спит под кустом. В большие морозы зарывается в сугроб – там теплее. Ночью выходит себе еду добывать. Чем питается косой? (*Ответы детей*).

- Что вы знаете о белке? (*Всю свою жизнь белка проводит на деревьях. На землю спускается лишь для того чтобы гриб сорвать. И снова наверх. Грибы*

*белка сушит, натыкая их на острые ветки, а орехи в ямки прячет, которые выкапывает сама среди кустов).*

- Скажите, какой у белки хвост? *(Ответы детей)* Хвост у белки, как парашют. Прыгнет белка с елки на елку, распушит хвост и плавно опустится на ветку. В сильные морозы белка затыкает своим хвостом вход в дупло.

- Что любит кушать белочка? *(Ответы детей)*

### **Пальчиковая гимнастика:**

Сидит белка на тележке - *круговые движения кистями рук вправо*

Продает она орешки - *круговые движения кистями рук влево*

Лисичке – сестричке, - *разогнуть большой палец*

Воробью, - *разогнуть указательный палец*

Синичке, - *разогнуть средний палец*

Мишке толстопятому, - *разогнуть безымянный палец*

Зайншке усатому. - *разогнуть мизинец*

Вот так! - *сомкнуть пальцы в «замок»*

- Молодцы, космонавты! Смотрите, какое чудесное дерево. *(Обращает внимание детей на следующий мольберт с плакатом, на котором изображено дерево с грибами).* Кто мог повесить грибы на него? *(Белочка).*

- Назовите грибы, которые развесила белочка? *(Боровик, подосиновик, опята, сыроежки, грузди, лисички, маслята).*

- А почему мухомор и поганка под деревом? *(Эти грибы ядовиты).*

- Молодцы, космонавты, все грибы назвали правильно!

Конечно, очень красива эта планета, можно еще гулять по ней, но нам нужно лететь дальше. Занимайте свои места. Начинаем отсчет. (10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0 - Пуск!)

- Мы снова в космической ракете. Давайте немного разомнемся. Встаньте рядом со стульчиками.

### **Физкультминутка:**

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,  
Три – в ладоши три хлопка,  
Головою три кивка.  
На четыре – руки шире,  
Пять – руками помахать,  
Шесть – на стульчик сесть опять.

*Дети выполняют движения согласно тексту.*

- Я вижу планету следующую планету, приземляемся (5, 4, 3, 2, 1, 0).
- На этой планете собрались вместе все времена года. Здесь мы отдохнем и поиграем игру "Когда это бывает". (*Дети подходят к столу, на котором лежат карточки по количеству детей: желтая, синяя, красная, зеленая.*) Перед вами цветные карточки. Синие карточки обозначают - зиму, зеленые - весну, красные - лето, желтые – осень. Я вам буду загадывать загадки, а отгадки вы мне будете показывать карточками.

Снег на полях,  
Лёд на водах,  
Вьюга гуляет.

Когда это бывает?

*(Дети поднимают синюю карточку)*

Тает снежок  
Ожил лужок.

День прибывает.

Когда это бывает?

*(Дети поднимают зелёную карточку)*

Солнце печёт,  
Липа цветёт.

Рожь поспевает,

Когда это бывает?

*(Дети поднимают красную карточку)*

Пусты поля,  
Мокнет земля,  
Дождь поливает.  
Когда это бывает?

*(Дети поднимают жёлтую карточку)*

- Назовите времена года по порядку. *(Зима, весна, лето, осень. Воспитатель прокручивает стрелку на модели «Времена года» так, чтобы их изображение совпало с ответами детей на сезоне.)*

- Какое сейчас время года? *(Осень)*

- Назовите осенние месяцы. *(Сентябрь, октябрь, ноябрь).*

- Какой сейчас месяц? *(Дети называют).*

- Жители этой планеты учатся фотографированию. Но не всегда фотографии получаются четкими *(показывает незаконченное изображение)*. Может вы поможете откорректировать фотографию? Как можно закончить осеннюю картину? *(С помощью аппликации осенних листьев).*

*Проводится коллективная работа на тему «Осень». Воспитатель по необходимости индивидуально помогает.*

- Молодцы, космонавты! Посмотрите, какая красивая картина у нас получилась. Как можно назвать ее? *(Ответы детей).*

- Вот и еще одной планете мы помогли. Пора лететь домой. Займите в ракете свои места. Начинаем отсчет. *(10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, пуск!)*

- Вспомним наш родной край и прочитаем стихотворение «Журавель»

*Дети хором читают стихотворение:*

Жура-жура-журавель,

Облетал он сто земель.

Облетал, обходил,

Крылья, ноги натрудил.

Мы спросили журавля:

- Где же лучшая Земля?

Отвечал он, пролетая:

- Лучше нет родного края!

- Ракета приземляется. (5, 4, 3, 2, 1, посадка).

- Космонавты, вам понравилось наше путешествие?

- Какие добрые дела мы с вами сделали? (Ответы детей).

- Кто лучше всех справился с ролью космонавта? Почему вы так считаете?

- Подарим друг другу наши добрые улыбки, потянемся к солнышку, и оно нас согреет своим теплом. Чувствуете тепло? Сохраните это тепло в своих сердцах.

