

Деловая игра «Мозговой штурм»

Цель: активизировать креативное мышление воспитателей и их опыт педагогического мастерства в ДОУ.

Участники игры: педагоги ДОУ

Ход игры

Метод «Мозговой штурм» или «Мозговая атака» – это процедура группового креативного мышления, точнее – это средство получения от группы лиц большого количества идей (ответов на вопросы) за короткий промежуток времени.

1 Тур ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ

1. С какой группы начинается дежурство детей по занятиям? (Средняя)
2. По определению установите, о чем идет речь: твердо установленный, педагогически и физиологически обоснованный распорядок дня детей, направленный на полноценное физическое и психическое развитие каждого ребенка. (Режим дня)
3. Какую дидактическую игру необходимо проводить с детьми, чтобы увеличить объем внимания?
4. Кто считается основоположником советской дошкольной педагогики? Основоположником советской дошкольной педагогики является **Н. К. Крупская**. Рассматривая вопрос об особенностях общественного дошкольного воспитания в условиях социалистического строя, она подчеркивала в книге «Женщина-работница» (1899), что новое общество должно не только обеспечить ребенку средства к существованию, но и заботиться о том, чтобы у него было все, что необходимо для полного, всестороннего развития.
5. В каком году был открыт первый детский сад в России? Само название «Детский сад» пришло из Германии, его придумал в 1837 году педагог Фридрих Вильгельм Август Фрёбель. Им же было создано учреждение для игр и занятий детей младшего возраста в городе Бад-Бланкенбурге. Это учреждение существовало всего около двух лет. Название «Детский сад» он придумал из соображений, что дети - цветы жизни, требующие умелого и тщательного ухода, и выращивать их должны садовницы. Заведения с таким наименованием в России впервые упоминаются с 1859 г. (г. Гельсингфорс), где был открыт платный детский сад. Эта инициатива приписывается преподавателю живописи и рисунка Францу Фридриху Седмиградскому, однако он скончался в 1855 году и лишь завещал свои средства на постройку школы или детского приюта, которые действительно были построены, однако, лишь в 1905 году и действуют поныне.
6. Определите тип темперамента ребенка по описанию: медлительная речь, движения. Но все делает очень хорошо, досконально. Больше молчит, никогда не хохочет, иногда улыбается. Друзей выбирает долго, но отношения строятся надежные, крепкие, на долгие годы. Умен, видит то, что не замечают другие. (**Флегматик**)

7. Это сложный процесс, который проходит педагог через определенный срок. От неприятия (сколько нервов, времени, затрат на изучение литературы, обобщение опыта,

открытые занятия), до чувства гордости за свой труд и профессию, чувства самоуважения, осознания себя как профессионала, понимание того, что твой опыт и ты сам нужен и интересен коллегам **(Аттестация)**

8. Такие симптомы как манерничанье (кривляние), вспыльчивость и раздражительность, неадекватная самооценка (заниженная либо завышенная), сравнение себя с остальными, поиск авторитета относятся к кризису **(7лет)**

9. По определению скажите, что это такое: целенаправленное, планомерное, активное восприятие детьми предметов и явлений окружающего мира. В экологическом воспитании этот прием является ведущим. **(Наблюдение)**

10. Назовите 3 объекта неживой природы, за которым проводится наблюдение в ДОУ **(Облака, ветер, солнце)**

2 ТУР СКАЗОЧНЫЙ

1. Уплетая калачи,

Ехал парень на печи.

Прокатился по деревне

И женился на царевне. **(Емеля)**

2. Я решил путешествовать по свету и не знал, что путешествие может обернуться неприятностями. Я думал, все кругом такие же добрые, как баба и дед. Но оказалось, что в мире живут еще и злые, жестокие, хитрые. И каждому хочется меня съесть. **(Колобок)**

3. Так и знал, что все бедой кончится. Уж больно ветхий я и старый. Сколько лет в поле стою! Мечтал я, конечно, чтобы кто-нибудь во мне поселился да пожил. Но не так же много народу! Они влезали, влезали внутрь. Я не выдержал и рухнул!

4. «Мне приятно быть на голове у этой девочки. Она за мной ухаживает. Всегда я чистая, глаженная. Мне нравится вместе с девочкой гулять по лесу, ходить в гости к бабушке. Но вот беда: моя хозяйка очень доверчивая. И из-за этого с ней происходят всякие неприятности.» **(Красная шапочка)**

5. «Я всю жизнь боялась кошек. А эта пришла и мурлычет, скребется: мол, помогите мне! Чем же я, маленькая, серенькая, могу кошке помочь, только чувствую, не обманывает она меня. Выбежала в огород, вижу- и правда моя помощь нужна!» **(репка)**

3ТУР ГРАММАТИЧЕСКИЙ

(на)

1. Саша одень шарф, на улице холодный ветер.

(е)

2. Сегодня нет обоих девочек.

(ю)

3. Работа наша будет проходить согласно расписаня.

(об)

4. На собрании нам сообщили о изменении сроков наших отпусков.

(недолго)

5. Вы маленько подождите, я быстро вернусь.

(е)

6. Вы когда были последний раз в отпуску?

(а)

7. Эти дни тебе оплотят.

(ый)

8. Какая красивая ая тюль у вас в гостиной.

(к)

9. Приглашаю вас ко столу.

4. Тур Юмористический

1. Какие зубы у человека появляются последними? (Искусственные)
2. Остров выдающий себя за одежду? (Ямайка)
3. Учреждение по отправке людей на небеса? (Аэропорт)
4. Какая женщина сначала трется возле тебя, а потом начинает требовать с тебя деньги?
5. Не лёд, а тает, не лодка, а уплывает?

Волшебный сундук

1. Вопрос: Этот предмет у сибирских шаманов олицетворял строение мира. А в детском саду он используется у нас на физкультуре и на музыке. Назовите этот предмет».

2. Вопрос: Некоторые надо отведать, другие лучше проглотить. И лишь немногие разжевать и переварить». То, о чем сказал так Френсис Бекон

3. Вопрос: Раньше этот предмет был свинцовым. Вся беда в том, что он сильно пачкал руки. Он прошел стадию обновления и доработки. Им теперь пользуются взрослые и дети. Что находится в сундуке?

Материал подготовили: воспитатели группы №3 Балдина О.И., Морозова Е.А.
2023-2024 учебный год