- Космонавтам после длительного полета необходим отдых и развлечение. Я вам предлагаю космические коктейли, только их нельзя пить: с ними играют. (Воспитатель предлагает детям стаканы с мыльной водой и трубочки для пускания мыльных пузырей).

## ***Изготовление ракеты для аппликации.***

Ракеты разные, но состоят из одинаковых деталей: корпус с иллюминаторами, крылья.

Для того, чтобы сделать ракету, нужно сложить прямоугольник пополам по длине и срезать уголок. Для крыльев вырезаем круг и разрезаем его пополам. Складываем прямоугольник пополам, рисуем половинку ракеты (сердинка на сгибе), вырезаем по контуру, приклеиваем иллюминаторы. Рисуем сами корпус с округлым носом. Для крыльев складываем прямоугольник 3 раза и вырезаем детали наподобие лепестков цветка. Приклеиваем иллюминаторы. Вырезаем округлый корпус, но с заострённым носом. Крылья вырезаем из большого полукруга.

### ***Поделка «Космонавт»***

- Рассвет. Ещё не знали ничего...

Обычные «Последние известия»...

А он уже летит через созвездия,

Земля проснётся с именем его.

Не попросив подмог ни у кого,

Сама, восстав из пепла и из праха,

Моя страна, не знающая страха,

Шлёт в космос сына своего!

- А вы знаете, что... День космонавтики учредили в честь космонавтов, конструкторов и всех, кто принимает участие в создании и строительстве ракет, космических кораблей и искусственных спутников Земли? Конечно, вы знаете, кто был первым космонавтом на Земле? 12 апреля 1961 года планету потрясла неожиданная весть: «Человек в космосе! Русский!». Солнечным утром мощная ракета вывела на орбиту космический корабль «Восток» с первым человеком на борту. Это был Юрий Алексеевич Гагарин. Больше часа 108 минут (1 час 48

минут) длился первый полёт. За это время корабль облетел весь Земной шар и опустился на землю. Гагарин вернулся на землю живым и здоровым.

- После полете Ю.А.Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины. Первая в мире женщина–космонавт – Валентина Терешкова.

Воспитатель показывает портрет В.Терешковой.

Воспитатель предлагает детям сделать поделку из бумаги «Космонавт».

Проводится пальчиковая гимнастика.

- Луно, луно, луноход

Отправляется в полёт.

На старт, внимание, зажигание:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1,

Взлёт!

Воспитатель задает детям вопросы по пройденному материалу:

1. Как зовут первого космонавта?
2. Сколько минут продолжался первый полёт?

## Поделка «Белка и Стрелка»

- На-ка книжку, разверни:

Узнаёшь ли, кто они?

Стрелка с Белкой на портрете!

Повнимательней взглядишь —

Две разведчицы в ракете

Прямо к звёздам поднялись.

Вот о них

На этот раз

И начну я свой рассказ. . .

- А вы знаете, что... собаки полетели в космос вслед за мышами. Не каждая собак подходит для полёта. Она должна быть чуть больше кошки, весить 4-6 килограммов, ей должно быть 2-3 года, шерсть должна быть светлой.

Породистые собаки для трудных испытаний не годились. Ласковые, спокойные дворняжки лучше всего подходили для космических опытов. В собачьем отряде проходили каждый день тренировки. Собак учили не бояться тряски и шума, переносить жару и холод, по сигналу лампочки есть. Лучше всех была умная и смелая собака Лайка. Для неё построили ракету, и 3 ноября 1959 года отважная разведчица умчалась в космос.

А 9 августа 1960 с космодрома Байконур в космос полетели собаки Белка и Стрелка. Собаки прошли все виды испытаний. Они могут довольно длительно находиться в кабине без движения, могут переносить большие перегрузки, вибрации. Животные не пугаются слухов, умеют сидеть в своем экспериментальном снаряжении, давая возможность записывать биотоки сердца, мышц, мозга, артериальное давление, характер дыхания. По телевидению показали кадры полета Белки и Стрелки. Было хорошо видно, как они кувыркались в невесомости. И, если Стрелка относилась ко всему настороженно, то Белка радостно бесилась и даже лаяла. 20 августа было

объявлено, что совершил мягкую посадку спускаемый аппарат и на землю благополучно возвратились собаки Белка и Стрелка.

Поделка-игрушка «Белка и Стрелка» очень проста в выполнении, не требует усилий — нужно только вырезать, сложить и склеить.

Сборка поделки из бумаги собаки:

Шаг 1: Вырезать все элементы игрушки.

Шаг 2: Вырезать голову собаки, но не до конца, только по выделенной линии.

Загнуть каждый элемент игрушки, следуя пунктирным линиям. Проклеить все элементы язычков при помощи клея-карандаша и собрать тело собаки, приклеив язычки один за другим. Приклеить хвостик собаки к задней части над задними лапками.

Поделка готова, нужно только дать ей подсохнуть и можно будет с ней играть!

Воспитатель:

- Пока ваши поделки сохнут, мы поиграем!

Воспитатель задает вопросы по пройденному материалу:

1. Как готовили собак для полёта в космос?
2. Как звали первую собаку-космонавта?